

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 3 Pekajangan
Kelas/ Semester	: 5/ 1
Tema	: 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)
Sub Tema	: 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih)
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Pelajaran	: IPA, PKN, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan nama-nama organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan tepat.
- ❖ Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan dengan penuh kepedulian.
- ❖ Melalui pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat poster tentang pentingnya menjaga kebersihan udara untuk kesehatan secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.2. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme.3. Peserta bersama guru melakukan tepuk PPK bersama-sama.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar dengan saksama tentang jenis-jenis organ pernapasan pada manusia.2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru terkait poster yang ditampilkan.3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.4. Peserta didik mengisi LKPD tentang nama-nama organ pernapasan manusia berdasarkan fungsinya berdasarkan gambar.5. Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak tiap kelompok.6. Kelompok diskusi menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan pada lembar LKPD.	6 Menit

	7. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran. 2. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik dan penugasan di rumah dengan membuat poster. 4. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap:
Observasi/ pengamatan (Jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung.
- ❖ Penilaian Pengetahuan:
Tes tertulis tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan .
- ❖ Penilaian Keterampilan:
Kreatif dalam mengerjakan tugas (Produk) membuat poster tentang pentingnya menjaga kebersihan udara untuk kesehatan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekalongan, 1 Januari 2022
Guru Kelas VB

UMI ISROTUN, S.Pd. Gr.

DIAN ARI WIBOWO, S.Pd.

Lampiran: LKPD

Nama Siswa :

No. Absen :

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Pekajangan

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)

Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2 (Dua)

Alokasi waktu : 10 Menit



Petunjuk Pembelajaran

Sebelum mempelajari subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih dan mengerjakan tugasnya, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar dibawah ini:

1. LKPD ini berisi materi dan penugasan tentang Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih.
2. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi.
3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuknya.
4. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru



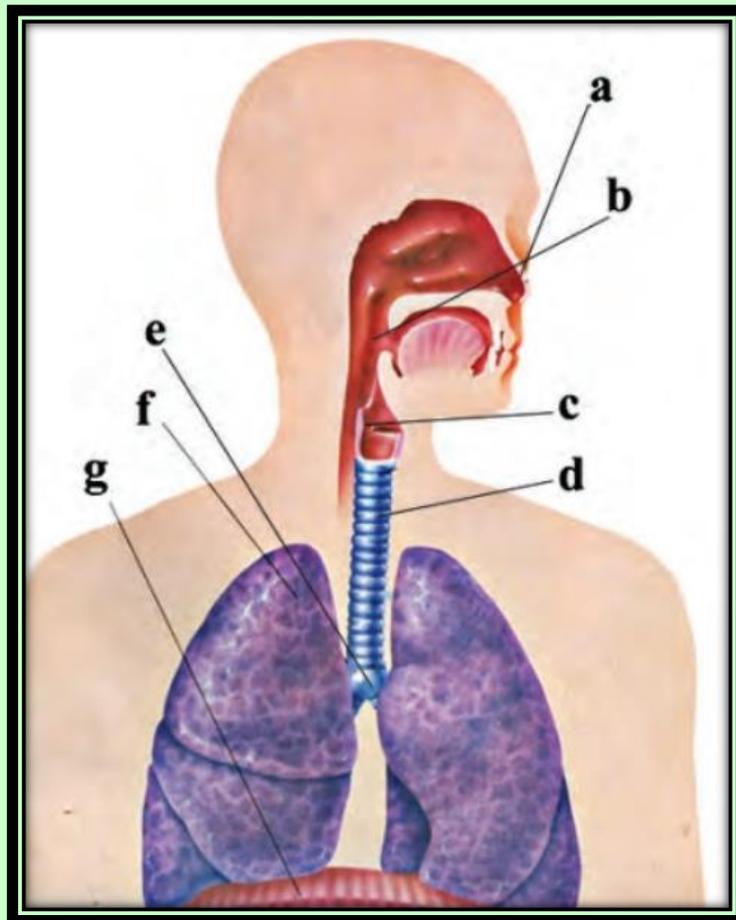
Tujuan Pembelajaran



- ❖ Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan nama-nama organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan tepat.
- ❖ Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan dengan penuh kepedulian.
- ❖ Melalui pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat poster tentang pentingnya menjaga kebersihan udara untuk kesehatan secara mandiri.

Ayo Mengamati!

Setelah kamu mendengar tentang penjelasan materi secara singkat dari Pak guru, silahkan kalian baca buku siswa tema 2 Subtema 1 Pembelajaran kedua kemudian sebutkan nama dan fungsi dari organ pernapasan manusia berdasarkan gambar berikut ini:



Nama Organ		Fungsi
a		
b		
c		
d		
e		
f		

Ayo Diskusi!

Diskusikanlah dengan kelompokmu tentang hak dan kewajiban kamu sehari-hari sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan!

No	Hak	Kewajiban

