

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : GATOT SUHERMAN, S.Pd.I.

- Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 6 Merangin  
Kelas/semester : IX  
Tema : Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qadha dan Qadar  
Sub Tema : Pengertian qadha, qadhar dan takdir  
Tujuan Pembelajaran : Melalui Metode Cooperative Script peserta didik dapat
1. Menjelaskan pengertian qadha dengan tepat
  2. Menjelaskan pengertian qadar dengan tepat
  3. Menjelaskan pengertian takdir dengan tepat
- Indikator : Setelah melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:
1. Mengidentifikasi pengertian qadha
  2. Menyebutkan pengertian qadar
  3. Memberi definisi tentang takdir
  4. Membedakan qadha, qadar dan takdir
  5. Menunjukkan contoh qadha
  6. Memberi contoh qadar
- Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.
2. Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai pentingnya beriman kepada qadha dan qadar
3. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, kegiatan serta penilaian yang akan dilakukan

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk menggali pengetahuan peserta didik tentang qadha dan qadar
2. Guru membagi peserta didik berpasangan
3. Guru dan peserta didik menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar
4. Bertukar peran semula menjadi pembicara menjadi pendengar begitupun sebaliknya

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru memberikan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran
2. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru melakukan kegiatan penilaian
4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

#### Sumber Belajar

1. Muhammad Ahsan dan Sumiyati. 2018. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Muhammad Ahsan. 2019. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama 2019

#### Media

1. Gambar
2. Video Pembelajaran

#### Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi
2. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan dengan membuat produk

Merangin, 30 Desember 2021  
Calon Guru Penggerak

**GATOT SUHERMAN, S.Pd.I**  
NIP. 198604052014071001