

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 36 Simpang Hulu)  
 Kelas / Semester : V/ 1 (satu)  
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)  
 Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pelajaran : ( Bahasa Indonesia, IPA )  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat melengkapi bagian-bagian pada organ sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Dengan mengamati pantun, siswa dapat mendefinisikan 4 ciri pantun dengan benar.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>4. Peserta didik melakukan yel-yel tepuk PPK</li> <li>5. Guru meminta salah satu siswa membaca pantun  <i>Udara dingin di pagi hari</i>  <i>Minum teh nikmat dirasa</i>  <i>Hendaklah kita menjaga diri</i>  <i>Kesehatan sangatlah berharga</i></li> <li>6. Peserta didik menyimak informasi pendidik mengenai materi yang akan dipelajari yaitu “Sistem Peredaran Darah dan Pantun”</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengamati sebuah gambar tentang sistem peredaran darah (mengamati)</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar sistem peredaran darah: (menanya)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja organ yang terdapat pada sistem peredaran darah</li> <li>b. Dimanakah letaknya?</li> <li>c. Apa fungsi masing-masing organ?</li> <li>d. Apa saja alat yang dilewati sistem peredaran darah manusia?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa membaca bahan ajar yang telah disiapkan guru</li> </ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengerjakan LKPD 1.</li> <li>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>6. Siswa bersama guru menyimpulkan jawaban yang benar mengenai alat peredaran darah (menalar)</li> <li>7. Peserta didik menyimak informasi pendidik bahwa “menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun</li> <li>8. Siswa membaca contoh-contoh pantun dengan tema peredaran darah (mengamati)</li> <li>9. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri pantun</li> <li>10. siswa mengerjakan LKPD 2</li> <li>11. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas (mengkomunikasikan)</li> <li>12. Hasil diskusi dibahas dan disimpulkan secara klasikal</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>5. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa penutup pelajaran.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kek Baok, 2021

Guru Kelas V

SUKRISMAN, S.Pd.SD  
NIP. 197908152003121007

YOPIE NATALINUS, S.Pd  
NIP. 198712252020121002

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2 -3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran

Jenis tes : Uraian

Jumlah soal : 5 nomor

Skor : 1 nomor = 3

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{15}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

**IPA** : Melengkapi bagian-bagian organ pada sistem peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
<b>Melengkapi bagian-bagian organ peredaran darah</b>	Melengkapi semua bagian organ peredaran darah dengan benar	Melengkapi 9-13 bagian organ peredaran darah dengan benar	Menyebutkan 5-8 bagian-bagian organ peredaran darah dengan benar	Menyebutkan 1-4 bagian-bagian organ peredaran darah dengan benar
<b>Hasil Kreasi</b>	organ peredaran darah, fungsi organ peredaran darah manusia, sistem peredaran darah kecil, sistem	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan

	peredaran darah besar, dan sesuai dengan materi atau teori			
<b>Ketrampilan penulisan, informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</b>	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Petunjuk** : Berilah tanda centang “√” pada kolom yang sesuai dengan aspek yang muncul pada diri siswa!

No	Nama Siswa	Mengidentifikasi organ sistem peredaran darah manusia												Penilaian		Nilai
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Skor Diperoleh	Skor maksimum	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																

Keterangan: Nilai :  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

**Bahasa Indonesia : Membuat Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
<b>Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa</b>	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: 1. Pantun bersajak a-b-a-b 2. Satu bait terdiri atas empat baris 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata 4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**Petunjuk** : Berilah tanda centang “√” pada kolom yang sesuai dengan aspek yang muncul pada diri siswa!

No	Nama Siswa	Membuat Pantun								Penilaian		Nilai
		Aspek 1				Aspek 2				Skor Diperoleh	Skor maksimum	
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												

Keterangan: Nilai :  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas / Semester : V/ 1 (satu)  
Tema / Subtema : 4 (Sehat itu Penting) /  
1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran ke : 1  
Tanggal :  
Kegiatan : Mengidentifikasi organ sistem peredaran darah manusia

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Materi Pokok:

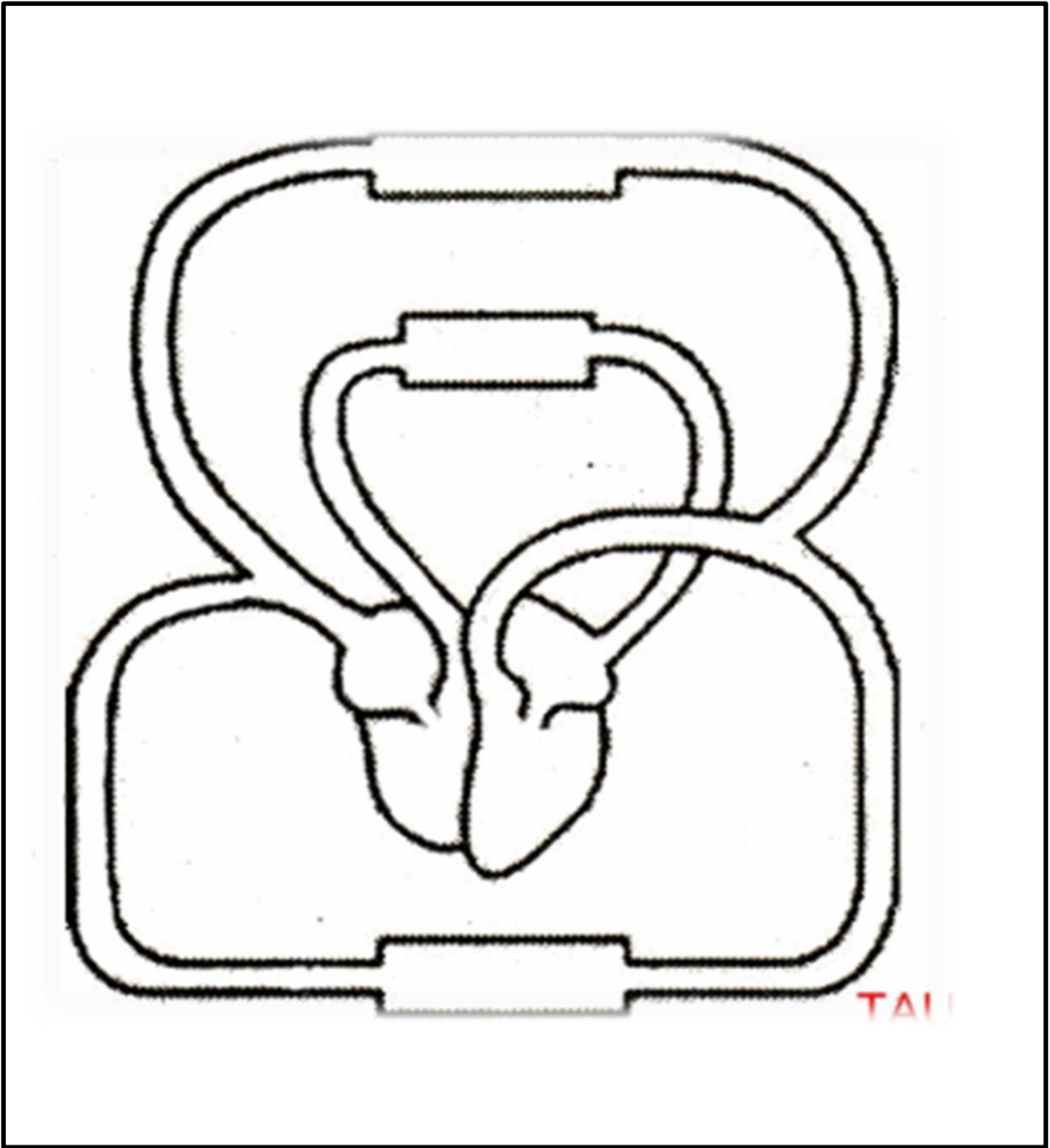
Peredaran darah manusia dibagi menjadi 2, yaitu:

1. Peredaran darah besar yaitu peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh lalu kembali lagi ke jantung
2. Peredaran darah kecil yaitu peredaran darah yang bermula dari jantung menuju paru-paru lalu kembali lagi ke jantung

### Petunjuk Mengerjakan:

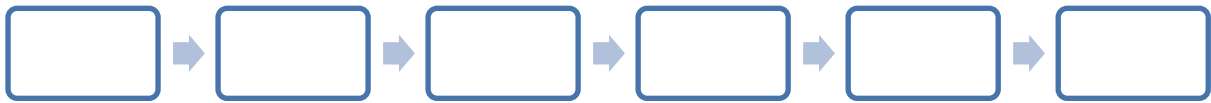
1. Tulislah nama anggota kelompokmu!
2. Tempelkan alat peredaran darah pada gambar sistem peredaran darah!
3. Tulislah organ pada peredaran manusia
4. Tulislah sistem peredaran darah kecil
5. Tulislah sistem peredaran darah besar





TALI

1. Bagaimanakah susunan sistem peredaran darah besar pada manusia?



2. Bagaimanakah susunan sistem peredaran darah kecil pada manusia?





1. Tuliskan organ peredaran darah dan fungsinya

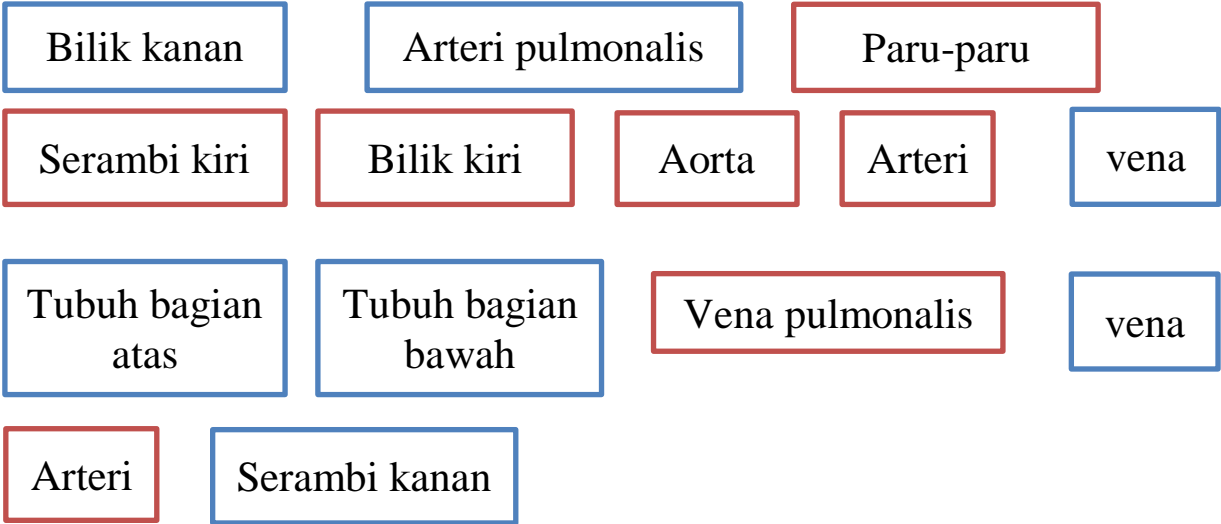
NO	Nama Organ	Fungsi
1		
2		
3		

2. Sistem Peredaran darah kecil

3. Sistem peredaran darah besar



**SELAMAT MENGERJAKAN**



## Lembar Evaluasi

Sekolah : SDN .....

Tema / Subtema : 4 (Sehat itu Penting) /  
1 (Peredaran Darahku Sehat)

Muatan Pembelajaran: IPA, Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/ 1 (satu)

Pembelajaran ke : 4

---

Nama : .....  
Nomor: .....

### Petunjuk

1. Isilah identitasmu pada titik-titik di atas.
2. Bacalah tiap-tiap soal di bawah ini dengan cermat!
3. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang belum jelas!
4. Kerjakan secara mandiri!

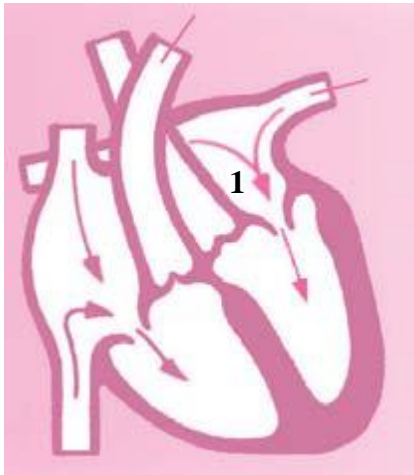
**Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

1.



- Senin sore, Ratna bermain sepeda bersama Mia. Saat sedang asyik bermain, tiba-tiba Mia terjatuh. Siku dan Lututnya terluka dan mengeluarkan darah. Mengapa saat kita terluka kita mengeluarkan darah?
2. Tugas jantung adalah memompa darah ke seluruh tubuh. Darah akan diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Pembuluh ada 2 yaitu pembuluh arteri dan pembuluh balik. Pembuluh arteri banyak mengandung oksigen. Mengapa?

3.



Gambar di atas menunjukkan serambi jantung yang mengembang. Apa yang terjadi pada bagian jantung nomor 1?

### **Pantun**

**Pergi ke pasar membeli gitar**

**Membeli gitar di toko depan**

**Belajarlah dengan sungguh-sungguh**

**Agar bisa bermanfaat bagi masa depan**

4. Temukanlah kesalahan dalam penulisan pantun berdasarkan ciri-cirinya!
5. Coba perbaiki pantun tersebut agar menjadi pantun yang baik sesuai dengan ciri-ciri pantun!

**Selamat Mengerjakan**