

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan	: SMANegeri 5 Prabumulih
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas	: XII / I
Materi Pokok	: Teks Laporan Hasil Observasi
KD	: 3.2 Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan kritis, bekerja sama, komunikatif selama proses pembelajaran.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### 1 Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- peserta didik berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru Mengingatkan siswa tentang Prokes 5 M
- Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.

#### 2 Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Peserta didik mendengarkan pelajaran tentang apa saja isi yang membangun teks laporan observasi dan aspek kebahasaan yang terdapat pada teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok
- Peserta didik diberikan contoh teks laporan observasi yang telah disediakan setiap kelompok
- Peserta didik yang mendapat kelompok nomor ganjil untuk menentukan struktur Teks laporan observasi pada teks yang telah dibagikan
- Peserta didik yang mendapat kelompok nomor genap untuk menentukan aspek kebahasaan yang terdapat pada teks laporan observasi yang dibagikan
- Guru mengamati dan membimbing siswa selama mengerjakan tugas kelompok
- Setiap kelompok dipersilahkan untuk menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya dan kelompok lain akan memberikan tanggapannya

- Peserta didik dan guru memberikan refleksi dan penguatan dari hasil diskusi kelompok

### 3 Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. Penilaian

Pengetahuan : Hasil diskusi dan tugas individu peserta didik

Keterampilan : Cara penyampaian pendapat

Cara penggunaan bahasa baik lisan maupun tulisan

Sikap : Ingin tahu, kerjasama, dan tanggung jawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Prabumulih, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Madiono, S.T.,M.Kom**  
**NIP. 197601052009031001**

**Widiawati, S.Pd**  
**NIP. 197912112009032002**

## Lampiran I

### Teknik Penilaian

#### A. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek pengetahuan	Skor			
		40	60	80	100
1	Tes Lisan				
2	Tugas				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### B. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Keterampilan	Skor			
		40	60	80	100
1	Proses				
2	Presentasi				
3	Hasil Laporan				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### C. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian	Instrumen penilaian	Keterangan
1	Tanggung Jawab	Pengamatan	Proses		
2	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses		
3	Kerjasama	Pengamatan	Proses		

Keterangan : BT = Belum Tampak  
MT = Mulai Tampak  
MB = Mulai Berkembang  
M = Membudaya