

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pasrujambe
Kelas/ Semester : VII/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Teks Prosedur
Sub Materi : Menyusun Teks Prosedur
Kompetensi dasar : Menyajikan data dan rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi baik secara lisan maupun tulis
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi baik secara lisan maupun tulis.

2. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.5. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit

Kegiatan Inti

Orientasi siswa pada masalah

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 peserta didik.
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat teks prosedur.
3. Guru membagikan LKPD dan contoh-contoh teks prosedur dalam bentuk “Kartu Teks Prosedur”, lalu masing-masing kelompok memilih 1 gambar yang disepakati.

Mengorganisasi Siswa dalam Belajar

4. Guru meminta peserta didik menuliskan prosedur/langkah-langkah tersebut ke dalam bentuk teks prosedur sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan

Membimbing penyelidikan kelompok

5. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati dan mengumpulkan data contoh teks prosedur yang telah dibagikan.
6. Masing-masing kelompok berdiskusi dan menyusun teks prosedur di LKPD yang telah dibagikan.

Menyajikan hasil karya

7. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan teks prosedur yang telah dibuat.
8. Guru dan kelompok lain memberikan umpan balik, masukan, penguatan, dan motivasi.

Mengevaluasi proses pemecahan masalah

9. Guru membimbing siswa menjawab hasil umpan balik dan melakukan konfirmasi tentang hasil penyusunan teks prosedur.
10. Guru membimbing peserta didik memperbaiki karya sesuai masukan kelompok lain.
11. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran menyusun teks prosedur

6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa menutup pelajaran. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tes : Tertulis (Tes hasil proses)

- Bentuk tes : Uraian
- Soal tes : - Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!
- Kriteria Penilaian

Unsur yang Dinilai	Rentang Skor Penilaian			Jumlah Skor
	Cukup (75-85)	Baik (86-95)	Sangat Baik (96-100)	
Kesesuaian Judul				
Alat dan Bahan				
Struktur				
Kesesuaian Isi				
Unsur Kebahasaan				

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh : skor maksimal

2. Penilaian Sikap (Sikap sosial)

No	Nama Kelompok	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja Sama	Percaya Diri

3. Penilaian Keterampilan

- a. Buatlah rekaman video teks prosedur berdasarkan hasil kerja kelompokmu dengan durasi 4-5 menit atau teks prosedur berupa foto-foto tahapan sesuai topik.
- b. Video atau foto teks prosedur yang kalian kerjakan silahkan dikirim di grup Whatsapp kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Basa Zaenal Abidin, M.Pd
NIP. 19640708 199003 1 014

Lumajang, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Fatmawati, S.Pd
NIP. 19920321 201903 2 011

LKPD
Menyajikan Teks Prosedur

Nama kelompok:

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**

Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!

KARTEDUR (Kartu Teks Prosedur)

SEBLAK



Pisang Goreng



Salad Buah



Keripik Pisang



Piscok (Pisang Coklat)



Popcorn

