

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kapatihan
 Kelas /Semester : V (lima) / 2 (dua)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah seorang siswa memimpin doa. Guru memeriksa kehadiran siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar di halaman 1 buku siswa. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan dengan judul tema dan subtema. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada bukunya. (<i>mengumpulkan informasi</i>) Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa pada bacaan. (<i>menanya</i>) Siswa mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (<i>mencoba</i>) Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (<i>menalar</i>) Siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya secara bergantian. (<i>mengomunikasikan</i>) 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran. Siswa diberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu mempelajari tangga nadadan siklus air. Siswa memperhatikan pesan guru agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air terjaga. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap sosial: melalui observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian pengetahuan:

Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Menyebutkan dengan benar semua peristiwa dalam bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar.

- Penilaian ketrampilan:

Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut.

Kapatihan, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 01 Kapatihan

Guru Kelas V-A

SRI HARTINI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19631101 198304 2 004

NAJMUDIN, S.Pd.SD.
NIP. 19770902 200801 1 017