

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Islam PB Soedirman 2 Bekasi
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
- Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi <i>analisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</i> yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi <i>struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</i> sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti – <i>Discovery Learning</i> (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</i> dengan cara melihat, mengamati, dan membaca sebuah teks eksplanasi “Gempa Bumi” yang dibagikan dengan bertanggung jawab. (Stimulus)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang disajikan dan akan bertanya jawab dengan peserta didik lainnya mengenai analisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi secara aktif dengan guru sebagai fasilitator. (Identifikasi Masalah)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil <i>analisis struktur dan kebahasaan teks Gempa Bumi</i> dengan sikap aktif dan bertanggung jawab. (Pengumpulan dan Pengolahan Data)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dengan proaktif dan menggunakan bahasa yang baik dan benar. (Pembuktian)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan ditemukan terkait <i>analisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan guru memberikan penghargaan (pujian atau bentuk lainnya) kepada kelompok yang kinerjanya baik. (Menarik Simpulan)
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Memberikan penugasan kepada peserta didik dalam bentuk kuis melalui <i>Quizziz</i> yang hasilnya dapat langsung diketahui oleh peserta didik. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya tentang Membuat Teks Eksplanasi dan meminta peserta didik mencari informasi yang berkaitan. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa serta motivasi. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian/kuis yang diberikan melalui *Quizziz*
3. Penilaian Keterampilan: Mempresentasikan hasil kerja kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah



H. Ponijan, M. Pd.
NRP: 980 602

Bekasi, Juli 2021
Guru Mapel

Ina Putri Wulandari, S. Pd.
NRP: 121 073

Lampiran Teks Eksplanasi

Gempa Bumi

Gempa bumi yaitu munculnya suatu guncangan yang biasanya disebabkan oleh suatu pergerakan, yang berasal dari lapisan batu bumi. Guncangan tersebut diakibatkan oleh getaran dari dasar bumi. Getaran ini terdapat pada beberapa daerah tertentu yang kemudian mengakibatkan munculnya guncangan. Daerah-daerah tersebut merupakan daerah gunung yang aktif atau di sepanjang lautan yang cukup luas.

Gempa bumi juga disebabkan oleh munculnya suatu pergerakan atau adanya pergeseran di lapisan dasar bumi yang sangat kuat. Sehingga terjadilah gempa bumi. Gempa bumi yang terjadi sangat cepat, sehingga efeknya sangat terasa dan terlihat di lingkungan sekitar. Bahkan getarannya bisa mencapai ke segala penjuru sehingga membuat suatu bangunan menjadi rata. Tak jarang kejadian itu juga menyebabkan korban jiwa berjatuhan. Penyebab gempa bumi ini dibedakan menjadi dua jenis, yaitu gempa vulkanik dan gempa tektonik.

Gempa vulkanik merupakan jenis gempa yang disebabkan oleh meletusnya gunung berapi dengan skala terbesar. Gempa vulkanik ini terbilang lebih jarang terjadi, jika dibandingkan dengan peristiwa gempa tektonik. Gempa tektonik adalah lapisan kerak bumi yang sifatnya lunak, yang kemudian menimbulkan pergerakan atau pergeseran.

Jika dilihat dari teori tektonik plate, bahwa memang ada beberapa lapisan buatan yang terdapat pada permukaan bumi. Daerah yang terdapat lapisan kerak bumi ini, akan hanyut atau bahkan mengapung di suatu lapisan tertentu. Seperti bagaimana terjadinya salju. Pergerakan tersebut sangat pelan, yang akhirnya menyebabkan lapisan satu dengan lapisan lainnya pecah dan kemudian saling bertabrakan. Hal itulah yang menjadi penyebab dari gempa bumi tersebut.

Gempa bumi ini bisa terjadi kapan saja dan di mana saja. Khususnya di daerah tertentu, contohnya pada perbatasan plat pasifik. Mengapa hal itu bisa terjadi? Karena sebagian besar daerah tersebut memang dikelilingi oleh gunung berapi. Itulah sebabnya area tersebut disebut dengan lingkaran api.

Sumber:

"4 Contoh Teks Eksplanasi, Disertai Penjelasan Struktur Lengkapnya"

selengkapnya <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5821989/4-contoh-teks-eksplanasi-disertai-penjelasan-struktur-lengkapny>.