

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumberpucung  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat memberi informasi terkait mendeskripsikan orang
2. Siswa dapat menerima informasi terkait mendeskripsikan orang

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pembukaan
  - a. Berdoa untuk memulai pelajaran / Sapa dan salam sebelum memulai pelajaran.
  - b. Warming up
  - c. Meyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
  - d. Mengkaitkan materi yang akan dicapai dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati  
Guru memberikan stimulus berupa foto seorang artis idola.
  - b. Menanya
    - a. Siswa mencari informasi untuk mengumpulkan data sebagai bahan mengisi tabel.
  - c. Mengumpulkan data  
Siswa mencatat informasi yang telah di dapat ke buku catatan sebagai bahan pengetahuan.
  - d. Mengasosiasikan
    - a. Siswa bekerjasama secara berkelompok mengisi table yang telah disediakan
    - b. Kemudian siswa menyusun data yang telah diperoleh tersebut menjadi sebuah teks deskriptif sederhana.
  - e. Mengkomunikasikan  
Masing masing kelompok mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri dan siswa yang lain memberikan apresiasi.
3. Penutup
  - a. Guru dan Siswa melakukan refleksi.
  - b. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari
  - c. Sebagai tindak lanjut guru memberikan tugas lanjutan.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian pengetahuan : tes lisan dan penugasan
2. Penilaian ketrampilan : penilaian unjuk kerja dan portofolio
3. Penilaian sikap( bekerja sama, mandiri,jujur,tekun,percaya diri, menghargai ,sopan dan santun)
4. Pedoman penskoran:
  - a. Menulis (focus pada kosa kata, struktur teks,tata bahasa,orisinil)
  - b. berbicara (focus pada kelancaran, pengucapan, intonasi, tata bahasa)

Kriteria :

- a. 5: Teks hampir sempurna

- 4: Sedikit ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna
  - 3: ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
  - 2: Teks banyak kesalahan dan mengganggu makna
  - 1: Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
- b.
- 5: Sangat lancar
  - 4: lancar
  - 3: cukup lancar
  - 2: kurang lancar
  - 1: tidak lancar

Presentase:  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor max}} \times 100$

Sumberpucung, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

SRI WIDAYATI, S.Pd  
NIP: 198109022021212006