

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN KLENDER 14 PAGI
KELAS / SEMESTER	: 4 / 1
TEMA	: 1. KEBERSAMAAN DALAM KERAGAMAN
SUBTEMA	: 3. Bersyukur Atas Keragaman
PEMBELAJARAN KE	: 2 (dua)
ALOKASI WAKTU	: 1 pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPS 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman suku bangsa, agama dan budaya yang ada di kelas.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 menyajikan hasil identifikasi keragaman suku bangsa, agama, budaya yang ada di kelas.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis keragaman suku bangsa, agama dan budaya yang ada di kelas dengan tepat.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis keragaman suku bangsa, agama, budaya yang ada di kelas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 1. Peserta Didik berdoa sesuai agamanya.

2. Peserta didik dengan bimbingan guru mengkondisikan kelas tertib dan nyaman sebagai persiapan belajar.
 3. Peserta didik bersama-sama mengucapkan Yel-yel kelas 4B
 4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru secara lisan mengenai materi pembelajaran sebelumnya.
 - Apa saja agama yang diakui di Indonesia?
 - Sebutkan suku-suku yang ada di Indonesia!
 - Sebutkan suku teman sebangkumu!
 - Sebutkan nama-nama makanan tradisional dan asal daerahnya!
- b. Kegiatan Inti
5. Peserta didik bernyanyi lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama.
 6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru secara lisan mengenai makna dalam lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”
Pertanyaan guru antara lain:
 - Apakah negara Indonesia termasuk negara yang besar? Apa buktinya?
 - Pada peta di mana letak kota Sabang dan Kota Merauke?
 - Mengapa dalam lagu disebutkan berjajar pulau-pulau?
 7. Peserta didik mengamati gambar Rumah adat yang ada di buku tema 1 kelas 4 halaman 139 dan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai keragaman yang ada di Indonesia.
 8. Peserta didik bermain games tebak nama rumah adat dan asalnya.
 9. Peserta didik bermain games membuat kelompok.
 10. Setelah membentuk kelompok, peserta didik saling bertanya jawab mengenai asal daerah, suku bangsa, agama, dan budaya (makanan, tarian dan rumah adat) setiap anggota kelompok. Peserta didik juga dapat mewancarai anggota kelompok lain untuk menambah informasi.
 11. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat pada LKPD yang disediakan guru.
 12. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan keragaman yang ada di kelasnya.
 13. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang disediakan guru..
 14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- c. Kegiatan Penutup
15. Peserta didik menyimpulkan mengenai keragaman yang dimiliki Indonesia.
 16. Peserta didik merefleksikan kebanggaan menjadi bangsa Indonesia yang memiliki keragaman.
 17. Peserta didik merefleksikan perasaan dalam pembelajaran hari ini.
 18. Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap meliputi : kerja sama, tanggung jawab, santun (rubrik terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan, yaitu menyajikan hasil identifikasi keragaman dalam bentuk tabel (rubrik terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Kelas IV

Pujiyanto, S.Pd.I.
NIP. 196803171991121001

Mita Hidayanti, S.Pd..
NIP. 198305112008012013

Lampiran 1: Materi dan bahan ajar

Keragaman yang ada di Indonesia, antara lain:

1. Keragaman Suku, antara lain
 - Pulau Sumatra terdapat suku Aceh, Gayo Alas, Batak, Minangkabau, dan Melayu.
 - Pulau Jawa terdapat suku Jawa, Sunda, Badui, Samin,
 - Di Kalimantan terdapat suku Dayak.
 - Di Sulawesi terdapat suku Bugis, Manado, Gorontalo, Makasar.
 - Kawasan Maluku terdapat suku Ambon, Sangir Talaud, Ternate.
 - Kawasan Bali dan Nusa Tenggara antara lain suku Bali, Lombok, Bima, dan Timor.
 - Di Papua terdapat suku Asmat, dan suku Dani.
2. Keragaman agama : di Indonesia ada 6 agama yang diakui, yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha dan Konghucu.
3. Keragaman Budaya, antara lain:

Makanan tradisional

				
<p>Sega jambang (nasi jambang dalam bahasa Indonesia) adalah makanan khas dari Cirebon, Jawa Barat. Nama jambang berasal dari nama daerah di sebelah barat Kota Cirebon.</p>	<p>Nasi pecel adalah sarapan kesukaan masyarakat Madiun, Jawa Timur.</p>	<p>Lontong sayur sangat mudah kamu temui di Jakarta dan Jawa Barat sebagai menu sarapan favorit.</p>	<p>Nasi krawu adalah makanan khas Kota Gresik yang terbuat dari campuran nasi dan daging sapi dengan kadar minyak yang cukup tinggi.</p>	<p>Nasi gudeg, atau dalam bahasa Jawa disebut sego gudeg, adalah makanan favorit di Yogyakarta.</p>

Rumah Adat

Berikut adalah rumah adat dari berbagai provinsi di Indonesia.



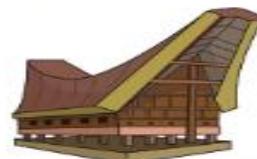
Rumah Gadang (Rumah Adat Sumatera Barat/Sumbar)



Rumah Aceh (Rumah Adat Nanggroe Aceh Darussalam)



Rumah Balai Batak Toba (Rumah Adat Sumatera Utara/Sumut)



Rumah Adat Tongkonan (Rumah Adat Provinsi Sulawesi Selatan/Sulsel/Suku Toraja)



Baileo (Rumah Adat Provinsi Maluku)



Rumah Adat Bangka Belitung

Lampiran 2: LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

1. Tanyalah temanmu mengenai data agama, asal daerah, suku, makanan tradisional dan rumah adat mereka!
(kamu dapat bertanya dengan teman satu kelompokmu atau teman diluar kelompokmu, gunakan bahasa yang santun saat bertanya)
2. Tuliskan data tersebut pada tabel berikut!

TABEL KERAGAMAN DI KELAS

Nama	Agama	Asal daerah	Suku	Makanan tradisional	Rumah Adat

Diskusikan pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

1. Apakah ada keragaman di kelasmu?
2. Apa saja keragaman yang ada di kelasmu?
3. Apa manfaat adanya keragaman di kelas?
4. Apakah keragaman di Indonesia merupakan kekayaan bangsa? Mengapa demikian?

Lampiran 3: PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Siswa	Santun			Bertanggung jawab			Kerja sama		
	ST	MT	TT	ST	MT	TT	ST	MT	TT
Adha Nizam									
Aditya Rahman									
Asyaisyara									
Dst									

Keterangan :

ST = Sudah terlihat = Peserta didik memperlihatkan sikap tanpa perintah atau bimbingan guru

MT = Mulai terlihat = Peserta didik mulai memperlihatkan sikap apabila diingatkan guru

TT = Tidak terlihat = Peserta didik tidak memperlihatkan sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Rumah gadang merupakan rumah adat dari provinsi ...
2. Rumah adat Provinsi Maluku adalah ...
3. Suku Sunda berasal dari ...
4. Nasi gudeg merupakan makanan tradisional dari ...
5. Perhatikan gambar!



Rumah adat yang ada pada gambar bernama ...

6. Perhatikan gambar!



Rumah adat yang tampak pada gambar berasal dari Provinsi ...

7. Suku Dayak berasal dari ...
8. Rumah adat Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam adalah ...
9. Rumah adat Jambi adalah ...
10. Rumah adat Jawa Tengah adalah ...

Kunci Jawaban

1. Sumatera Barat
2. Baileo
3. Jawa Barat
4. Yogyakarta
5. Rumah Kebaya
6. Sumatera Utara
7. Kalimantan
8. Rumoh Aceh
9. Rumah panggung
10. Joglo

Pedoman penskoran = setiap nomor benar bernilai 10, salah bernilai 0

Nilai = jumlah skor didapatkan

3. Penilaian Keterampilan

RUBRIK MENYAJIKAN HASIL IDENTIFIKASI KERAGAMAN

Nama Siswa	Kelengkapan data			Kerapian penulisan data		
	menuliskan data minimal 5 teman dengan lengkap dan benar	menuliskan data 3 - 4 teman dengan lengkap dan benar	menuliskan data 1 - 2 teman dengan lengkap dan benar	Data ditulis dengan rapi dan sistematis	Data ditulis rapi tetapi tidak sistematis	Data ditulis tidak rapi dan tidak sistematis
	1	2	3	1	2	3

Nilai = Skor diperoleh : 6 X 100