

RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan	: SMA Ma'arif Sarirejo Lamongan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Flora dan fauna di Indonesia dan dunia
Sub Tema	: Persebaran fauna di Indonesia
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia, menganalisis persebaran fauna di Indonesia, membuat peta persebaran fauna di Indonesia dengan penerapan 4 C (Kolaboratif, Kritis, Kreatif, dan Komunikatif), literasi dan HOTS dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas, melakukan presensi, melakukan apersepsi, dan memberikan motivasi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menjelaskan langkah-langkah kegiatan dan metode penilaian yang akan dilaksanakan saat pembelajaran hari itu.
- Membantu peserta didik membentuk kelompok.

2. Inti (7 menit)

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

- Menggambar peta Indonesia sederhana di depan kelas
- Memperlihatkan beberapa contoh gambar fauna di Indonesia.
- Peserta didik mengkonfirmasi lokasi persebaran masing-masing contoh fauna tersebut.
- Memfasilitasi peserta didik dengan membantu menempelkan gambar fauna sesuai jawaban yang telah disampaikan.
- Memberikan rangsangan lanjutan berupa pertanyaan mengapa fauna tersebut hidup di daerah yang berbeda di Indonesia? dan tidak tersebar secara merata?

Problem Statement (Identifikasi Masalah)

- Berdasarkan rangsangan gambar dan pertanyaan dari guru, peserta didik menggali lebih banyak lagi pertanyaan mengenai persebaran fauna di Indonesia.
- Memfasilitasi peserta didik menulis daftar pertanyaan yang telah disampaikan, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperkirakan jawaban sementara (hipotesis) atas pertanyaan tersebut.
- Membagikan LKPD dan bahan untuk membuat peta persebaran fauna di Indonesia pada setiap kelompok. Peserta didik diberikan informasi bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan akan mengikuti langkah sesuai LKPD.

Data Collection (Pengumpulan Data)

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi yang relevan, membaca literatur lewat buku, internet, dll sebagai dasar mencari kebenaran hipotesis dan dasar untuk membuat peta persebaran fauna di Indonesia.

Data Processing (Pengolahan Data)

- Peserta didik berdiskusi untuk mengolah data hasil literasi dan membuat peta persebaran fauna di Indonesia.

Verivication (Pembuktian)

- Setiap kelompok mengkomunikasikan hasil diskusinya dengan mempresentasikan di depan kelas, dan ditanggapi oleh kelompok lain.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pengembangan konsep dan meluruskan kesalahpahaman konsep.

Generalization (Menarik Kesimpulan)

- Secara klasikal peserta didik menyepakati hasil pengembangan materi dari kelompok dan menjadikan kesimpulan utuh (secara demokratis).
- Memberi penguatan atas kesimpulan dari peserta didik.

3. Penutup (1 menit)

- Bersama sama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mengerjakan kuis melalui quizz yang telah disediakan guru.
- Sebagai tindak lanjut, peserta didik diberikan pekerjaan rumah yang dikerjakan secara mandiri.
- Meminta peserta didik mempelajari persebaran flora di Indonesia untuk persiapan pembelajaran dipertemuan berikutnya.
- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian (Lampiran)

1. Penilaian sikap : Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Tes/Kuis
3. Penilaian keterampilan : Produk



Lamongan, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Geografi

EKA SAYEKTI S, S.Pd

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA Ma'arif Sarirejo Lamongan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Flora dan fauna di Indonesia dan dunia
Sub Tema : Persebaran fauna di Indonesia

Petunjuk:

Amati kegiatan peserta didik dan berilah catatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran baik itu tindakan positif (+) maupun negatif (-)

No	Tanggal	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos + Neg -	Tindak lanjut (Pembinaan atau Diteruskan)
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Aspek sikap yang diamati:

- Tanggung jawab
- Jujur
- Disiplin
- Peduli
- Santun
- Ramah Lingkungan
- Gotong Royong
- Kerjasama
- Cinta Damai
- Responsif Dan Proaktif

Lamongan, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Geografi

EKA SAYEKTI S, S.Pd

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN TES/KUIS

Satuan Pendidikan : SMA Ma'arif Sarirejo Lamongan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Flora dan fauna di Indonesia dan dunia
Sub Tema : Persebaran fauna di Indonesia

Petunjuk:

1. Peserta didik mengerjakan soal tes menggunakan Hp
2. Soal tes diakses melalui link <https://quizizz.com/join?gc=657109> yang dibagikan guru di WA grup kelas
3. Ada 10 soal tes yang harus dikerjakan berbentuk pilihan ganda
4. Setiap soal tes memiliki batas waktu pengerjaan selama 30 detik
5. Skor dan peringkat langsung dapat diketahui, karena muncul pada masing-masing layar Hp peserta didik setelah selesai mengerjakan seluruh soal.

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

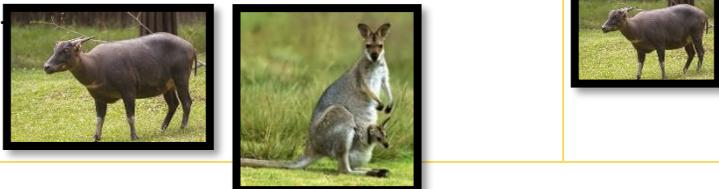
Lamongan, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Geografi

EKA SAYEKTI S, S.Pd

KISI-KISI SOAL QUIZIZZ

Indikator Ketercapaian	No. Soal	Soal	Jawaban	Skor
Mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia	1	Persebaran fauna di Indonesia dibagi menjadi tiga bagian, yaitu fauna bagian barat, bagian tengah (peralihan), dan bagian timur. Wilayah fauna Indonesia bagian timur memiliki corak <ul style="list-style-type: none">• Asiatis• Peralihan• Australis• khas Indonesia• Afrikanis	Australis	10
Mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia	2	Karakteristik hewan Indonesia barat cenderung memiliki kesamaan dengan fauna di benua Asia. Hal ini disebabkan oleh faktor ... <ul style="list-style-type: none">• persamaan letak astronomis negara negara Asia• bersatunya Sumatera dan Kalimantan dengan Benua Asia ketika zaman es• seluruh fauna Indonesia merupakan fauna endemik benua Asia• terjadi migrasi fauna besar-besaran dari Benua Asia menuju Indonesia• penyebaran fauna ke berbagai wilayah oleh manusia	bersatunya Sumatera dan Kalimantan dengan Benua Asia ketika zaman es	10
Mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia	3	Kemiripan fauna Indonesia bagian barat dengan benua Asia dan fauna Indonesia timur dengan Australia disebabkan oleh faktor... <ul style="list-style-type: none">• cuaca• biotik• geologi	geologi	10

		<ul style="list-style-type: none"> • edafik • topografi 		
Mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia	4	<p>Berikut karakteristik hewan Asiatis ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • hewan mamalia besar-besar • terdapat hewan berkantung • banyak burung berbulu indah • merupakan hewan endemik • terdapat hewan berbulu tebal 	Hewan mamalia besar	10
Mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia	5	<p>Berikut ini karakteristik hewan Australis</p> <ul style="list-style-type: none"> • hewan mamalia besar-besar • terdapat hewan primata • banyak burung berbulu indah • merupakan hewan karnivora • terdapat hewan berbulu tebal 	Banyak burung berbulu indah	10
Menganalisis persebaran fauna di Indonesia	6	<p>Fauna yang ada di Indonesia antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) banteng; 2) walabi; 3) kuskus; 4) gajah; dan 5) badak <p>Fauna di wilayah Indonesia yang termasuk tipe Asiatis ditunjukkan oleh nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1, 3, 4 • 1, 4, 5 • 2, 3, 4 • 2, 4, 5 • 3, 4, 5 	1, 4, 5	10
Menganalisis persebaran fauna di Indonesia	7	<p>Persebaran fauna peralihan meliputi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sulawesi dan NTT • Bali dan NTB • Sumatera dan Jawa • Kalimantan • Sulawesi dan Maluku 	Sulawesi dan NTT	10
Menganalisis persebaran fauna di Indonesia	8	 <p>Pada Peta Indonesia diatas adalah garis yang memisahkan kawasan Indonesia bagian Barat dan daerah peralihan dikenal dengan garis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wallacea • Khatulistiwa • Lintang • Bujur • Webber 	Wallacea	10
Menganalisis persebaran fauna di Indonesia	9	 <p>Fauna ini merupakan fauna tipe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Australis • Peralihan • Asiatis • Oriental • Ethiopian 	Australis	10
Menganalisis persebaran fauna di Indonesia	10	<p>Jenis fauna yang berada di daerah Indonesia timur kecuali..</p> 		10



CONTOH KENAMPAKAN TES DI QUIZIZZ

1. Soal

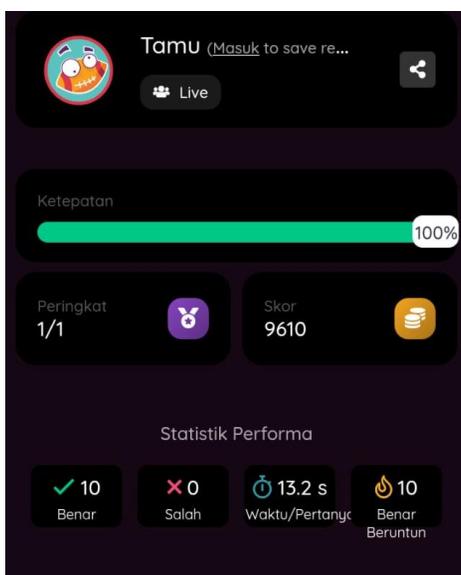


2. Nilai dan Perangkingan

a. Pada perangkat guru



b. Pada Hp siswa



3. LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah mengikuti proses pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik fauna di Indonesia, menganalisis persebaran fauna di Indonesia, membuat peta persebaran fauna di Indonesia dengan penerapan 4 C (Kolaboratif, Kritis, Kreatif, dan Komunikatif), literasi dan HOTS dengan benar.

Kelas :
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.



1. Identifikasi Masalah

- Setelah kalian mencoba menjawab dimana saja letak persebaran fauna melalui gambar dan peta Indonesia yang ditampilkan guru di depan kelas, kalian telah merumuskan beberapa pertanyaan yang telah dirangkum sebagai berikut:
 - 1) Bagaimana karakteristik fauna di Indonesia?
 - 2) Berdasarkan karakteristik tersebut, wilayah fauna di Indonesia dibagi menjadi berapa bagian?
 - 3) Dalam membagi wilayah fauna di Indonesia dasar apa yang digunakan? Jelaskan!
 - 4) Apa penyebab Indonesia mempunyai wilayah dengan karakteristik fauna yang berbeda-beda? Jelaskan!
 - 5) Apa saja contoh fauna di Indonesia? Bertempat di wilayah mana?
- Jawablah pertanyaan yang telah kalian rumuskan tersebut dengan jawaban sementara (hipotesis)

2. Pengumpulan Data

- Untuk membantu kalian dalam menjawab rumusan masalah, membuktikan hipotesis, dan membuat peta persebaran fauna di Indonesia. Maka kumpulkanlah informasi yang relevan melalui kegiatan literasi, seperti membaca buku, internet, dan sumber-sumber yang lain.

3. Pengolahan Data

- Lakukan kegiatan diskusi dengan teman satu kelompok untuk mengolah data hasil literasi dan membuat peta persebaran fauna di Indonesia
- **PEMBUATAN PETA PERSEBARAN FAUNA DI INDONESIA:**
Alat dan Bahan:
 - 1) Peta buta Indonesia berukuran A3
 - 2) Paket gambar fauna Indonesia
 - 3) Lem kertas
 - 4) Gunting
 - 5) Pensil Warna
 - 6) Spidol**Langkah-langkah membuat peta:**
 - 1) Bagilah peta buta Indonesia yang telah disediakan menjadi wilayah-wilayah persebaran fauna berdasarkan hasil diskusi kalian. Pembagian wilayah digambar dengan garis menggunakan pensil berwarna.
 - 2) Guntinglah gambar fauna yang telah disediakan dengan rapi.
 - 3) Tempelkan gambar fauna sesuai dengan wilayah persebarannya dengan lem kertas.
 - 4) Buatlah peta dengan tetap memperhatikan komponen-komponen peta.
 - 5) Buatlah peta dengan kreatifitas kalian.

4. Pembuktian

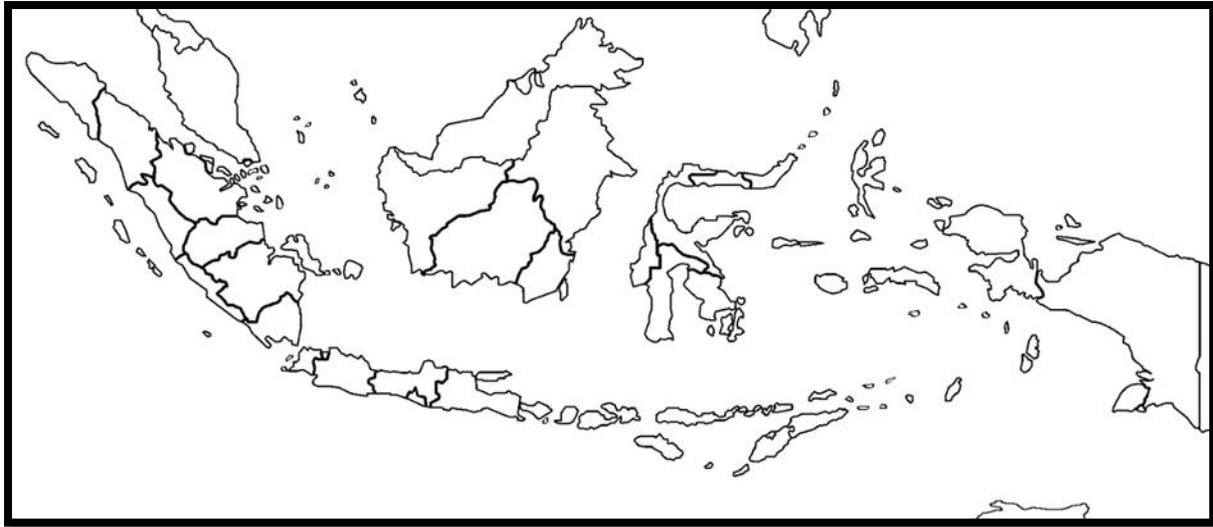
- Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas.

5. Menarik Kesimpulan

- Berdasarkan hasil pengolahan data maka dapat ditarik sebuah kesimpulan:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

4. BAHAN/PAKET PEMBUATAN PETA PERSEBARAN FAUNA DI INDONESIA

a. Peta buta Indonesia berukuran A3



b. Paket gambar fauna Indonesia

