

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI 1 Ciputat
Kelas	: VIII
Tema	: Topik 7 Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Materi	: Menentukan Volume Balok
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- Menemukan Rumus Volume Balok
- Menggunakan rumus volume balok dalam menyelesaikan masalah sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok
- Guru menyampaikan petunjuk pelaksanaan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pemberian Stimulan	Guru Membagi siswa ke dalam beberapa Kelompok dan menyampaikan lembar kerja (LK)	Siswa terbagi ke dalam beberapa kelompok dan Menerima lembar kerja (LK)
Identifikasi Masalah	Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengidentifikasi lembar kerja tentang menemukan rumus volume balok	Peserta didik dalam kelompoknya mengidentifikasi Lembar Kerja tentang menemukan rumus volume balok
Pengumpulan Data	Guru mengamati peserta didik dalam mengerjakan LK tentang menemukan rumus volume balok	Peserta didik melaksanakan pengumpulan data-data sesuai dengan petunjuk LK
Pengolahan Data	Guru mengamati kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan langkah-langkah dalam LK 1 dan 2 untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik menyelesaikan LK 1 dan 2 untuk menemukan rumus volume balok berdasarkan hasil diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tentang konsep menemukan rumus volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang volume balok
Kesimpulan	Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil diskusi peserta didik tentang volume balok	Peserta didik memahami hasil diskusi tentang volume balok

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penilaian proses berdasarkan LK 2
- Guru merefleksikan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap berdasarkan pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan berdasarkan LK 2.

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Indikator	Bentuk Soal	Skor
Pengetahuan	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi sebuah balok, peserta didik dapat menentukan volume balok tersebut	Urain	5
Keterampilan	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi sebuah bak penampungan air berbentuk balok, peserta didik dapat menentukan volume bak penampungan air tersebut dalam liter	Uraian	5

Kepala Sekolah

Kota Tangerang Selatan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran




Cartam, S.Pd., M.Pd.

NIP 19631230 198703 1 008


Kiwa, S.Hut.

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas : **VIII**
Materi : **Volume Balok**
Hari/Tanggal :
Waktu :

1. Sebuah balok berukuran panjang 250 cm, lebar 10 cm dan tinggi 6 cm. Hitunglah volume balok tersebut !
2. Sebuah bak penampungan air berbentuk balok dengan panjang, lebar dan tinggi masing-masing 1,6 m, 0,8 m dan 0,6 m. Berapa literkah air yang dapat di tampung jika bak tersebut diisi penuh !

--Selamat Mengerjakan--

LEMBAR KERJA 1

Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

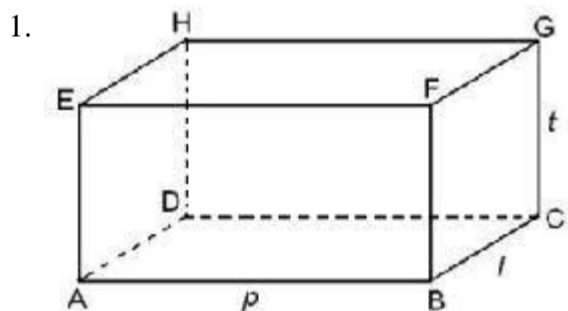
2.

3.

4.

5.

Tujuan : Menemukan Rumus Volume Balok



Alas Balok ABCD.EFGH :

Bentuk Alas :

Luas Alas :

Konsep Volume Balok : Luas Alas x Tinggi

Volume Balok : x tinggi

Volume Balok :XX.....

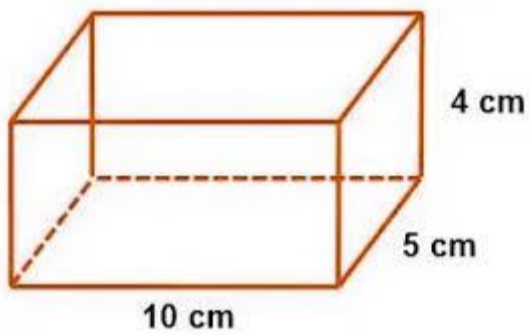
Kesimpulan :

.....

LEMBAR KERJA 2

Tujuan : Menentukan Volume Balok

1. Perhatikan Gambar Berikut



tunglah volume balok tersebut !

2. Badu mempunyai kolam berbentuk balok dengan tinggi 50 cm, lebarnya 70 cm dan panjang 90 cm. Bak tersebut akan diisi air. Tentukan volume air yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{2}{3}$ bab kolam milik badu tersebut !