

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Binjai
Kelas / Semester	: XI/Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM)
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor (PKSM)
Tema	: Perawatan Berkala Sistem Penerangan
Sub Tema	: Komponen-komponen Sistem Penerangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui studi literatur, pengamatan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan presentasi dengan menunjukkan disiplin, santun, jujur dan bertanggung jawab peserta didik mampu:

1. Menjelaskan tentang komponen-komponen sistem penerangan sepeda motor dengan benar
2. Mengidentifikasi fungsi komponen-komponen sistem penerangan sepeda motor dengan benar
3. Mengidentifikasi letak komponen-komponen sistem penerangan pada sepeda motor dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi, Motivasi dan Apersepsi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a.</li> <li>2. Melakukan <i>ice breaking</i> menguji konsentrasi dengan <i>brain gym</i>.</li> <li>3. Mengaitkan materi/<i>sub tema/kegiatan</i> pembelajaran dengan pengalaman dan fenomena sehari-hari di lingkungan sekitar.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>5. Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran Pemeliharaan kelistrikan sepeda motor.</li> </ol>	<p>3 menit</p> <p>Seharusnya 10 Menit</p>
Kegiatan Inti	<p><b>1. Pemberian Rangsangan (Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu membagi kelompok peserta didik, kedalam kelompok-kelompok kecil.</li> <li>❖ Mengamati buku bacaan mengenai sistem penerangan sepeda motor.</li> <li>❖ Peserta didik memperhatikan gambar komponen-komponen sistem penerangan sepeda motor melalui slide yang ditayangkan.</li> </ul>	<p>5 menit</p> <p>Seharusnya 60 Menit</p>

	<p><b>2. Identifikasi Masalah (Menanya)</b></p> <p>Peserta didik bertanya kepada teman dan gurunya tentang fungsi serta letaknya komponen-komponen sistem penerangan.</p> <p><b>3. Mengumpulkan data (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan observasi terhadap sistem penerangan sepeda motor baik komponen, fungsi dan letaknya.</li> <li>❖ Peserta didik berdiskusi untuk mencari informasi tentang sistem penerangan sepeda motor baik komponen, fungsi dan letaknya.</li> </ul> <p><b>4. Verifikasi Data (Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara individu dan kelompok melakukan identifikasi tentang sistem penerangan sepeda motor baik komponen, fungsi dan letaknya dengan benar sesuai SOP.</li> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok tentang sistem penerangan sepeda motor baik komponen, fungsi dan letaknya.</li> <li>❖ Peserta didik memberi tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</li> </ul> <p><b>5. Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimpulkan sistem penerangan sepeda motor baik komponen, fungsi dan letaknya</li> <li>❖ Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang telah di kemukakan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b></p> <p><b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, santun, jujur dan bertanggung jawab.</b></p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui hasil LKPD kelompok, berupa game Quiz dari Aplikasi QUIZII secara online</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas perseorangan.</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar secara aktif dan saintifik.</li> </ol>	<p>2 menit</p> <p>Seharusnya 20 Menit</p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

Uraian/esai

Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Portofolio / unjuk kerja

*Laporan tertulis individu/ kelompok*

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Observasi Sikap siswa (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan tes tertulis dan lisan (Terlampir)
- c. Penilaian keterampilan unjuk kerja (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Binjai



Binjai, Januari 2022  
Guru Bidang Studi,



MUJIONO, M.Pd  
NIP. 19830703 201001 1 027