

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LUBUK RUMBAI
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sud Tema : 1 (Aku dan cita-citaku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Senyum, guru memberi salam dan menyapa siswa;2. Guru memintak salah satu siswa untuk memimpin do'a dan mengecek kehadiran peserta didik;3. Guru menyampaikan tujuan, metode dan kegiatan Pembelajaran;4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan atau cerita pendek yang berkaitan dengan materi pelajaran;5. Kegiatan Literasi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pelukis, dan pilot.➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.➤ Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.➤ Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.➤ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya➤ Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pembelajaran;2. Guru memberi motivasi;3. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan membaca do'a bersama-sama dan mengucapkan salam.	2 menit

C. Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik

KD IPA : 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala SDN Lubuk Rumbai

SURYADI WIDODO, S. Pd. SD
NIP. 197808092010011013

Musi Rawas, 05 Januari 2022
Guru Kelas

SAPAR APANDI, S. Pd
NIP. -