

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 31 Pekanbaru

Kelas/Semester : III / 2

Tema : Perkembangan Teknologi

Subtema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan mata pelajaran Bahasa Indonesia.

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang.

Muatan mata pelajaran SBDP

1. Siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan dalam tarian dengan tepat.
2. Siswa dapat memiliki pemahaman tentang berbagai produk sandang sebagai bahan dari Karunia Tuhan yang harus disyukuri dan digunakan secara bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	Waktu 2 menit. <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa.</li><li>- Guru menyampaikan materi tema 7 Perkembangan teknologi, subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi sandang dan manfaat mempelajari materi hari ini.</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siapa yang tahu apa jenis pakaian yang ibu pakai ?</li><li>➤ Pernahkah kamu melihat pakaian ini ?</li><li>➤ Siapa yang membuatnya ?</li><li>➤ Kapan dipakai pakaian ini ?</li></ul></li></ul>
Inti	Waktu 6 menit. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul Kain Adat Indonesia.</li><li>2. Siswa menjawab dan mengisi pertanyaan yang ada ditabel.</li><li>3. Siswa menuliskan pokok-pokok informasi yang ada dalam teks.</li><li>4. Siswa berlatih memperagakan seluruh gerakan secara bersamaan dan menentukan gerakan lemah dan kuat.</li><li>5. Siswa mengamati motif kain adat yang ada pada buku dan yang dipakai guru.</li></ol>

	6. Siswa bertanya jawab tentang kain adat, bahan dasar, cara pembuatan, cara merawat dan daerah asal.
Penutup	Waktu 2 menit. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan tanggapan positif atau penguatan kepada siswa yang telah aktif mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>- Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>

### C. EVALUASI (ASESMEN) PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan penilaian sikap dan penilaian pengetahuan

#### A) Lembar Observasi (Instrumen Penilaian Sikap)

Keterangan : Daftar penilaian sikap ini terlampir pada buku daftar nilai yang disusun guru pada buku tersendiri.

#### B) Instrumen penilaian ranah kognitif (Penilaian pengetahuan/Tes Tertulis):

Jawablah pertanyaan berikut pada buku pekerjaan rumahmu!

Bahasa Indonesia

1. Tuliskanlah informasi yang berkaitan dengan Perkembangan Teknologi Produksi sandang
2. Tuliskanlah 2 cara merawat pakaian adat dan mensyukurinya.

SBDP

1. Tuliskanlah 2 gerakan tari tor ter yang kamu praktekan tadi!
2. Tuliskanlah 2 contoh tarian yang memakai pakaian adat!

Diketahui Oleh,

Kepala Sekolah

Pekanbaru, 17 Juli 2021

Guru Kelas IIIB,

SITI ZAHROH, S.Pd. MM

NIP.196501031984101001

LIDIA NOVIKA, S.Pd