

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 05 Tlagasana
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA,
SBdP Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menelaah isi pantun nasihat 3.6.2. Menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membuat pantun nasihat 4.6.2. Mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat

<p>IPA</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada manusia</p> <p>3.4.2. Mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada manusia</p> <p>4.4.1. Melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada manusia</p> <p>4.4.2. Membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada manusia</p>
<p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1. Menelaah arti dari gambar cerita</p> <p>3.1.2. Menganalisis gambar cerita yang dibaca</p> <p>4.1.1. Menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita</p> <p>4.1.2. Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pantun pada layar proyektor, siswa dapat menelaah isi dan menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun nasihat secara mandiri.
3. Dengan menyaksikan video organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada manusia dengan tepat.
5. Setelah membaca teks gambar cerita, siswa dapat menganalisis dan menelaah arti dari gambar cerita secara mandiri.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Pantun	Membuat pantun	Membuat pantun dengan tema yang lain.
IPA Gangguan organ peredaran darah manusia	Gangguan organ peredaran darah manusia	Gangguan organ peredaran darah manusia
SBdP Gambar cerita	Gambar cerita	Gambar cerita

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAM METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Contextual Teaching and learning
2. Pendekatan : STEAM
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
 - a. Leptop
 - b. Proyektor
 - c. Layar proyektor
2. Bahan Pembelajaran
 - a. Lembar kerja peserta didik
 - b. Powerpoint bernarasi
 - c. Video pembelajaran

3. Sumber Pembelajaran

- a. Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 162 halaman.
- b. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 208 halaman.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</i>".	10 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa.2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.	3 Menit
Motivasi	Menyanyikan lagu "Kepala pundak lutut kaki" sebagai peregangan	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan sebuah pantun dan siswa mengamati ciri-ciri pantun pada layar proyektor.2. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri pantun.3. Guru bersama siswa menelaah isi pantun nasihat.4. Siswa membuat pantun nasihat secara mandiri.5. Guru membacakan pantun nasihat tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah dan mengajak siswa untuk mengingat	35 Menit

	<p>kembali mengenai organ peredaran darah pada manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati video tentang organ peredaran darah pada manusia. 7. Siswa menganalisis organ peredaran darah pada manusia. 8. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen. 9. Siswa berdiskusi mengenai gangguan peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya. 10. Siswa membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya. 11. Siswa mengamati dan membaca gambar cerita pada layar proyektor. 12. Siswa menelaah arti gambar cerita. 13. Siswa menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. 14. Siswa membuat gambar bercerita sederhana secara berkelompok. 15. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar dengan mengerjakan lembar kerja siswa. 5. Melaksanakan remedial dan pengayaan 6. Guru memberi motivasi pada siswa agar semangat belajar. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	20 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Tlagasana, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 05 Tlagasana

Guru Kelas V

Achmad Khozin, S.Pd.
NIP 196208221983041002

Muis Abdulloh, S.Pd.
NIP 198602132019031003

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri				Peduli				Predi kat
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	
		T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1																		
2																		
3																		
4																		
Dst																		

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Rubrik Penilaian sikap

No	Sikap	Rubrik			
		BT	MT	MB	SM
1.	Disipli a. Selalu tepat waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok b. Rapi dalam berpakaian c. Terib dalam bersikap	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

2.	<p>Bertanggung jawab</p> <p>a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelompok</p> <p>b. Berperan aktif saat diskusi berlangsung</p> <p>c. Membantu teman yang mengalami kesulitan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3.	<p>Percaya diri</p> <p>a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas</p> <p>b. Berani bertanya</p> <p>c. Berani menjawab pertanyaan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
4.	<p>Peduli</p> <p>a. Cepat tanggap dengan tugas yang diberikan guru</p> <p>b. Menanggapi presentasi dari kelompok lain</p> <p>c. Mau bertanya jika mengalami kesulitan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

Penilaian Pengetahuan

➤ Kisi-kisi penilaian pengetahuan

IPK	No. Soal	Jenis Soal	Skor Nilai
Bahasa Indonesia			
3.6.1	1	Uraian	20
3.6.2	2	Uraian	20
IPA			
3.4.1	3	Uraian	20
3.4.2	4	Uraian	20
SBdP			
3.1.1	5	Uraian	20
		Jumlah nilai	100

➤ **Soal**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. *Jika gelap nyalakan lilin*

Beli lilin warnanya merah

Sekolah itu harus disiplin

Agar masa depan lebih cerah

Deskripsikan isi pantun diatas!

2. Perhatikan pantun pada nomer 1!

Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!

3. Identifikasikan 4 gangguan organ peredaran darah manusia !

4. Kemukakan 4 upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah pada manusia !

5. Apa yang kamu ketahui tentang gambar cerita?

Kunci Jawaban

1. Isi pantun di atas yaitu sekolah itu harus disiplin agar masa depan lebih cerah.

2. Analisis ciri-ciri pantun pada Nomer 1

- Memiliki 1 bait

- 1 bait terdiri dari 4 baris

- Baris 1 terdiri dari 9 suku kata, baris 2 terdiri dari 9 suku kata, baris 3 terdiri dari 10 suku kata, baris 4 terdiri dari 10 suku kata.

- Bersajak a b a b

- Baris 1 dan 2 merupakan sampiran

- Baris 3 dan 4 merupakan isi

3. - Anemia adalah penyakit kekurangan sel darah merah

- Thalasemia adalah penyakit yang disebabkan karena sel darah merah kurang mampu menyerap oksigen.

- Hemofilia adalah penyakit darah yang sukar membeku

- Leukimia adalah penyakit kelebihan sel darah putih

- Hipertensi adalah penyakit tekanan darah yang terlalu tinggi

- Varises adalah penyakit pelebaran pembuluh balik (vena).

4. - Mengonsumsi makanan yang bergizi
 - Hindari makanan yang tinggi lemak trans, gula dan garam
 - Istirahat yang cukup
 - Rajin berolah raga dan beraktifitas fisik
 - Menghindari kebiasaan merokok
 - Menjaga berat badan ideal
5. Gambar cerita adalah suatu cerita dalam bentuk lukisan atau gambar atau teknik seni rupa lainnya yang lebih mengutamakan hubungan subyek dengan tulisan yang dimaksud dibandingkan dengan bentuknya

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$