

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Cendana
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita - citaku
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita - citaku)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pekerjaan serta kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya .
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri - ciri puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (<i>Orientasi</i>) - Guru memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. Dan mengingatkan untuk bersikap doa yang khusu' (<i>Religious</i>) - Guru memeriksa kehadiran siswa, menyapa kabar siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang di berikan oleh Allah SWT. - Guru membangkitkan semangat siswa dengan tepuk "SEMANGAT" (<i>Ice breaking</i>) - Guru menampilkan gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita- citanya. (<i>Apersepsi</i>) - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik cita- citaku. (<i>Communication</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, siswa mengamati gambar berbagai profesi. - Siswa mengidentifikasi keahlian – keahlian yang di butuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. - Siswa menuliskan keahlian – keahlian yang di butuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. - Siswa menulis pada kolom yang terdapat pada buku tematik terpadu kurikulum 2013, tema 6 halaman 3 tentang 	6 menit

	<p>pekerjaan yang menjadi cita- citanya serta menuliskan kegiatan- kegiatan yang di lakukam profesi yang dipilihnya tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks puisi berjudul ‘Cita- citaku’. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri - ciri puisi. (<i>Literasi</i>) - Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian-bagian puisi. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan - pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri- ciri puisi (<i>Creativity and Innovation</i>) - Guru memberikan reward kelompok yang tugasnya lengkap dan proses diskusinya bagus. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan (<i>Reflektive thinking</i>) - Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita- cita? - Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. - Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa beribadah dan menjaga kesehatan - Kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa. (<i>Religius</i>) 	<p style="text-align: center;">2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Penilaian Sikap** : Sikap spiritual, dan sikap sosial
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Pengetahuan tes tertulis
- c. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 3 Cendana

Banjarnegara, 13 Januari 2022
Guru Kelas

ROKHMAN, S.Pd., SD
NIP. 19620910 1991031004

SUTIATI, S.Pd., SD
NIP3K. 198109122021212001

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyu'an dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyu'an dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum terlihat*

SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggungjawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*

* Tanda centang (✓)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran :

Jumlah soal = 5

Bobot skor masing-masing nomor adalah 20

Skor Akhir = jumlah benar x 20

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Ciri – ciri puisi sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Rubrik Keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut

Nilai = (Jumlah skor/8) x 100

2. SOAL EVALUASI

Kerjakan soal -soal berikut!

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi ?
3. Jelaskan pengertian bait !
4. Dalam puisi “ Cita-citaku” apakah yang ingin di capai oleh penyair?
5. Ada berapa bait pada puisi “Cita-citaku”

KUNCI JAWABAN

1. Puisi adalah sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata.
2. Penyair.
3. Bait yaitu bagian puisi yang terdiri dari beberapa baris.
4. Ingin menjadi seorang guru.
5. Ada 2 bait.