

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Airmadidi
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran Ke : 3 (muatan pemb. IPA)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
- Siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 - Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)
2. Kegiatan Inti
 - Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
 - Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
 - Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
 - Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
 - Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
 - Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
3. Kegiatan Penutup
 - Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
 - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Diskusi
 Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (√)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.

	()	(√)	()	()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topic ().	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (√)

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Airmadidi, Januari 2022
Guru Kelas VI

Femy Adelin Padoma, S.Pd
NIP. 197102092006042013

Naomi D.A Awuy, S.Pd
NIP. 197512242014092001