

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sendang  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 pada buku siswa.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan singkat tentang gambar hewan peliharaan yang telah diamati. (<b>Collaborative</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuklah kelompok dengan 3-4 orang siswa.</li><li>• Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 pada buku siswa.</li><li>• Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan secara benar dengan memberikan nomor urut dibawah gambar sehingga menjadi urutan yang benar.</li><li>• Secara kelompok siswa menuliskan kesimpulan tahapan pertumbuhan hewan tersebut. (<b>Critical thinking</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya didepan kelas.</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<b>Ayo Renungkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama orang tua mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</li> <li>Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Proyek

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sendang

Blora, 4 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

ENI WAHYUNINGSIH, S.Pd  
NIP 19640614 198508 2 005

KAHAR, S.Pd.SD  
NIP 19820604 201406 1 006

## Lampiran Instrumen Penilaian

1. Aspek Penilaian Sikap : Ketelitian dan tanggung jawab  
Teknik Penilaian : Observasi  
Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

### Lembar Observasi

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membu- daya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					

2. Aspek Penilaian Pengetahuan  
Teknik Penilaian : Tertulis  
Instrumen Penilaian : Soal tertulis

#### Ayo Berlatih

1. Jelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan !

3. Aspek Penilaian Keterampilan  
Teknik Penilaian : Proyek  
Instrumen Penilaian : Rubrik.

#### A. Rubrik

Aspek	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.				

Keterangan : 1 = Perlu pendampingan      3 = Baik  
2 = Cukup                                      4 = Sangat Baik