

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Gayaman
Kelas/ Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kooperatif Learning peserta didik mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya pada peta pikiran (*mind map*) dan mempresentasikannya dengan benar.
2. Melalui membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran (*mind map*) dan mempresentasikannya, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran3. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran serta memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran.4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (enceng gondok dan lidah buaya), dan meminta peserta didik mengajukan pertanyaan dari tanaman yang mereka lihat terkait habitatnya.	

	<p>2. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, untuk melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya, kemudian mendiskusikannya. Guru memfasilitasi dengan memberikan motivasi dan bantuan saat peserta didik berdiskusi.</p> <p>3. Peserta didik membuat peta pikiran (<i>mind map</i>) tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dan mempresentasikannya dalam kegiatan belanja ilmu (<i>window shopping</i>).</p> <p>4. Peserta didik kemudian membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, kemudian mendiskusikan dan mengisi peta pikiran untuk menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang selesai dikerjakan dengan membacanya di depan kelas, peserta didik yang lain menanggapi.</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan tes tulis secara individu yang telah guru bagikan. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang selesai paling cepat.</p>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Sikap : Observasi

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Saling menghargai			✓		
2.	Bekerja sama		✓			
3.	Peduli				✓	

2. Pengetahuan : Tes Tulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa perbedaan antara tumbuhan xerofit, hidrofit dan higrofit? Jelaskan!
2. Mengapa tumbuhan enceng gondok dapat bertahan hidup di perairan?
3. Bagaimana cara tumbuhan kelapa melindungi diri dari musuhnya?
4. Siapakah nama tokoh Proklamasi yang kamu senangi? Mengapa?
5. Bagaimana cara menghormati jasa para tokoh Proklamasi di zaman sekarang?

3. Keterampilan : Praktik membuat peta pikiran

IPA

Peta pikiran (*mind map*) IPA dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memuat nama tumbuhan		
Memuat habitat tumbuhan		
Memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Bahasa Indonesia

Peta pikiran (*mind map*) Bahasa Indonesia dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Gayaman

Mojokerto, Januari 2022
Guru Kelas 6

Juwari, S.Pd
NIP. 19680605 199308 1 002

Agus Khoiril Basar, S.Pd
NIP. 19831224 200801 1 005