

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PELITA RANTEPAO
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas /Semester : X/Ganjil
Tema : VIRUS
Sub Tema : Struktur dan peranan virus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik model *discovery learning* peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri virus, membandingkan struktur virus dengan organisme lainnya, serta dapat mengemukakan peranan virus dalam kehidupan, mengkomunikasikan dampak sosial dan ekonomi yang diakibatkan oleh virus. Menumbuhkan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat dan komunikatif selama proses pembelajaran.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, papan tulis, gambar-gambar virus
Sumber Belajar : Buku Pelajaran Biologi kelas X, buku elektronik, video pembelajaran, dan sumber belajar lain yang relevan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya misalnya dengan mengajukan pertanyaan atau pernyataan.	
Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Stimulasi/pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan stimulasi dengan cara memberikan pertanyaan kepada peserta didik, misalnya yaitu: Mengapa kita diwajibkan mengikuti prokes 5 M pada masa pandemi virus Covid-19 seperti saat ini saat ini? - Guru memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk membaca dari berbagai sumber.
Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan materi virus. - Guru bersama siswa merumuskan masalah yang akan dibahas dalam bentuk pertanyaan. - Guru bersama siswa merumuskan hipotesis terhadap masalah yang telah ditetapkan
Pengumpulan Data (<i>data collecting</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik secara berkelompok untuk melakukan eksplorasi materi pada berbagai sumber belajar guna mengumpulkan informasi yang relevan dengan masalah yang diberikan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya.

Pengolahan Data (<i>data processing</i>)	- Guru membimbing siswa dalam mengolah dan menafsirkan data yang telah dikumpulkan.
Pembuktian	- Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data. - Peserta didik mengkomunikasikan hasil temuan mereka secara berkelompok.
Menarik kesimpulan/generalisasi	Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan merumuskan prinsip-prinsip yang mendasari generalisasi.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang berkaitan dengan virus.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Toraja Utara, 02 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. YULIANUS

ZETH RODO LANDA, S.Pd., M.Pd

Lampiran 1 : Lembar Penilaian

1) Penilaian Sikap

Indikator :

Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, tanggungjawab, kerja sama, teliti, dan kreatif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Lembar pengamatan sikap siswa:

No.	Nama	Aspek yang dinilai					Ket.
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	
1.	Siswa A						
2.	Siswa B						
3.	Siswa C						
4.	Siswa D						
5.	Siswa E						

2) Penilaian Pengetahuan

Lembar penilaian pengetahuan

No.	Nama	Skor perolehan			Total Skor	Nilai
		No.1	No.2	No.3		
1.	Siswa A					
2.	Siswa B					
3.	Siswa C					
4.	Siswa D					
5.	Siswa E					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat:

1. Virus adalah partikel yang tidak memiliki kemampuan untuk melakukan metabolisme sendiri namun dapat menginfeksi tubuh makhluk hidup lain. Jelaskan bagaimana virus dapat melakukan hal itu!
2. Penyakit yang timbul akibat infeksi virus lebih susah untuk disembuhkan karena terkendala pada ketersediaan obat yang sesuai. Mengapa demikian?
3. Sejauh manakah penggunaan masker sebagai salah satu prokes Covid-19 efektif melawan virus corona? Berikan argumen anda!