

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK NEGERI PEMBINA KOPANG

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 1
Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/sub tema : Binatang / Binatang Peliharaan (Ayam)
KD : 1. 1 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- Anak mampu Menyayangi Binatang peliharaannya
- Anak mampu Melakukan Gerakan terkoordinasi
- Anak mampu Mengenal Konsep bilangan 1-10
- Anak mampu Membuat Karya seni menggunakan berbagai media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi
3. Doa sebelum belajar
4. Meniru gerakan ayam berjalan pada garis lurus
5. Berdiskusi tentang binatang peliharaan ‘‘Ayam’’(Mengamati gambar Ayam, Menanya Siapa yang menciptakan ?, Bagaimana cara merawat dan memelihara Ayam..dll)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

Inti

Area Bermain Peran

- Membuat bentuk kandang ayam dari balok kemudian bermain peran merawat dan memelihara ayam (Menyayangi binatang peliharaannya)

Area Berhitung

- Membilang dan meniru menuliskan lambang bilangan 1-10 pada gambar telur ayam

Area Seni

- Menempelkan potongan benang wol pada gambar ayam

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN

1. Catatan Anekdote

2. Hasil Karya

3. Ceklist Indikator Perkembangan Anak

Kriteria Penilaian :

- Belum Berkembang (BB) : Bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- Mulai Berkembang (MB) : Bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH):Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- Berkembang Sangat Baik (BSB) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan