

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

KELAS V TOPIK 6
SEHAT ITU PENTING



NAMA GURU :
QURROTUL A'YUUNIL ASMAWIYAH, M.Pd.

SEKOLAH DASAR NEGERI BORENG 01
KECAMATAN LUMAJANG
KABUPATEN LUMAJANG
JAWA TIMUR

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN BORENG 01
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Topik : Sehat Itu Penting

A. STNDART KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi fungsi orgn tubuh manusia dan hewan

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Mengidentifikasi organ pencernaan dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan

C TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat bagan model 2 dimensi (dari Plastisin) , siswa dapat menyebutkan organ pencernaan manusia dengan alur yang benar.
2. Dengan menggali informasi dan melalui tugas individu, siswa dapat menuliskan 2 upaya untuk menjaga organ pencernaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk Corona 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah asatu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Pusaka. (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Lagu Anak Sehat)(Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab dan mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang makanan sehat dan sistem pencernaan manusia. (Critical Thinking-Menanya- Mengamati) 2. Siswa Mengamati (model gambar 2) dimensi tentang alat pencernaan manusia.(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Siswa menyebutkan dan menuliskan organ pencernaan manusia dan informasi-informasi penting tentang alat pencernaan manusia. 4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas, siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya membuat model sederhana alat pencernaan manusia dibimbing oleh guru. (Collaboration-Kerja Sama Kelompok) 7. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. (Communication) 8. Guru memberikan tugas individu, siswa menuliskan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga organ pencernaan agar tetap sehat. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar melalui WA Grup. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya.

Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang 4 Januari
2022,
Guru
Kel
as
5

HERY BAMBANG, S.Pd
NIP. 19641506 198303 1 019

QURROTUL A'YUN A, M.Pd
NIP. 19800419 200501
2 011

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak Aktif /Tidak pernah bertanya/menjawab	(Aktif) Satu kali bertanya/ menjawab	(Cukup aktif) 2-3 kali bertanya/ menjawab	(Sangat aktif) Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Model Alat Pencernaan Manusia Sederhana

NO.	Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Kelengkapan organ pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap ada lebih dari 3 definisi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap ada 2- 3 definisi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan lengkap dengan definisi yang tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur makanan dan bahasa yang digunakan tidak tepat	Alur makanan kurang tepat dan bahasa yang digunakan kurang tepat	Alur makanan dijelaskan dengan tepat dan bahasa kurang jelas	Alur makanan dijelaskan dengan tepat dan bahasa jelas

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

4

2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Kesehatan Alat Pencernaan Makanan

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Kesehatan Alat Pencernaan Makanan	Menyebutkan 1 cara tentang upaya menjaga kesehatan alat pencernaan dengan benar	Menyebutkan 2 cara menjaga kesehatan alat pencernaan dengan benar	Menyebutkan 3 cara menjaga kesehatan alat pencernaan dengan benar	Menyebutkan 4 cara menjaga kesehatan alat pencernaan dengan benar

Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa = $\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100$

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR / MATERI

Organ Pencernaan Manusia dan Bagian-Bagiannya

Organ pencernaan adalah alat penunjang sistem pencernaan pada manusia. Secara garis besar, terdapat 6 organ utama dalam sistem pencernaan yaitu mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Berikut adalah 6 organ pencernaan manusia beserta bagian-bagiannya. Langsung saja kita simak yang pertama.

1. Mulut

Mulut adalah pintu masuk makanan. Di dalam mulut terdapat lidah, rongga mulut, kelenjar ludah, dan gigi. Jadi fungsi mulut bermacam-macam yaitu menghancurkan makanan, mencerna makanan, mengecap rasa makanan, dan membantu menelan makanan. Di dalam mulut terjadi pencernaan mekanis (dengan gigi dan lidah) dan pencernaan kimiawi (dengan ludah yang mengandung enzim ptialin).

Mulut terdiri dari:

Langit-langit

Gigi

Gusi

Tulang langit-langit

Pembuluh darah dan saraf langit-langit

Amandel

Lidah

Anak lidah

2. Kerongkongan

Kerongkongan adalah penghubung antara mulut dan lambung. Kerongkongan disebut juga esofagus. Kerongkongan berbentuk tabung dan terdapat otot. Otot pada kerongkongan berfungsi untuk membawa makanan dari mulut ke lambung dengan menggunakan gerak peristaltik.

Kerongkongan dibagi menjadi tiga bagian yaitu:

Bagian superior yang sebagian besar terdiri dari otot rangka.

Bagian tengah yang terdiri dari campuran otot rangka (otot lurik) dan otot polos.

Bagian inferior yang terdiri dari otot polos.

3. Lambung

Lambung terdiri dari tiga bagian utama yaitu kardiak, fundus, dan pilorus. Di ujung bagian atas lambung yang berbatasan dengan kerongkongan terdapat sfingter yang berfungsi untuk menjaga makanan agar tidak keluar dari lambung dan dimuntahkan kembali. Sedangkan di bagian bawah yang berbatasan dengan usus dua belas jari disebut sfingter pilorus.

4. Usus Halus

Usus halus adalah tempat penyerapan sari-sari makanan. Disini juga terjadi proses pencernaan kimiawi dengan bantuan enzim tripsin, enzim disakarase, enzim erepsin, dan enzim lipase. Sari-sari makanan diserap melalui jonjot-jonjot usus yang disebut vili. Seluruh sari makanan kecuali asam lemak dan gliserol diangkut melalui vena porta menuju ke hati. Sedangkan asam lemak dan gliserol diangkut melalui pembuluh limfa.

5. Usus Besar

Usus besar adalah usus yang terbesar. Fungsi usus besar adalah untuk memilah kembali hasil pencernaan. Disini terjadi penyerapan air dengan jumlah yang terbesar daripada organ lain dan terjadi proses pembusukan sisa-sisa makanan dengan bantuan bakteri.

Struktur usus besar terdiri dari:

Usus buntu

Kolon asedens (kolon naik)

Kolon transversum (kolon datar)

Kolon desedens (kolon turun)

Rektum. Tempat menyimpan feses sebelum dikeluarkan melalui anus

6. Anus

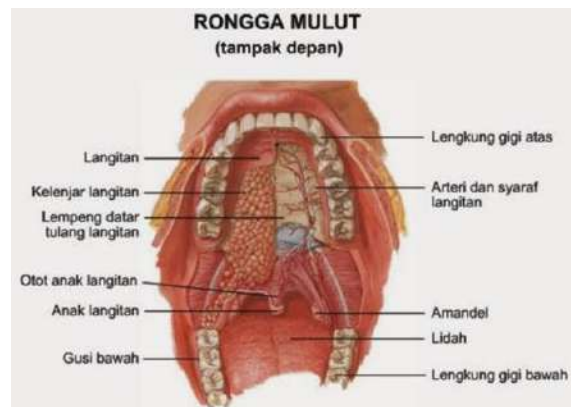
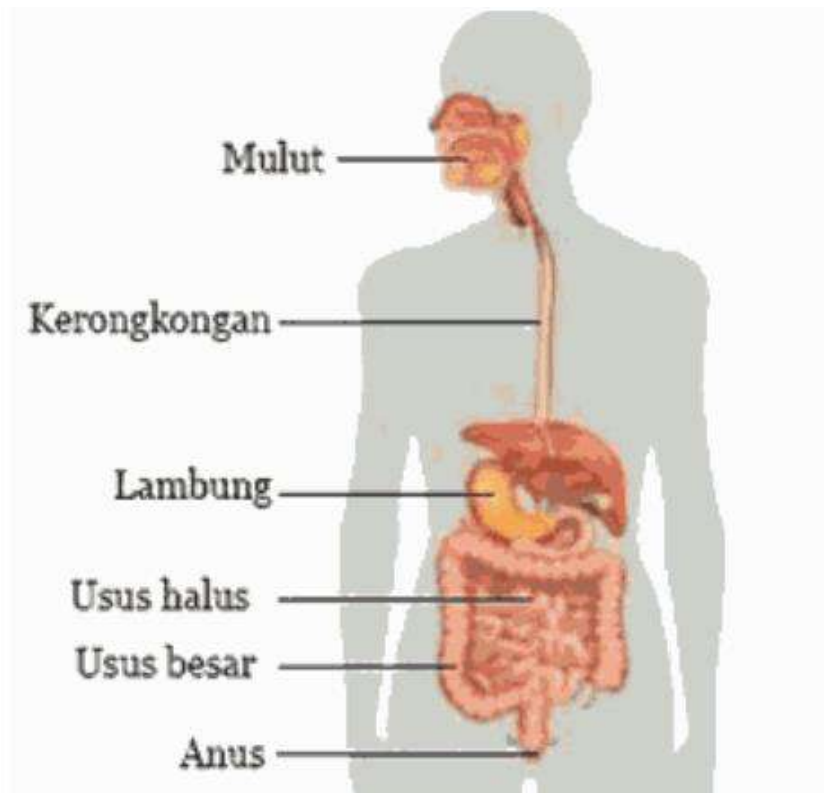
Anus atau dubur adalah penghubung antara rektum dengan lingkungan luar tubuh. Di anus terdapat otot sphinkter yang berfungsi untuk membuka dan menutup anus. Fungsi utama anus adalah sebagai alat pembuangan feses melalui proses defekasi (buang air besar).

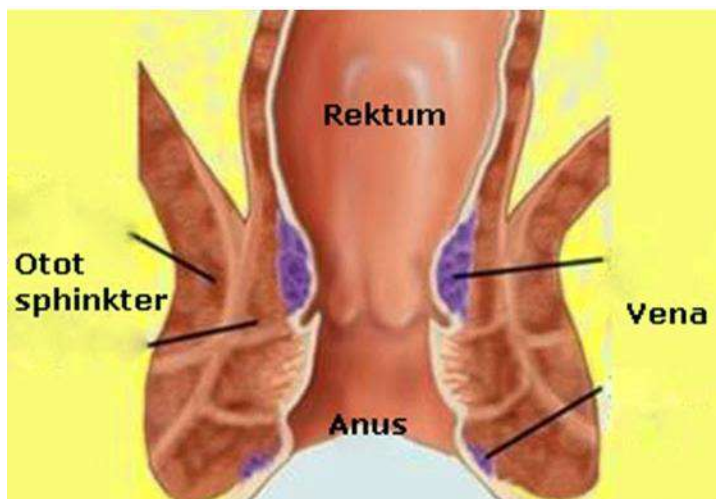
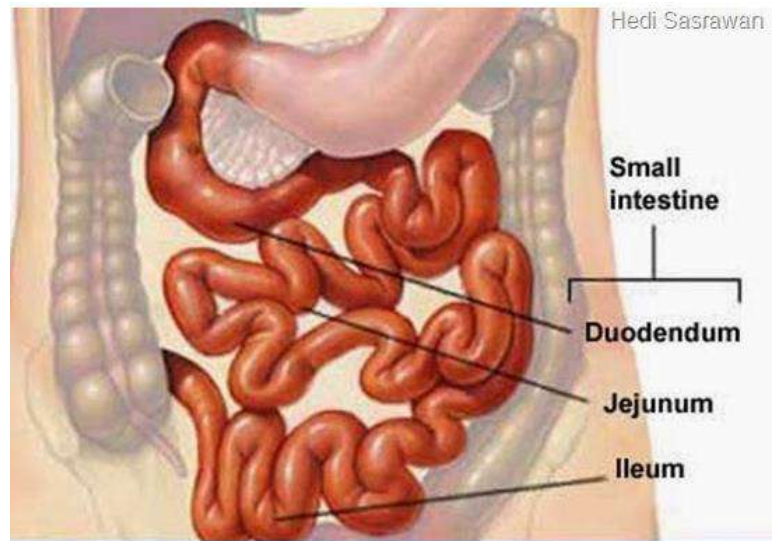
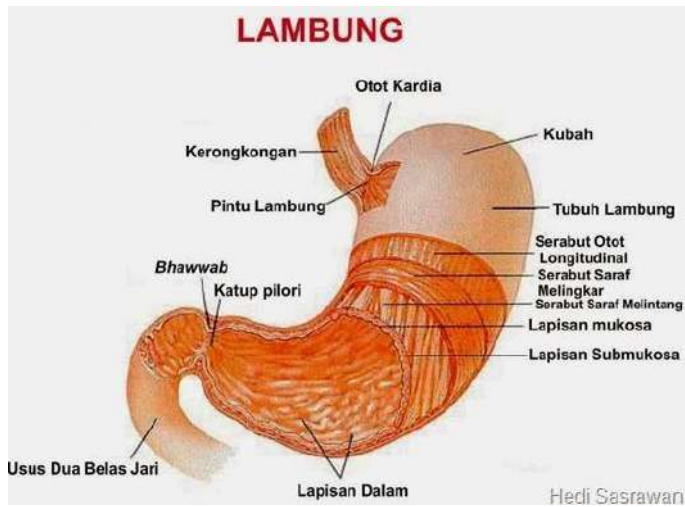
Di anus terdapat otot sphinkter, rektum, dan vena. Fungsi otot sphinkter adalah untuk membuka atau menutup anus. Sedangkan fungsi rektum adalah untuk menyimpan feses sementara waktu.

Cara Menjaga Kesehatan Alat Pencernaan

1. Makan makanan sehat dan bersih
2. Makan makanan bergizi
3. Mengunyah makanan secara halus
4. Makan makanan yang tidak mengandung zat aditif, pewarna makanan

MEDIA PEMBELAJARAN





LEMBAR KERJA KELOMPOK

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara membuat model sederhana alat pencernaan manusia!

Buatlah model alat pencernaan manusia secara tepat dan berurutan!

LEMBAR KERJA INDIVIDU

1. Sebutkan minimal 2 cara bagaimana cara yang dilakukan untuk menjaga kesehatan alat pencernaan manusia!

Nama :

Nomor :

LEMBAR KERJA INDIVIDU

A. ISILAH TITIK – TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR

1. Lambung terletak di rongga perut sebelah ...
2. Lidah berguna untuk membantu mengatur ... pada waktu mengunyah.
3. Pencernaan makanan secara mekanis berlangsung di ...
4. Makanan di mulut dihancurkan oleh ...
5. Gerak memijit dan mendorong atau gerak meremas-remas yang dilakukan oleh kerongkongan disebut gerak ...