

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 TATAKARYA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : PKN ,Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN dan KOMPETENSI DASAR

KD : 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

➤ **Setelah mengamati gambar ,siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia.**

Alat dan Bahan : Gambar,teks bacaan.

Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2018.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi - Menyampaikan dan memastikan wajib 3 M (memakai masker,mencuci tangan dan menjaga jarak) upaya pencegahan penyebaran virus covid 19 - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>➤ Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran 2 dan mengidentifikasi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. - Siswa di beri kesempatan untuk membaca sebagai penerapan budaya literasi membaca. - Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan sebagai berikut : <p>➤ Kegiatan lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdiskusi, terhadap materi yang berhubungan dengan persatuan dan kesatuan. <i>Untuk mengetahui pengetahuan siswa hasil membaca.(Critical Thinking and Problem Solving)</i> • Guru memberikan penjelasan materi tugas yang berhubungan dengan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan republik Indonesia. <p>Ayo mengamati :</p> <p>Amati gambar kemudian tuliskan hal yang berkaitan dengan gambar tersebut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan yang dilakukan ! b. Menyebutkan tempat dan waktu ! c. Menyebutkan perbedaan yang ada ! d. Sikap yang harus diterapkan ! 	6 menit

	<p>e. Manfaat dari sikap yang di terapkan ! Ayo berlatih</p> <p>1..Siswa mengidentifikasi perbedaan pada teks bacaan dalam bentuk tabel.</p> <p>2. Siswa menuliskan kesimpulan tentang persatuan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>• melalui hidup rukun Guru memberikan pesan kepada siswa sehubungan dengan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi pada siswa untuk tetap belajar dengan semangat kepada siswa • Membuat catatan anekdot terhadap perkembangan peserta didik. 	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator penilaian PKN

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada	catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan 3 contoh perbedaan yang ada			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PUSPAWATI Sp.d
NIP. 196910172008012014

Tatakarya,. Mei 2021
Guru Kelas 6

CECEP ROHMANI Sp.d
NIP. 198408032019031001