

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 2 Merawang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar serta kegiatan diskusi kelompok tentang peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya.
2. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca pantun dalam teks, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat.
4. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat pantun sesuai dengan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya Jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh salah satu siswa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. 2. Melakukan absensi dan memastikan kondisi kesiapan belajar peserta didik. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru menanyakan kepada salah satu peserta didik, buku apa yang ia baca hari ini (Literasi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang organ peredaran darah pada manusia. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia. 3. Peserta didik menemukan organ-organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. <p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik berdiskusi bersama teman kelompoknya untuk mengidentifikasi organ peredaran darah dan organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah. 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 6. Guru memerintahkan Salah satu Peserta didik membaca pantun dalam teks yang dibagikan 7. Peserta didik dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun. <p style="text-align: center;">Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik membuat gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia. 9. Peserta didik membuat pantun dengan tema tentang kesehatan, lalu salah satu peserta didik membacakan pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. 10. Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan peserta didik. 11. Siswa mengerjakan Evaluasi. 	2 menit
Inti		6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas yang telah dilakukan. 2. Peserta didik mengerjakan lembar Evaluasi. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama dengan dipimpin salah satu siswa. 5. Salam penutup. 	2 menit
----------------	---	---------

C. Penilaian (assesmen)

1. Sikap
Teknik : Observasi
Instrumen : Jurnal Harian dan Penilaian Diri (Spritual dan Sosial)
2. Pengetahuan
Teknik : Tes Tulis
Instrumen : Soal Uraian
3. Keterampilan
Teknik : Praktik dan Produk
Instrumen : Rubrik Penilaian

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu) Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Bahan Ajar dan LKPD
3. Media : Gambar tentang sistem peredaran darah pada manusia

Mengetahui
Plt. Kepala UPTD SDN 2 Merawang

Merawang, 06 Januari 2022
Guru Kelas V

BUDI NUR MALIA, S.Pd SD
NIP.19630930 198308 2 002

DESI SUSANTI, S.Pd SD
NIP.198012012009032004

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar Evaluasi

Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

IPA

KD 3.4

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sistem Peredaran pada Manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!

2. Darah mengalami dua macam peredaran yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Jelaskan bagaimanakah proses peredaran darah kecil!

Bahasa Indonesia

KD 3.6

3. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Jika kita akan membuat pantun, maka kita harus memperhatikan ciri-ciri pantun. Tuliskan ciri-ciri pantun!

4. Dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari, buatlah sebuah pantun dan tuliskan jenis pantunnya!

5. Bacalah pantun berikut!

Turun ke paya memetik kangkung
Hati senang dibantu si dia
Bergotong royong penduduk sekampung
Hasil mufakat hidup bahagia

Tuliskan Isi dari pantun di atas!

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Jawaban	Skor	Penskoran
1.	a. Jantung : memompa darah ke seluruh tubuh b. Paru-paru: tempat pertukaran zat CO ₂ dengan O ₂ dalam darah c. Pembuluh arteri: membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh d. Pembuluh vena: membawa darah kaya CO ₂ menuju jantung e. Pembuluh kapiler: tempat pertukaran zat O ₂ dengan CO ₂ dalam darah	3	Skor perolehan Nilai = ----- Skor maksimal x 100
2.	Sistem peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbondioksida dengan darah yang banyak mengandung oksigen. Darah yang banyak mengandung O ₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis	3	
3.	- terdiri dari 4 baris - baris pertama dan kedua merupakan sampiran - baris ketiga dan keempat merupakan isi - bersajak a-b-a-b - setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata	3	
4.	Kebijaksanaan Guru	3	
5.	- Bergotong royong penduduk sekampung - Hasil mufakat hidup bahagia	3	
	Skor Total	15	

Rubrik Berkreasi

IPA KD 4.4

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Rubrik Membuat Pantun

Bahasa Indonesia KD 4.6

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$