

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh : Mufidah, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu
Alamat Surel : fida.helmi18@gmail.com
Kelas / Semester : IV/Ganjil
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1 Muatan IPS

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPS

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.2.1	Mengidentifikasi perayaan hari besar agama sebagai identitas bangsa Indonesia
4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	4.2.1	Membuat poster perayaan hari besar agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengidentifikasi perayaan hari besar agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu membuat poster perayaan hari besar agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis

D. MATERI POKOK

1. Keberagaman Agama di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Diskusi Tanya Jawab, dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyanyikan Lagu Nasional “Dari Sabang sampai Merauke”. untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya Kebersamaan”. Integritas ❖ Melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan pada bagian pertanyaan penting (Apersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar tempat-tempat ibadah (Mengamati) ❖ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (Menanya) ❖ Berdasarkan gambar tempat-tempat ibadah tersebut, apa agamanya? ❖ Siswa dibagi kedalam enam kelompok berdasarkan bulan lahir siswa (eksplorasi) ❖ Siswa membuat poster keragaman Agama di Indonesia dengan mencari informasi mengenai hari-hari besar agama yang ada di Indonesia secara kelompok (Mengumpulkan Informasi) ❖ Siswa menulis informasi yang didapat di kertas karton. Poster bisa diberi gambar dan hiasan agar tampilan poster menarik. (Menalar) ❖ Siswa mempresentasikan hasilnya di depan kelas dengan percaya diri. (Mengkomunikasikan) ❖ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Integritas ❖ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. (Berpikir kritis dan komunikatif) ❖ Siswa mengerjakan soal latihan terkait dengan pelajaran yang telah dilakukan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; <ul style="list-style-type: none"> ✚ Apa saja yang telah dipahami siswa? ✚ Apa yang belum dipahami siswa? ✚ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 3. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, dan melestarikan lagu daerah, siswa menyanyikan lagu daerah “Ikan Pais” secara bersama-sama. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Bengkulu, Juli 2021

Guru Kelas IV

Mengetahui,

Kepala SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu



Merianah, M.Pd.

NIPY. 19810108 200407 2 027

Mufidah, S.Pd.

NIPY. 19820831 200609 2 040

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	NAMA	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AFIA NAJAH												
2	Ahmad Adi Sucipto												
3	Ahmad Fikri Azzuhdi												
4	AKHMAD IBNU ABBAS RULY KESUMA												
5	AQILAH NIDA SILMY												
6	ARVIETA KHAYYIRA ASHALINA												
7	AYESHA QAIREEN HAFIZA												
8	Azzahra Deningtyas Darmasanti												
9	CLARISA KINARA WIDAARTANTRI												
10	CLARISSA PUTRI ELDIYANTO												
11	FAKHIRA NAJLA MALIHA												
12	FATHURROMAN SALIM												
13	HANNA KHALILAH RAHMADANI												
14	KANAYA BILBINA												
15	MEIZYA TRI KIRANA												
16	M. AQIEL HISYAM AL-KABANI												
17	MUHAMMAD AZRI RAYTAMA												
18	MUHAMMAD HAFIDZ AL-FARIZI												
19	MUHAMMAD MAHRUS ALI												
20	MUHAMMAD RIZKY FATHUR RAHMAN												
21	MUHAMMAD ROSYID AMRULLAH												
22	MUHAMMAD ZIDAN PUTRA ANTONI												
23	RAFA ADLI FATURAHMAN												
24	RAIHANATUL ARIFAH												
25	RAKA ADLI FATURAHMAN												
26	RIFQOH FILZA												
27	SARAH MINHATUL MAULA												
28	SYIFA OKTALINATU FATHIYAH												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Skor Soal
IPS	Disajikan gambar tempat ibadah siswa diminta mendeskripsikan agama serta hari besar keagamaannya.	Tes tertulis	Isian singkat	1	20
				2	20
				3	20
				4	20
				5	20
Skor maksimal					100

Penilaian Keterampilan Portofolio

Tugas siswa membuat poster hari-hari besar Agama di Indonesia, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang hari-hari besar agama di Indoensia	Menuliskan informasi tentang hari-hari besar agama di Indoensia dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang hari-hari besar agama di Indoensia dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang hari-hari besar agama di Indoensia dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi hari-hari besar agama di Indoensia.
Komunikasi lisan tentang hari-hari besar agama di Indoensia	Mengomunikasikan tentang hari-hari besar agama di Indoensia dengan sistematis.	Mengomunikasikan tentang hari-hari besar agama di Indoensia dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan tentang hari-hari besar agama di Indoensia dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan tentang hari-hari besar agama di Indoensia
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Lembar Diskusi Siswa

TUJUAN Kegiatan :

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengidentifikasi perayaan hari besar agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu membuat poster perayaan hari besar agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis

Petunjuk :

1. Siapkan karton dan alat tulis
2. Siswa dibagi dalam enam kelompok berdasarkan bulan lahir siswa
3. Carilah informasi mengenai hari-hari besar agama yang ada di Indonesia
Informasi dapat diperoleh melalui wawancara, media cetak maupun media elektronik
4. Tulislah informasi yang diperoleh di kertas karton
Berilah gambar dan hiasan agar tampilan poster lebih menarik
5. Presentasikan hasilnya di depan kelas dengan percaya diri

Instrumen Penilaian

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Perhatikan gambar tempat ibadah dibawah ini !



Gambar 1. Tempat Ibadah Masjid

Agama apa yang tempat ibadahnya di Masjid?

.....

Sebutkan hari-hari besar agamanya?

.....

2. Perhatikan gambar tempat ibadah dibawah ini !



Gambar 2. Tempat Ibadah Gereja

Agama apa yang tempat ibadahnya di Gereja?

.....

Sebutkan hari-hari besar agamanya?

.....

3. Perhatikan gambar tempat ibadah dibawah ini !



Gambar 3. Tempat Ibadah Pura

Agama apa yang tempat ibadahnya di Pura?

.....

Sebutkan hari-hari besar agamanya?

.....

4. Perhatikan gambar tempat ibadah dibawah ini !



Gambar 4. Tempat Ibadah Wihara

Agama apa yang tempat ibadahnya di Wihara?

.....

Sebutkan hari-hari besar agamanya?

.....

5. Perhatikan gambar tempat ibadah dibawah ini !



Gambar 5. Tempat Ibadah Klenteng

Agama apa yang tempat ibadahnya diklenteng?

.....

Sebutkan hari-hari besar agamanya?

.....