

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

PERISTIWA ALAM

Nama : Rifa Misrita, S. Pd,

Kelas : 1 (Satu)

Tema : 8 Peristiwa Alam

Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan

Upaya Menghadapinya

Pembelajaran Ke : 1

SD NEGERI JATI PULO 03 PAGI

JL. SEMANGKA II NO. 34 RT. 006 RW. 007 KEL. JATIPULO KEC. PALMERAH
JAKARTA BARAT ; e-mail : jatipulo03@gmail.com; TELP. 021-22564273
DKI - JAKARTA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jati Pulo 03 Pagi
Kelas / Semester : 1 / II
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 dan 3 : Mengenal musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PKN
Pembelajaran ke :1
Alokasi waktu :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau dan penghujan siswa dapat mengenal dua musim tersebut dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar dan contoh aksi nyata, siswa dapat menjelaskan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dengan tepat.
3. Dengan mengamati benda konkret siswa dapat menentukan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dan musim kemarau dengan tepat.
4. Dengan mengamati kalimat dan lagu siswa dapat menentukan dan membuat kalimat pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh ketua kelas (Orientasi)2. Menyapa siswa, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) “Anak-anak masih ingat ungkapan pujian”4. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati, Menulis, Menyanyi, Menceritakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim penghujan yang disediakan oleh guru. (Pemberian Stimulus) 2. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, apa perbedaan dari gambar tersebut? (Identifikasi Masalah) 3. Setelah kegiatan tanya jawab siswa menyebutkan dan menuliskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan kepada guru. (pengumpulan data). 4. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan bersama – sama. (Pengolahan Data dan Pembuktian) 5. Siswa mengamati gambar dan mengamati contoh aksi nyata (mencuci tangan menggunakan sabun) yang diberikan oleh guru tentang aturan penggunaan air bersih di musim kemarau saat berada di sekolah (Pengumpulan Data) 6. Siswa mempraktikkan kedepan kelas tentang aturan penggunaan air bersih di musim kemarau saat berada di sekolah. (Pengolahan Data) 7. Siswa diberikan tugas membuat daftar aturan penggunaan air bersih di rumah lalu menceritakannya didepan kelas. (Buku Siswa Tema 8 Hal. 80). (Pembuktian) 8. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dan musim kemarau dengan tepat. (Pengumpulan Data) 9. Siswa mengklasifikasikan benda konkret tersebut kedalam box musim penghujan dan box musim kemarau (Pengolahan Data) 10. Siswa diberikan soal penjodohan tentang mengklasifikasikan benda yang digunakan saat musim penghujan. (Buku Siswa Tema 8 Hal. 106) (Pembuktian) 11. Siswa membaca dan mengamati kalimat yang disajikan oleh guru (Pengumpulan Data) 12. Siswa menentukan kalimat pujian dengan benar dan berdiskusi bersama-sama di ruang kelas (Pengolahan Data dan Pembuktian) 13. Siswa menyanyikan lagu “Tik-tik bunyi hujan” bersama-sama (Pengumpulan Data) 14. Setelah menyanyikan lagu siswa membuat kalimat pujian dengan benar. (Pengolahan Data dan Pembuktian) 15. Setelah semua selesai salah satu perwakilan siswa maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran. (Kesimpulan) 	<p>6 Menit</p>
-----------------------------	--	----------------

Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru bersama-sama merefleksikan pengalaman belajar. 2. Siswa diberikan penilaian lisan secara singkat. 3. Siswa diberikan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa membaca doa setelah belajar dipimpin oleh ketua kelas.	2 Menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Santun dan Disiplin				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

2. Penilaian Pengetahuan :

No	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.	Tes Tertulis	Soal Uraian
	Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.	Tes Tertulis	Soal Penjodohan
	Membuat Kalimat Pujian.	Tes Tertulis	Soal Uraian
2	Membuat daftar aturan penggunaan air bersih dirumah.	Tes Tertulis	Soal Uraian

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{skor maksimal}}$$

3. Penilaian Keterampilan:

Mempraktikkan cara menghemat air (Mencuci tangan menggunakan sabun)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara Menghemat air	Siswa dapat mempraktikkan dengan sangat baik cara menghemat air	Siswa dapat mempraktikkan namun masih belum lengkap	Siswa dapat mempraktikkan namun banyak yang belum lengkap	Siswa tidak dapat mempraktikkan

Membacakan daftar aturan penggunaan air bersih dirumah

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membacakan daftar aturan penggunaan air bersih dirumah	Siswa dapat menceritakan dengan sangat baik daftar aturan penggunaan air bersih dirumah	Siswa dapat menceritakan namun masih belum lengkap	Siswa dapat menceritakan namun banyak yang belum lengkap	Siswa tidak dapat menceritakan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Jati Pulo 03 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

Susiana, S. Pd.
NIP. 197110172006042012

Rifa Misrita, S. Pd.

LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan musim di Indonesia• Mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.• Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.• Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan : P K N

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan aturan penggunaan air bersih sebagai upaya dalam menghadapi musim kemarau.• Mengidentifikasi/membuat daftar aturan penggunaan air bersih di rumah sebagai upaya dalam menghadapi musim kemarau.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah sebagai upaya dalam menghadapi musim kemarau.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau dan penghujan siswa dapat mengenal dua musim tersebut dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar dan contoh aksi nyata, siswa dapat menjelaskan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dengan tepat.
3. Dengan mengamati benda konkret siswa dapat menentukan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dan musim kemarau dengan tepat.
4. Dengan mengamati kalimat dan lagu siswa dapat menentukan dan membuat kalimat pujian dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.



Gambar : [www. Shutterstock.com](http://www.Shutterstock.com)



Gambar : Kibrispdr.org

Ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan.

Ciri-ciri musim kemarau :

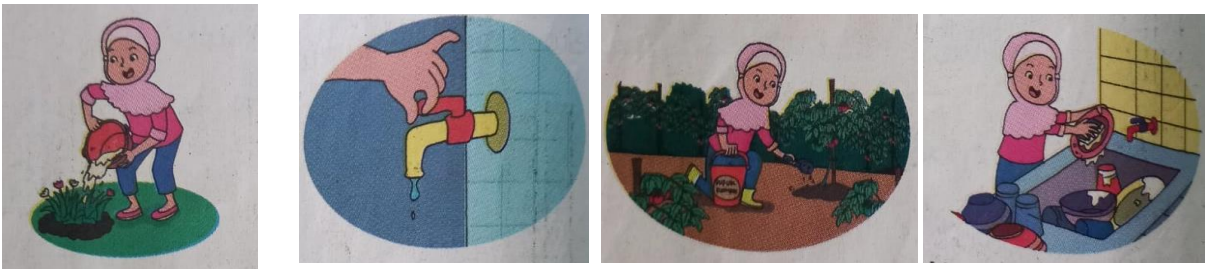
1. Siang hari, matahari bersinar amat terang.
2. Langit tampak biru dihiasi awan putih
3. Udara terasa panas

Ciri-ciri musim penghujan :

1. Sinar matahari tertutup awan
2. Langit terlihat mendung
3. Hujan sering turun (hampir setiap hari)
4. Udara terasa sejuk/dingin

Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan :

Gambar diambil dari buku siswa tema 8 Hal. 64



Gambar disamping adalah alat peraga untuk praktik/aksi nyata mengenai aturan penggunaan air bersih di sekolah.

Musim kemarau yang berkepanjangan akan menyebabkan kekering, sehingga di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih sedangkan air sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari kita. Contoh : seperti sawah, mencuci piring, menyiram tanaman dan lain-lain. Untuk itu kita perlu mengetahui bagaimana cara untuk menghemat air bersih dengan baik. Dengan adanya kondisi seperti ini maka perlu adanya aturan-aturan penggunaan air bersih di rumah atau sekolah agar kita bisa menghemat air dan tidak mengalami kekurangan air bersih.

Contoh daftar aturan penggunaan air bersih di sekolah :

- mematikan kran air ketika kita sedang mencuci tangan menggunakan sabun. Jika ingin membilas, baru kran dinyalakan dan matikan kembali kran air ketika selesai mencuci tangan.
- Mematikan kran air ketika kita selesai buang air kecil atau air besar.

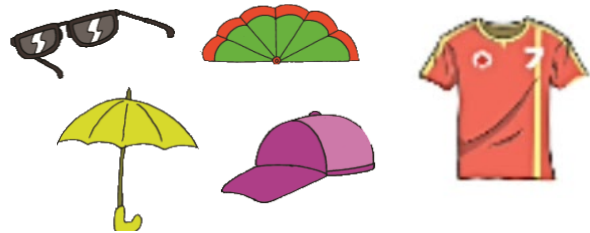
Contoh daftar aturan penggunaan air bersih di rumah :

- Matikan kran air jika selesai digunakan
- Siram tanaman diwaktu pagi dan sore hari menggunakan air.
- Gunakan air bekas cusian baju untuk menyiram jalan yang berdebu
- Saat menyabuni piring, matikan dahulu kran air. Jika akan membilas, baru keran dinyalakan, laulu matikan kran air jika selesai mencuci piring.

Menggunakan perlengkapan yang diperlukan ketika musim kemarau dan musim penghujan :

Perlengkapan yang digunakan saat musim kemarau :

- Topi atau payung
- Kacamata hitam
- Baju kaos yang menyerap keringat
- Kipas



Perlengkapan yang digunakan saat musim penghujan :

- Payung
- Jas Hujan
- Jaket
- Sepatu boot
- Selimut



Menentukan kalimat pujian dengan benar.

Kalimat yang disajikan oleh guru :

“Alam Yang Indah”

Suatu pagi pada musim kemarau

Matahari bersinar dengan amat cerah

Langitnya tampak sangat biru, indah sekali (kalimat pujian)

Burung-burung berkicau diatas pohon

Merdu sekali kicauan burung itu (kalimat pujian)

Kupu-kupu berterbangan diantara bunga-bunga

Tercium aroma bunga yang semerbak

Wangi sekali aroma bunga-bunganya (kalimat pujian)

Menyanyikan sepenggal lagu Tik-Tik bunyi hujan dan membuat kalimat pujian

Tik Tik Bunyi Hujan

Cipt. Ibu Sud

Tik tik tik bunyi hujan di atas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting

Pohon dan kebun basah semua

Kalimat pujian : Wow, Hijau sekali daun-daun pepohonan itu.

Oh hujan, kamu membuat tanaman menjadi subur dan terlihat indah

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Discovery Learning

F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Indonesia

Nama :

Kelas :

Jawablah soal dibawah ini !

1. Tuliskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan !

Kunci Jawaban :

Ciri-ciri musim kemarau :

1. Siang hari, matahari bersinar amat terang.
2. Langit tampak biru dihiasi awan putih
3. Udara terasa panas

Ciri-ciri musin penghujan :

- 1.Sinar matahari tertutup awan
- 2.Langit terlihat mendung'
- 3.Hujan sering turun (hampir setiap hari)
- 4.Udara terasa sejuk/dingin

2. Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

3. Buatlah kalimat pujian dari sepenggal lagu “Tik Tik bunyi Hujan “ Ciptaan Ibu Sud !

Kalimat pujian : Wow, Hijau sekali daun-daun pepohonan itu.

Oh hujan, kamu membuat tanaman menjadi subur dan terlihat indah

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Nama :

Kelas :

Jawablah soal dibawah ini !

1. Buatlah daftar aturan penggunaan air bersih dirumahmu :

Kunci Jawaban :

- Matikan kran air jika selesai digunakan
- Siram tanaman diwaktu pagi dan sore hari menggunakan air.
- Gunakan air bekas cusian baju untuk menyiram jalan yang berdebu
- Saat menyabuni piring, matikan dahulu kran air. Jika akan membilas, baru keran dinyalakan, laulu matikan kran air jika selesai mencuci piring.

F. SUMBER BELAJAR

- Sumber :
1. Buku Siswa Tema 8 Peristiwa Alam
 2. Aksi Nyata (Penggunaan air bersih dengan wastafel portable)
 3. Benda Konkret
Kemarau : Payung, Kacamata Hitam, Baju kaos, Kipas
Hujan : Payung, Jaket, Selimut, Sepatu boot dan Jas hujan
 4. Gambar diambil dari google.com (ada keterangan sumber pada gambar)

Terimakasih