

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : MI Alkhairat Sakita  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius melalui Wa Grup</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan belajar dengan mengecek kehadiran Siswa <b>melalui Wa Grup</b></li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Integritas melalui Wa Grup</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan <b>melalui Wa Grup</b></li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan: <b>melalui Wa Grup</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda?</li><li>- Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama?</li></ul></li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. <b>Communication melalui Wa Grup</b></li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>Mandiri melalui Wa Grup</b></li> <li>▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <b>Literasi melalui Wa Grup</b></li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <b>melalui Wa Grup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu masih ingat tentang cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'?</li> <li>- Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. <b>Mandiri melalui Wa Grup</b></li> <li>▪ Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. <b>Literasi melalui Wa Grup</b></li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. <b>Melalui Wa Grup</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Morowali 03 Agustus 2020  
Guru Kelas 4

Rusli Baco,S.Pd.I  
NIP. 19830105200501 1003

Nadran,S.Pd.I.  
NIP. 197607142006042013

