

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 03 Watukumpul
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Sub Tema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit ( 1x Pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun secara mandiri.
3. Setelah mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
- b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- c. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan pada masa Pandemi Covid-19.
- d. Membangkitkan semangat siswa dengan menyanyi tentang jaga organ peredaran darah.

#### **Jaga Organ Peredaran Darah (Lagu becak)**

“ Kita harus peduli sehatkan jantung kita  
Dengan makan bergizi rajin berolahraga  
Kurangi makan garam, gula, dan juga yang berlemak  
Agar Jantung kita selalu sehat”

“Kalau tidak peduli, kitapun jadi sakit  
Anemia, pun jadi dan juga hipertensi  
Marilah kita jaga organ peredaran darah  
Agar tubuh kita selalu sehat”

- e. Guru menginformasikan pada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan, siswa memerhatikan.
- f. Apersepsi, Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya, ( macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia dan faktor penyebabnya )dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

## **2. Kegiatan Inti ( 45 menit )**

- a. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan
- b. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut, kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok.
- c. Guru membagikan LKPD untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku, atau sumber lain guna memperoleh informasi.
- d. Setelah selesai salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
- e. Guru memberi umpan balik atas hasil kerja siswa dalam bentuk pantun.
- f. Guru menyampaikan ciri-ciri pantun, dan beberapa contoh pantun.
- g. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, dan mendengarkan beberapa contoh pantun, siswa diminta untuk membuat pantun secara mandiri.
- h. masing-masing siswa membacakan hasil karya pantunnya didepan kelas, dan siswa yang lain mencoba untuk menganalisis amanatnya.

### **3. Kegiatan Akhir ( 15 menit )**

- a. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
- b. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- c. Refleksi
- d. Guru menyampaikan gambaran aktifitas pembelajaran yang akan datang.
- e. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol Covid-19, dan berdoa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
  - Sikap spiritual (Ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
  - Sikap sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan
  - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
  - Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan
  - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
  - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Watukumpul, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 03 Watukumpul

Guru Kelas 5

Tri Uripah, S.Pd.SD

NIP 19640606 198405 2 002

Dian Fitri l., S.Pd.SD

NIP 19880628 201001 2 011

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Sikap

Sikap Spiritual

Format Penilaian sikap (Jurnal)

Butir sikap : Ketaan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

*Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.*

Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

*Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.*

## Pengetahuan

### Kisi-kisi Soal Uraian tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang, menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat, berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan, memeriksa kesehatan secara teratur, berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup dsb.	20 x 5 item =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	Bacalah pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke kota Roma Jalannya banyak berkelok-kelok Kalau usia hendak lama Hiduplah sehat jauhi rokok</i> Tentukan amanat pantun di atas!	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100

## Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Rubrik Penilaian Penyajian Karya berupa Pantun tentang Cara memelihara Organ Peredaran darah pada manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun tentang Cara memelihara Kesehatan Orga Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal,intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

Rubrik mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada



## LAMPIRAN LKPD

Lembar Untuk Siswa

Nama Anggota Kelompok :

Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Cari dan selidikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikan dengan kelompokmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia, dan tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

No.	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah
1			
2			
3			
4			
5			

Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

Pantun	Amanat

Watukumpul, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 03 Watukumpul

Guru kelas 5

Tri Uripah, S.Pd.SD

NIP 19640606 198405 2 002

Dian Fitri L., S.Pd.SD

NIP 19880628 201001 2 011