

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Batang Onang
Mata Pelajaran : Agribisnis Pembibitan Ternak Ruminansia
Kelas / Semester : XII ATR / 1
Materi Pokok : Siklus Birahi dan Penentuan Waktu Yang Tepat Untuk Mengawinkan Ternak Ruminansia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan pendekatan Scientific Learning, diharapkan siswa mampu mengidentifikasi siklus birahi pada ternak ruminansia (**KD 3.5 dan 4.5**) dan mampu menentukan masa subur/waktu yang tepat untuk mengawinkan ternak ruminansia (**KD 3.6 dan 4.6**) serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam dan berdo'a2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan inti Langkah 1 Seeking of information	Tatap muka (2 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi informasi tentang materi yang akan dibahas secara singkat dan jelas2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan materi yang dibahas.
Langkah 2 Acquisition of information	Tatap muka (4 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai siklus birahi dan masa subur ternak ruminansia (collaboration)2. Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan (critical thinking)

Langkah 3 Synthesizing of knowledge	Tatap muka (2 menit) 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan (communication) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi
Penutup	Tatap muka (1 menit) 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- √ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- √ Pengetahuan : Penugasan
- √ Keterampilan : Praktek dan portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Batang Onang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

TETTI MAHRANI PULUNGAN, M.Pd
NIP.198311112010012037

ARIF RUSMAN, S.Pt
NIP. 198108262010011019