

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2018
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotalama 2
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, PKn, SBDP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------------------|--|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/ Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kelas dengan salam dan doa (Religius dan Integritas) • Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. • Mengecek perispan alat tulis dan kehadiran siswa • Apersepsi (Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati guru menunjukkan berbagai macam magnet. ✓ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang macam-macam dan bentuk magnet. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 5 kelompok • Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<i>HOST</i>) • Siswa diminta mengamati alat dan bahan. | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai benda dan cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang ditunjukkan oleh guru. • Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. • Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. • Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? <p>(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. (<i>HOST</i>) • Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gambar atau simbol pada kemasan. - tulisan yang mereka temukan pada kemasan. - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. • Siswa kemudian berkreasi membuat rancangan kemasan produk beserta embalaseny (kemasan | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>produk dan embalase dikerjakan di rumah kerjasama dengan orangtua) dengan langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru. - Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. - Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. - Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). - Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Guru mengkomunikasikan bahwa Siswa bersama dengan orangtua mencoba membuat kemasan produk beserta embalaseny di rumah</p> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan karakter bersama siswa • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | 2 menit |

C. PENILAIAN

- D. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala SDN Kotalama 2**

**Dra. INDIARTI
NIP.19620704 198201 2 015**

**Malang, 18 Juli 2021
Guru Kelas 6**

**Sofya Aries, M.Pd
NIP.19851009 200604 2 004**

LAMPIRAN MATERI

Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

LEMBAR KERJA PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

**Percobaan
Sifat-sifat Magnet**

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Percobaan

Kesimpulan

LEMBARKERJA KEBERAGAMAN EKONOMI MASYARAKAT

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan.

Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi atau usaha di sekitarmu? Jelaskan.



Bagaimana pendapatmu tentang keberagaman usaha yang ada di sekitarmu?



Bagaimana keberagaman usaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari?



Ceritakan pengalamannya ketika memanfaatkan produk atau jasa dari usaha tersebut.



LEMBAR KERJA LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN KEMASAN DAN EMBALASE

Ayo Berkreasi



Kamu telah mengetahui sifat-sifat tabung dan kerucut. Kamu akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut.

Setelah itu, kamu akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.

Apa yang kamu ketahui tentang embalase? Ayo, kita pelajari.

Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

Amati berbagai kemasan produk yang disediakan gurumu.

Apakah kamu menemukan gambar atau simbol pada kemasan tersebut? Jelaskan.

Apakah kamu menemukan tulisan pada kemasan tersebut? Jelaskan.

Apa yang membuat kemasan tersebut menarik? Jelaskan.

LAMPIRAN PENILAIAN

IPA

IPA dinilai dengan daftar periksa

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa

| No. | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|--|----|-------|---------|
| 1. | Siswa menuliskan tujuan percobaan | | | |
| 2. | Siswa menuliskan alat dan bahan percobaan | | | |
| 3. | Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan | | | |
| 4. | Siswa menuliskan hasil percobaan | | | |
| 5. | Siswa menuliskan kesimpulan percobaan | | | |

PKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. | | | |
| 5 | Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. | | | |

SBDP

| No. | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|--|----|-------|---------|
| 1. | Siswa menuliskan pengertian embalase | | | |
| 2. | Siswa menemukan tulisan dalam kemasan embalase | | | |
| 3. | Siswa menemukan gambar dalam embalase | | | |
| 4. | Siswa menuliskan hal-hal yang membuat embalase menarik | | | |
| 5. | Siswa menuliskan 2 manfaat embalase | | | |