

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Simulasi Mengajar

#### Calon Guru Penggerak Angkatan 4

Satuan Pendidikan : SMA Pasundan 2 Bandung  
Kelas / Semester : XII/Ganjil  
Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  
Sub Tema : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup melalui gambar-gambar yang disediakan di LKPD, siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup (tumbuhan, hewan, dan manusia).
- Siswa melakukan pengamatan mengukur berat badan, tinggi badan, lingkar kepala dan ukuran sepatu mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup didalam kelompok.
- Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
- Mempresentasikan hasil diskusi dan menyimpulkan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu |
|------------------|---|---------------|
| 1. Pendahuluan   | <p><b>Orientasi</b> melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.</p> <p><b>Motivasi</b> memberi kesempatan siswa membentuk kelompok, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</p> | 2 menit       |
| 2. Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b><br/>Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk</li></ul>  | 6 menit       |

|                          |  |                |
|--------------------------|--|----------------|
| <p><b>3. Penutup</b></p> | <p>memusatkan perhatian pada topik/materi mengamati pertumbuhan dan perkembangan melalui gambar yang sudah disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b> siswa mengidentifikasi mengapa pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup berbeda?</li> <li>• <b>Data collection (pengumpulan data)</b> Siswa mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber dan/atau internet tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Siswa melakukan pengamatan sederhana terkait perbedaan pertumbuhan dalam kelompok dengan cara mengukur tinggi badan, berat badan, lingkaran kepala, dan ukuran sepatu dan membuat tabel dan grafik perbandingan pertumbuhan sederhana berdasarkan hasil pengamatan dalam kelompok.</li> <li>• <b>Data processing (pengolahan Data)</b> Siswa dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan</li> <li>• <b>Verification (pembuktian)</b> Siswa memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan/atau dari internet dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>• <b>Generalization (menarik kesimpulan)</b> Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan</li> </ul> <p><b>Peserta didik</b> membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Guru</b> memberikan penilaian hasil diskusi kelompok.</p> <p><b>Guru</b> menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya</p> | <p>2 menit</p> |
|--------------------------|--|----------------|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan melalui hasil diskusi kelompok di LKPD, tes tertulis
- Penilaian Keterampilan melalui hasil diskusi kelompok peserta didik
- Penilaian sikap melalui respon peserta didik terhadap pembelajaran (Jujur dan disiplin)

Kepala Sekolah

ttd

Drs Agus setiana.,M.Si

Bandung, 14 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ttd

Puji Astuti., S.Pd M.P

### Lembar Penilaian Sikap

Berilah tanda *check list* (V) pada pilihan 1, 2, 3 atau 4 berdasarkan pekerjaan siswa dalam LKPD !

| Nama Siswa | Jujur |   |   |   | Disiplin |   |   |   | Skor |
|------------|-------|---|---|---|----------|---|---|---|------|
|            | 1     | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 |      |
| 1.         |       |   |   |   |          |   |   |   |      |
| 2.         |       |   |   |   |          |   |   |   |      |
| 3.         |       |   |   |   |          |   |   |   |      |
| 4.         |       |   |   |   |          |   |   |   |      |
| 5.         |       |   |   |   |          |   |   |   |      |
| Dst        |       |   |   |   |          |   |   |   |      |

### Rubrik Penilaian Afektif Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

| Aspek yang dinilai | Aturan penilaian  |
|--------------------|---|
| 1 Jujur            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak jujur dalam mengerjakan LKPD (Plagiat total).</li><li>2. Kurang jujur dalam mengerjakan LKPD (Beberapa jawaban plagiat).</li><li>3. Jujur dalam mengerjakan LKPD tetapi jawaban kurang lengkap.</li><li>4. Jujur dalam mengerjakan LKPD dan jawaban lengkap.</li></ol> |
| 2 Disiplin         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak mengumpulkan LKPD</li><li>2. Waktu pengumpulan LKPD tidak tepat waktu ketentuan.</li><li>3. Mengumpulkan tepat waktu ketentuan.</li><li>4. Mengumpulkan sebelum waktu ketentuan.</li></ol>   |

$$\text{NILAI AFEKTIF MAKSIMAL} = (\text{Skor Perolehan}/8) \times 100 = 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA Pasundan 2 Bandung  
Kelas / Semester : XII/Ganjil  
Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  
Sub Tema : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Kelompok:.....

| Nama Siswa : | NIS   | Nilai |
|--------------|-------|-------|
| 1. ....      | ..... | ..... |
| 2. ....      | ..... | ..... |
| 3. ....      | ..... | ..... |
| 4. ....      | ..... | ..... |
| 5. ....      | ..... | ..... |

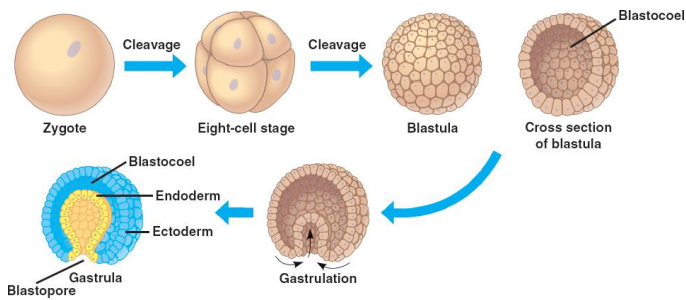
### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup melalui gambar-gambar yang disediakan di LKPD, siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup (tumbuhan, hewan, dan manusia).
- Setelah menganalisis pengamatan gambar pertumbuhan dan perkembangan, siswa mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup didalam kelompok.
- Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
- Mempresentasikan hasil diskusi dan menyimpulkan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

### E. Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Silahkan siswa membaca Tujuan pembelajaran dengan baik.
- Bekerjalah dalam kelompok
- Diskusikan dan kerjakan lembar kerja peserta didik dalam kelompok dengan baik.
- Penilaian dilakukan dengan 3 penilaian yaitu penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian ketrampilan dalam menjawab dan mempresentasikan hasil diskusi.

### 1. Pembelahan sel



Perhatikan gambar diatas dan berdasarkan pengamatan kelompok, diskusikanlah perbedaan Pembelahan sel diatas

.....

.....

.....

2. Perhatikan pengamatan gambar pertumbuhan dibawah ini. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan janin?

### Fetal Growth From 8 to 40 Weeks



.....

.....

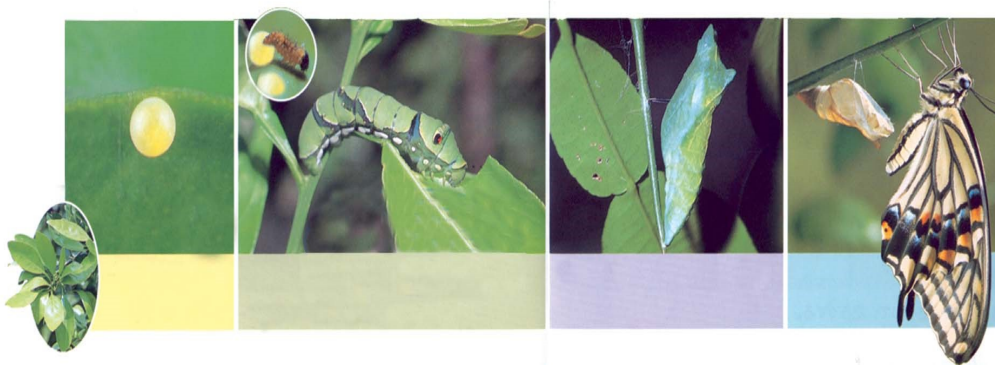
.....

3. Perhatikan gambar tanaman dibawah ini, diskusikan perbedaan yang terjadi dan faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya perbedaan tersebut?



.....  
 .....

4. Gambar dibawah ini merupakan Metamorfosis pada hewan, Diskusikan perkembangan metamorfosis yang terjadi.



.....  
 .....

5. Perhatikan perkembangan pada manusia, Diskusikan perkembangan yang dialami oleh perempuan dan laki-laki.



.....

7. Buatlah Tabel Pertumbuhan dan Perkembangan berdasarkan pengamatan tinggi badan, berat badan, lingkar kepala dan ukuran sepatu

| No | Nama siswa | Usia | Data yang diukur |             |                |               | Keterangan |
|----|------------|------|------------------|-------------|----------------|---------------|------------|
|    |            |      | Tinggi Badan     | Berat Badan | Lingkar kepala | Ukuran sepatu |            |
|    |            |      |                  |             |                |               |            |
|    |            |      |                  |             |                |               |            |
|    |            |      |                  |             |                |               |            |
|    |            |      |                  |             |                |               |            |

Kesimpulan : .....