

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 40 Palembang
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / 1 (Gazal)
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Bakar
Pembelajaran Ke: 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: <i>Jigsaw</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola bakar Bola bola bakar Pemukul bola bakar Tiang hinggap <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 45-50). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 107-121). Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar. 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</u> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). <u>Kegiatan Inti (7 Menit)</u> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar (melempar, menangkap bola). Peserta didik membagi diri ke dalam delapan (8) kelompok sesuai dengan materi. Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar sesuai dengan nama kelompoknya. Setiap anggota mempelajari materi setelah mendapatkan aba-aba dari guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. <u>Kegiatan Penutup (1 menit)</u> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Asesmen:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/PT 1 (melempar dan menangkap bola).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

Mengetahui,
Kepala SMP N 40 Palembang

Palembang, Juli 2021
Guru Mapel PJOK.

Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIP.196601251988032005

Eka Octa Nugraha, M.Pd
NIP.198410062009031001