

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pagentan

Kelas / Semester : VII / 2

Tema : Penyajian Data (table, diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran)

Sub Tema : Mengolah dan Menyajikan Data dalam bentuk Diagram Garis

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penuh rasa percaya diri, siswa dapat menjelaskan hubungan antara data yang disajikan dengan diagram garis.
2. Dengan penuh tanggung jawab, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis.
3. Dengan penuh percaya diri, siswa dapat menjelaskan data yang disajikan dalam bentuk diagram garis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru memimpin doa bersama siswa
- c. Guru memberikan motivasi agar siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru mengecek Kembali kelengkapan alat tulis yang menunjang tercapainya tujuan diantaranya penggaris, pena, spidol warna, dan kertas karton.
- f. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung bersama kelompok belajar matematika yang sudah dibentuk.

2. KEGIATAN INTI

a. Mengamati

- 1) Guru meminta siswa membuka buku siswa halaman 315 dan 316, kemudian siswa mengamati data kurs rupiah terhadap dollar AS dalam kurun waktu setahun. Focus pengamatan pada diagram garis adalah kapan nilai rupiah tertinggi, kapan nilai rupiah terendah, kapan kenaikan nilai rupiah tertinggi, kapan mengalami penurunan.

- 2) Guru meminta siswa untuk membuka kembali data yang sudah dikumpulkan pada pembelajaran sebelumnya yaitu data jumlah pengunjung perpustakaan dalam satu minggu terakhir, data nilai Penilaian Harian Segitiga, dan data jenis pekerjaan orang tua yang sudah disajikan dalam bentuk table.
- 3) Guru meminta siswa mencermati apa saja yang dapat diketahui dari table data-data tersebut.

b. Menanyakan

- 1) Guru menanyakan perhadap siswa terkait data yang sudah didapatkan pada pembelajaran sebelumnya, diantaranya:
 - a) Berapa frekuensi terendah dan tertinggi untuk masing-masing data tersebut.
 - b) Adakah data yang memiliki frekuensi yang sama?
- 2) Guru memberikan pertanyaan lanjutan diantaranya:
 - a) Apakah penyajian data dengan table dapat disajikan dengan diagram garis?
 - b) Bagaimana cara menyajikan data dengan diagram garis?
 - c) Apa saja yang perlu diperhatikan saat kita akan menyajikan data dalam bentuk diagram garis?

c. Menalar

- 1) Bersama dalam satu kelompok, guru meminta siswa menyajikan data yang sudah dalam bentuk table ke dalam diagram garis.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan terkait diagram garis yang sudah dibuat:
 - a) Bagaimanakah cara melihat hubungan dari setiap data pada diagram garis ?
 - b) Bagaimanakah hubungan yang terjadi dari data-data tersebut ?
- 3) Guru mengarahkan siswa untuk mencermati garis hubung dari beberapa penyajian data dalam diagram garis.
- 4) Guru meminta siswa membandingkan pola penyajian dari beberapa diagram dengan bertanya:
 - a) Apakah setiap data statistic cocok disajikan dalam diagram garis?
 - b) Jika tidak, data jenis apa sajakah yang cocok disajikan dalam diagram garis?

d. Mengkomunikasikan

- 1) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi .
- 2) Guru mengarahkan siswa untuk memberi tanggapan pada hasil presentasi kelompok lain.

- 3) Bersama siswa, guru menyimpulkan hal-hal penting dalam diagram garis, seperti sumbu mendatar mewakili kategori/jenis data, kemudian sumbu vertical mewakili banyak data.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru meminta siswa membuat rangkuman/menyimpulkan hasil kegiatan belajarnya
- b. Guru mengarahkan siswanya untuk melakukan refleksi hasil belajarnya
- c. Meminta siswa menyiapkan diri membaca materi pertemuan selanjutnya, tentang diagram lingkaran
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran menggunakan jurnal sikap percaya diri dan tanggung jawab.(lampiran 1)
2. Pengetahuan : penugasan (lampiran 2)
3. Keterampilan : penilaian kinerja (lampiran 3)

Pagentan, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Supriyanto, S.Pd

NIP.197103071998021002

Mellyana Dwi C, S.Pd

NIP.197906102008012020

16								
17								
18								
19								
20								

Indikator Penilaian

1. Percaya Diri:

- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
- Tidak mudah putus asa
- Berani presentasi di depan kelas
- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

2. Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas individu dengan baik
- Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- Menyadari bahwa tugas kelompok juga merupakan tugas individu

Skala penilaian

1 = sangat kurang

2 = kurang

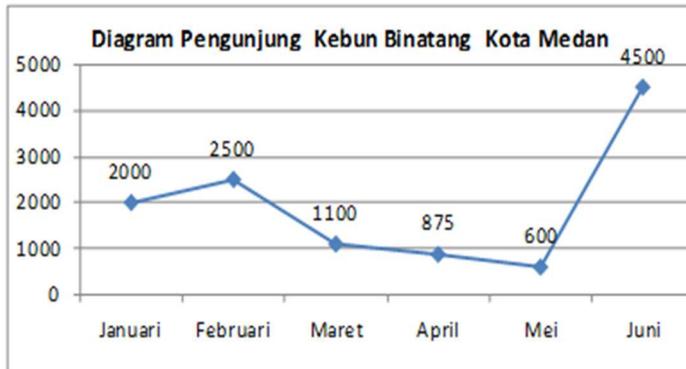
3 = cukup

4 = baik

5 = amat baik

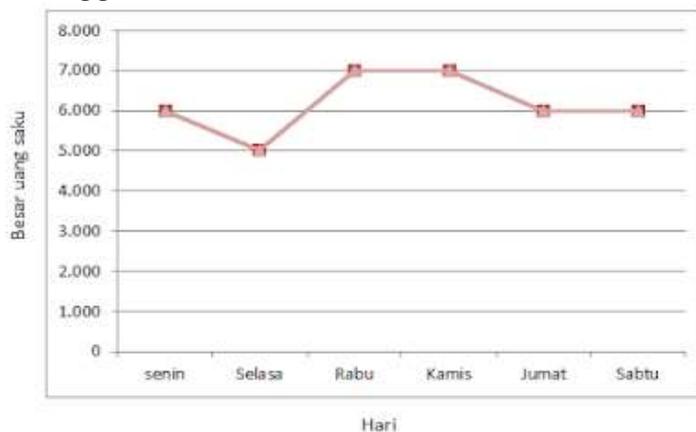
Lampiran 2

1. Diagram di bawah ini menunjukkan hasil pengamatan selama enam bulan terhadap jumlah pengunjung di Kebun Binatang Kota Medan.



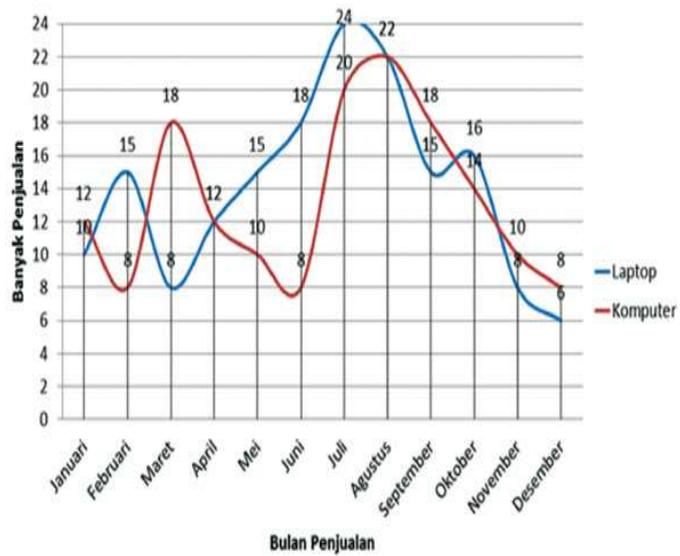
Berdasarkan diagram diatas, bulan dengan jumlah pengunjung paling kecil (sedikit) adalah

- a. Februari
 - b. Maret
 - c. **Mei**
 - d. Juni
2. Diagram berikut menunjukkan besarnya uang saku seorang siswa dalam seminggu.



Kenaikan uang saku siswa terjadi pada hari...

- a. Senin – Selasa
 - b. **Selasa – Rabu**
 - c. Rabu – Kamis
 - d. Jum'at – Sabtu
3. Perhatikan diagram garis berikut.



Tentukan :

- Pada bulan apa penjualan laptop dan komputer paling tinggi.
- Pada bulan apakah penjualan laptop dan komputer paling tinggi mengalami kenaikan paling tinggi.
- Pada bulan apakah laptop dan komputer terjual sama banyak? Jelaskan bagaimana kalian mengetahuinya

Lampiran 3

Diketahui, data hasil penjualan TV berwarna di suatu toko pada tahun 2021 adalah sebagai berikut :

Bulan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep t	Okt	Nov	Des
Terjual	20	15	12	10	15	17	10	10	15	20	15	25

Sajikan data diatas dalam Bentuk diagram garis, serta tulislah langkah-langkah menggambarnya !