

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh: Taufik Nurohman, S.Pd.

tnurohman88@gmail.com

Satuan pendidikan : SDN Rawa Badak Utara 09
Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)
Tema / Topik : 4. Hidup Bersih dan Sehat / Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

MATERI

Hidup Bersih dan Sehat

MEDIA

Maket Lingkungan Bersih

MODEL

Problem Based Learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang secara benar.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	2 menit
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk belajar.- Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai kegiatan.- Guru membuka pelajaran dengan mengaitkan pengetahuan yang dimiliki peserta didik dengan materi yang akan disampaikan.- Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran, serta rencana penilaiannya.	

<div data-bbox="240 232 545 344" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Merumuskan Masalah</div> <div data-bbox="240 461 545 573" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Merumuskan Hipotesis</div> <div data-bbox="240 781 545 893" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Mengumpulkan Data</div> <div data-bbox="240 918 545 1030" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Menguji Hipotesis</div>	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengamati maket lingkungan bersih. - Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang keadaan lingkungan yang bersih. - Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana keadaan lingkungan yang ditunjukkan pada maket lingkungan bersih? b. Bagaimana ciri-ciri lingkungan bersih? - Peserta didik menuliskan laporan pengamatan tentang lingkungan tempat tinggalnya di LKPD 1. - Peserta didik melaporkan hasil pengamatan secara bergantian dan mendapatkan umpan balik dari guru. - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis yang membatasi model bangun ruang. - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dan mendapatkan umpan balik dari guru. - Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara berkelompok. - Peserta didik bersama guru membahas hasil diskusi kelompok. 	6 menit
<div data-bbox="240 1554 545 1666" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Merumuskan Kesimpulan</div>	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru bersama-sama merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah pelajari. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk menguji pemahamannya. - Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. - Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk menutup kegiatan belajar. 	2 menit



C. PENILAIAN

1. Sikap
Bentuk : Non-test
Instrumen : Observasi
2. Pengetahuan
Bentuk : Test
Instrumen : Soal Uraian
3. Keterampilan
Bentuk : Non-test
Instrumen : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rawa Badak Utara 09 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas

ROZIDI HENDRI, S.Pd
NIP: 196411021985101001

TAUFIK NUROHMAN, S.Pd
NIP: 198807082020121008

LAMPIRAN EVALUASI

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Lakukan pengamatan terhadap lingkungan di sekitar rumahmu dan tuliskan hasil laporannya pada kotak berikut ini!

Laporan Hasil Pengamatan

Nama : _____
Kelas : _____
Alamat : _____

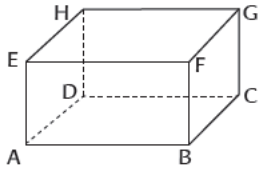
Objek yang diamati :

Hasil pengamatan terhadap lingkungan di sekitar rumah :

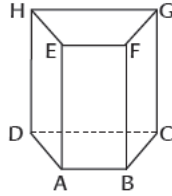
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Tentukan ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!

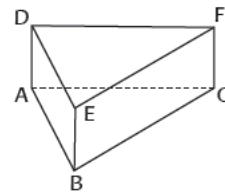
1.



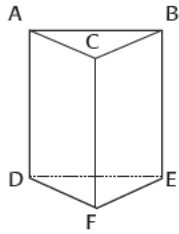
2.



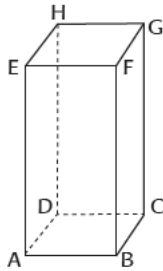
3.



4.



5.



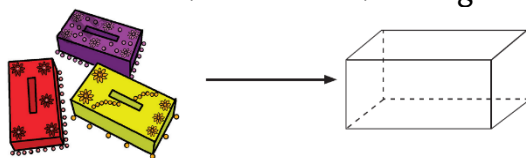
Jawaban:

SOAL EVALUASI

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar!

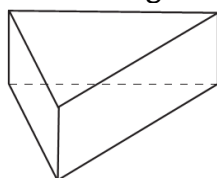
1. Jika lingkungan bermain selalu bersih, maka kita bisa bermain dengan ...
 - a. takut
 - b. bahaya
 - c. nyaman
2. Lingkungan yang bersih contohnya bebas dari ...
 - a. tanah
 - b. sampah
 - c. pasir
3. Tempat bermain yang kotor bisa menjadi sarang ...
 - a. penyakit
 - b. kupu-kupu
 - c. lebah

4. Amati bentuk benda berikut dengan teliti!



Bentuk dari kotak tissue di atas adalah ...

- a. balok
 - b. kubus
 - c. persegi
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Banyaknya ruas garis dari bangun ruang tersebut adalah ...

- a. 5
- b. 7
- c. 9

KUNCI JAWABAN	SKOR PENILAIAN
1. C	Nilai = Jumlah jawaban benar x 2
2. B	
3. A	
4. A	
5. C	

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.
Skor : 5

2. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian unjuk kerja untuk melaporkan hasil pengamatan lingkungan di sekitar rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

3. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat