

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri No. 123/VI Sidorukun
Kelas / Semester	:	IV / 1
T e m a	1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	2	: Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama dan Budaya
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu memberikan contoh nama suku bangsa, agama, dan budaya di Indonesia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa bisa menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru menanyakan kondisi siswa, memeriksa kehadiran, dan kesiapan untuk mengikuti pembelajaran.▪ Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu, “ Kebersamaan dalam Keberagaman “.	1 menit
Inti Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya kepada siswa tentang suku dan agama masing-masing siswa.▪ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.▪ Guru bertanya kepada siswa tentang gambar yang diamati sambil guru menjelaskan gambar-gambar tersebut.▪ Guru menjelaskan tentang pentingnya menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya yaitu meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan sesuai semboyan Negara kita yaitu Bhineka Tunggal Ika yang artinya berbeda-beda tapi satu jua.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.▪ Guru dapat menyimpulkan pembelajaran dan memberi penguatan kepada siswa.▪ Guru memberikan penguatan kepada siswa.▪ Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidorukun, November 2021

Guru Kelas IV

MARDANI, S.Pd
NIP. 19640229 198901 2 001

DESINTA RASYANI, S.Pd
NIP. 19861221 201903 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Ceritera tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja samadengan teman / orang lain yang berbeda, dinilai dengan rubric.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kerja sama di lingkungan Sekolah / masyarakat	Menceritakan4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda suku,agama dan budaya.	Menceritakan3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda suku,agama dan budaya.	Menceritakan2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda suku,agama dan budaya.	Menceritakan1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda suku,agama dan budaya.

Skor penilaian

Aspek	Skor
Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah / masyarakat dengan teman/orang yang berbeda suku,agama dan budaya.	5
Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah / masyarakat dengan teman/orang yang berbeda suku,agama dan budaya.	4
Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah / masyarakat dengan teman/orang yang berbeda suku,agama dan budaya.	3
Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah / masyarakat dengan teman/orang yang berbeda suku,agama dan budaya.	2
Tidak menceriterakan dengan benar contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama dilingkungan sekolah / masyarakat dengan teman/orang yang berbeda suku,agama dan budaya.	1
Tidak menceriterakan	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$