RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Randulawang Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)

Tema : Kepemimpinan (tema 7)

Subtema : Pemimpin di Sekitarku (sub tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca, mengamati, dan diskusi, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas dengan tepat. (kognitif).

2. Melalui diskusi, siswa dapat bekerjasama dengan baik. (afektif).

3. Melalui presentasi, siswa dapat melakukan komunikasi hasil kerjanya dengan baik. (psikomotorik)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa berdinamika dengan tepuk kompak. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya pada siswa."apa yang dimaksud masa pubertas?" Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	 Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok berdasarkan kesesuaian angka yang sama yang diucapkan oleh siswa (setiap kelompok terdiri 3-4 siswa) Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada setiap kelompok. Guru menjelaskan bahan ajar dan LKPD yang telah dibagikan kepada setiap kelompok. Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa terkait bahan ajar dan LKPD yang telah dibagikan dan dijelaskan oleh guru. Guru menjawab pertanyaan jika ada siswa yang bertanya. Siswa membaca bahan ajar yang telah dibagikan 	6 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	guru. 7. Siswa mengamati gambar yang ada di LKPD. 8. Siswa mengerjakan LKPD secara bekerjasama. 9. Setiap kelompok mengkomunikasikan hasil kerjanya. 10. Anggota kelompok lain mengoreksi apabila ada yang belum benar. 11. Guru memberikan penguatan. 12. Siswa memajang hasil kerja kelompoknya dipapan pajangan 1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan umpan balik pada siswa,pada hal-hal yang belum dipahami dan memberi penguatan 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi	2 menit
	4. Siswa diberi tugas rumah untuk menuliskan 5 cara menyikapi masa pubertas.5. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.	

C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

No.	Aspek	Teknik	Instrumen
1	Sikap kerjasama	Observasi/Pengamatan	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes	Kisi-kisi, Kunci, Penskoran
3	Keterampilan melakukan komunikasi hasil kerja	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui, Kepala Sekolah Randulawang, 6 Januari 2022 Guru Kelas 6

SUMADI, S.Pd.SD NIP. 19661011 199201 1 001 SUMARTONO, S.Pd.SD NIP. 19800804 200903 1 007

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok:

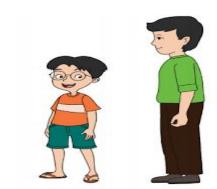
Nama:1.

2.

3.

4.

Amatilah gambar berikut!



Gambar Perbedaaan ciri Fisik Sebelum dan Sesudah Pubertas

Diskusikanlah dengan temanmu!

Tuliskan perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas pada tabel dibawah ini!

Perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas					
No.	Fisik	Sebelum pubertas	Sesudah pubertas		
1.	Jakun				
2.	Dada				
3.	Suara				
4.	Rambut bagian tertentu				
5.	Kumis dan janggut				

1. Penilaian Sikap Kerjasama:

Lembar pengamatan sikap kerjasama

No.	NAMA	Kriteria Skor			
		Sangat aktif bekerjasama	Aktif bekerjasama	Cukup aktif bekerjasama	Tidak aktif bekerjasama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

Keterangan:

Kriteria Skor 1= Tidak bekerjasama

Kriteria Skor 2 = Cukup aktif bekerjasama

Kriteria Skor 3 = Aktif bekerjasama

Kriteria Skor 4 = Sangat aktif bekerjasama

Pedoman penskoran:

SkorPenilaian= Jumlah skor x 2,5 =

2. Penilaian pengetahuan (soal evaluasi) :

No	Kisi-kisi	Soal	Kunci jawaban	Pendoman Penskoran
1.	Siswa dapat menyebutkan pengertian masa pubertas.	1. Masa perubahan fisik anak saat remaja disebut dengan masa	Pubertas	Jumlah skor X 10 =
2.	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik masa pubertas anak laki-laki	2. Suara anak laki-laki pada saat pubertas menjadi	Berat/besar	
3.	Siswa dapat menjelaskan pengaruh perubahan fisik masa pubertas pada tubuh manusia	3. Organ yang banyak berkembang pada saat pubertas adalah organ	berkembang pada saat pubertas adalah Reproduksi	
4.	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik masa pubertas anak laki-laki	4. Pertumbuhan jakun pada laki-laki menyebabkan terjadinya perubahan	Suara	
5.	Siswa dapat menjelaskan pengaruh perubahan fisik masa pubertas pada tubuh manusia	5.Kelenjar minyak yang berlebih selama masa pubertas menimbulkan	Jerawat	
6.	Siswa dapat menjelaskan urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia	6. Tahap remaja atau pubertas pada manusia dimulai pada usia	ubertas pada manusia 10-14 tahun	
7.	Siswa dapat menyebutkan pengertian masa pubertas.	7. Masa pubertas disebut juga masa	Remaja/akil balig	
8.	Siswa dapat menjelaskan pengaruh perubahan fisik masa pubertas pada tubuh manusia	8. Mimpi basah pada laki-laki menandakan bahwa tubuhnya telah dapat menghasilkan	Sperma	
9.	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik masa pubertas anak laki-laki	9. Tumbuh jakun merupakan ciri-ciri sekunder masa pubertas pada	Laki-laki	
10.	Siswa dapat menjelaskan pengaruh perubahan fisik masa pubertas pada tubuh manusia	10. Saat masa pubertas akan terjadi perubahan pada fisik maupun	Mental	

3. Penilaian keterampilan berbicara mengkomunikasikan hasil kerja.

Lembar Pengamatan keterampilan berbicara mengkomunikasikan hasil kerja

	Kurang Baik (Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti)	Cukup Baik (Pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar)	Baik (Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti)	Sangat Baik (Pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti)
	1	2	3	4
Skor				

No.	NAMA	SKOR			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

Pedoman penskoran:

Skor Penilaian = Jumlah skor X 2,5