

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDLB-A / SLBN Dr.Radjiman Wedyodiningrat Ngawi
Kelas / Semester	: I (Satu) / II
Tema/ Sub Tema	: 4. Keluargaku / 4.1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Pelajaran	: PKn, Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh yang diberikan guru, siswa dapat membaca teks deskriptif tentang anggota keluarga dengan lancar.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga sesuai teks deskriptif yang dibaca.
3. Dengan menjawab pertanyaan dari teks deskriptif, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menceritakan identitas minimal dua orang anggota keluarga dengan benar.
5. Dengan membaca teks lagu, siswa dapat menghafal lirik lagu dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menyanyikan lagu "Satu Satu Aku Sayang Ibu" dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional bersama , Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit (literasi)

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membuka pelajaran dan mengingatkan siswa mengenai anggota keluarga.
2. Siswa diminta membaca teks yang ada pada buku tentang Keluarga Agus dengan bimbingan guru
3. Siswa memperhatikan informasi guru, bahwa kasih sayang antar keluarga sangatlah indah dan Tuhan selalu sayang kepada hambanya.
4. Siswa mendengarkan guru membaca dan menyanyikan "Satu Satu Aku Sayang Ibu".
5. Siswa diminta menyanyikan lagu "Satu Satu Aku Sayang Ibu" .
6. Siswa diminta menjawab pertanyaan, siapakah yang dimaksud dengan ibu, ayah, adik, dan kakak?

8. Siswa diminta menjawab, apakah mereka tahu siapa saja anggota keluarga mereka?
9. Siswa diminta menyebutkan anggota keluarga dengan cara menjawab pertanyaan yang ada pada buku.
10. Minta beberapa siswa untuk menceritakan mengenai anggota keluarga mereka, yaitu nama dan pekerjaannya/sekolahnya.
11. Ajak siswa untuk menyebutkan banyak anggota keluarga mereka.
12. Minta siswa untuk bertukar cerita dengan teman sebangku mengenai siapa saja anggota keluarga mereka.
14. Selesai bertukar cerita dengan teman duduknya atau teman sekelas

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan: Observasi dan Unjuk kerja

Menyetujui,

Kepala Sekolah

SLBN Dr Radjiman Wedyodiningrat Ngawi



Drs. Saiful Ashar

NIP. 19630806 199403 1 008

Ngawi, 01 Januari 2022

Guru Kelas

Suratmi, S.Pd

NIP. 19790215 200801 2 013

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SDLB-A / SLBN Dr.Radjiman Wedyodiningrat Ngawi
Kelas / Semester	: I (Satu) / II
Tema/ Sub Tema	: 4. Keluargaku / 4.1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Pelajaran	: PKn, Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

Penilaian:

1. Pengamatan Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Ilham												
2.	Erwin												
3.	Putra												
4.	Zaky												

Keterangan :

Skor 1 : BT (Belum Terlihat)

Skor 2 : MT (Mulai Terlihat)

Skor 3 : MB (Mulai Berkembang)

Skor 4 : SM (Sudah Membudaya)

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) mengidentifikasi anggota keluarga.
ayo berlatih!

1. Siapa saja yang tinggal di rumahmu?
2. Sebutkan nama nama anggota keluargamu?
3. Berapakah jumlah semua keluargamu?
4. Apa pekerjaan ayah dan ibumu?
5. Berapakah jumlah saudaramu?

3. Penilaian keterampilan:

a. Unjuk Kerja Kegiatan Bercerita tentang Keluarga

No.	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bantuan 1
1.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

NO.	NAMA SISWA	ilhaam	Erwin	Putra	Zaky			
1.	Kelancaran dalam bercerita							
2.	Kepercayaan diri dalam bercerita							
	Jumlah Skor							
	Nilai Akhir							

b. Unjuk Kerja Kegiatan Menyanyi (Lagu Satu Satu Aku Sayang Ibu

No.	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bantuan 1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

NO.	NAMA SISWA	ilhaam	Erwin	Putra	Zaky			
1.	Kelancaran dalam bercerita							
2.	Kepercayaan diri dalam bercerita							
	Jumlah Skor							
	Nilai Akhir							

Rumus perhitungan sebagai berikut:

Jumlah skor yang diperoleh siswa
 -----x 100
 Skor ideal

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2.
- Skor ideal adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi.
 Pada contoh ini, skor ideal = 2 x 4 = 8.
 Perhitungan nilai akhir siswa: 8/8 X100 = 100