

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Memahami Konsep Keindahan/Eстетika  
Sub Tema : Menjelaskan pengertian Nilai Seni dan estetika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Setelah membaca buku dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan pengertian nilai seni dan estetik dengan percaya diri.
- 2) Setelah diperlihatkan beberapa hasil karya lukis, peserta didik dapat menegaskan nilai seni dan estetika dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan ke 1**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit )**

- ✓ Guru mengucapkan salam
- ✓ Berdoa sebelum mulai pelajaran
- ✓ Guru melakukan Apersepsi

#### **b. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

Mengamati, Orientasi masalah.

- Peserta didik memperhatikan permasalahan yang dikemukakan guru terkait konsep nilai seni dan keindahan dari karya seni 2D

Menanya

- Siswa mengidentifikasi masalah utama mengenai pengertian nilai seni dan keindahan dari karya seni 2D

Mengumpulkan informasi

- Siswa mengumpulkan data tentang nilai seni dan keindahan dari karya seni 2D

Mengomunikasikan

- Siswa menyampaikan hasil pengumpulan data terkait dengan pengertian nilai seni dan keindahan dari karya seni 2D

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan terkait dengan nilai seni dan keindahan dari karya seni 2D
- Sebagai wujud rasa syukur, salah satu siswa memimpin doa kelas agar materi yang telah dipelajari, diberkati oleh Tuhan YME.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

a) Observasi dengan Jurnal

Satuan Pendidikan : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Tahun Ajaran : 2021/2022

Kelas / Semester : X / 1

Materi ajar : Seni Budaya

No	Waktu	Nama	Kejadian /Perilaku	Butir sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut

Butir Sikap yang dinilai :

a) Sikap Spiritual

- 1) Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME
- 2) Menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan

b) Sikap Sosial

- 1) Tanggung jawab
- 2) Percaya diri

b) Penilaian Diri

#### Lembar Penilaian diri

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

No. Presensi : .....

Petunjuk :

- Bacalah baik-baik pernyataan dan berilah tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya
- Serahkan format yang sudah Anda isi kepada Guru

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Selama kegiatan pembelajaran , saya :		
2	Mengusulkan ide dalam KBM		
3	Sibuk mengerjakan tugas saya sendiri		
4	Tidak berani bertanya karena malu		

5	Aktif mengajukan pertanyaan/pendapat dengan sopan		
---	---	--	--

c) Penilaian antar teman

- Amati perilaku 2 (dua) orang teman Anda selama mengikuti kegiatan kelompok
- Isilah kolom yang tersedia dengan tanda  $\surd$  jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
- Serahkan kembali hasil pengamatan kepada guru

Nama teman : 1. ....  
2. ....

Nama penilai : .....

Kelas/Semester : .....

No	Pernyataan/indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai petunjuk		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah		
4	Teman saya menyela pembicaraan teman lainnya		
5	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		

Predikat Penilaian Sikap :

SB	Sangat Baik
B	Baik
C	Cukup
K	Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Objektif

Bentuk Instrumen : Tes uraian singkat

Kisi-kisi

No	Indikator	No. butir
1	Menjelaskan konsep nilai seni	1
2	Menuliskan nilai menurut ahli (Koentjaraningrat)	2
3	Menyebutkan 3 bentuk nilai seni dan penjelasannya	3
4	Menjelaskan perbedaan estetis positif dan estetis negatif	4

### Instrumen penilaian pengetahuan

Uraian soal	Bobot skor				Rubrik		
	1	2	3	4	Kurang lengkap	Cukup lengkap	Lengkap
1. Tuliskan konsep nilai seni secara umum!	10				0	5	10
2. Tuliskan pengertian nilai menurut Koentjarringrat!		10			0	5	10
3. Sebutkan dan jelaskan ragam nilai seni yang dikemukakan oleh The Liang Gie			20		5	10	20
4. Rincikan perbedaan dari estetis positif dan estetis negatif				20	5	10	20

$$\text{Kriteria penilaian : } \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

### Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :

- 1) Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM
- 2) Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

b. Program Pembelajaran Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

c. Hasil Penilaian

- 1) Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
- 2) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
- 3) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
- 4) Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan tidak sama dengan kegiatan pembelajaran biasa, tetapi cukup dalam bentuk portofolio, dan harus dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang normal.