

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK SELEKSI
TAHAP II CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SDN CIMUJA
Kelas/Semester : 6/2
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub-Tema : 1 (Kerja Keras Berbentuk Kesuksesan)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar macam-macam bentuk magnet, peserta didik dapat menemukan lima macam- macam magnet berdasarkan bentuknya.
2. Setelah mengamati gambar dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyajikan lima gambar bentuk-bentuk magnet sesuai ide, inisiatif dan kreativitas masing- masing

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Peserta didik berdo a bersama dengan dipimpin oleh salahsatu peserta didik.3. Guru mengkodisikan kelas.4. Guru melakukan presensi.5. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan lingkungan. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan dibahas pada tema.6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (menyampaikan tujuan pembelajaran)7. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis magnet melalui media gambar.2. Peserta didik mengamati gambar magnet yang sudah diberi keterangan.3. Setelah mengamati gambar. Guru mengajak peserta	5 menit

	<p>didik untuk berdiskusi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik membentuk kelompok dengan bantuan guru. Dengan jumlah 5 kelompok yang beranggotakan 3-5 orang. 5. Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi bentuk magnet dan bagian-bagiannya. 6. Peserta didik menggambar magnet sesuai bentuk beserta memberi keterangan pada kutub-kutubnya. 7. Setelah selesai berdiskusi, peserta didik sebagai perwakilan kelompok maju untuk menyampaikan hasil dari diskusi mereka. 8. Peserta didik dari kelompok yang lain mencermati dan memberikan tanggapan, serta saran bagi kelompok yang maju. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban semua kelompok. 2. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi peserta didik. 3. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang belum memahami materi dengan bertanya. 4. Guru mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini. 5. Peserta didik melaksanakan evaluasi dan mengumpulkan kembali kepada guru 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 7. Peserta didik berdo'a untuk menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Aspek sikap : Observasi
2. Aspek pengetahuan : Tes tertulis
3. Aspek keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas VI,

Dodo, S.Pd.
NIP 19680610 200701 1 018

Wati, S.Pd.
NIP 197210022007012002

Lampiran

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (Bertanggung Jawab, percaya diri, dan rasa ingin tahu, tekun)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

No.	Nama Siswa	Bertanggung Jawab	Percaya Diri	Rasa Ingin Tahu	Tekun
1.					
2.					
3.					

B. Pengetahuan

IPA

KD 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Isilah soal berikut!

1. Ada berapa macam magnet yang telah kalian ketahui?
2. Sebutkan macam-macam magnet yang telah kalian ketahui?
3. Magnet apa yang berbentuk seperti huruf U?
4. Sebutkan kutub-kutub yang ada pada magnet?
5. Jenis magnet apa yang digunakan pada kompas?

Kunci Jawaban

Soal	Alternatif Jawaban	Skor
1. Ada berapa macam magnet yang telah kalian ketahui?	Ada 5	20
2. Sebutkan macam-macam magnet yang telah kalian ketahui?	Magnet ladam, magnet batang, magnet jarum, magnet silinder, dan magnet lingkaran	20
3. Magnet apa yang berbentuk seperti huruf U?	Magnet ladam	20
4. Sebutkan kutub-kutub yang ada pada	Kutub selatan dan kutub utara	20

magnet?		
5. Jenis magnet apa yang digunakan dalam kompas?	Magnet jarum	20
Jumlah		100

C. Keterampilan

IPA

KD 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Daftar Periksa Tentang Magnet (IPA)

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menggambar magnet sesuai bentuk beserta memberi keterangan pada kutub-kutubnya.	Peserta didik dapat menggambar salah satu jenis magnet sesuai bentuk beserta memberi keterangan pada kutub-kutubnya dengan tepat.	Peserta didik dapat menggambar salah satu jenis magnet sesuai bentuk tanpa memberi keterangan pada kutub-kutubnya dengan tepat.	Peserta didik hanya dapat menggambar salah satu jenis magnet dengan bentuk yang kurang sesuai.	Peserta didik tidak dapat menggambar salah satu jenis magnet sesuai bentuk beserta memberi keterangan pada kutub-kutubnya dengan tepat.