

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB-E Negeri Pembina Tk.Provinsi Sumatera Utara
Kelas/ Semester	: VII Tuna Grahita /1 (Satu)
Tema	: Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Pada Permainan Bola Kecil
Sub Tema	: Permainan Bulu Tangkis
Pembelajaran ke	: Keempat
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Memahami gerak dasar pukulan permainan bulu tangkis
- Memperagakan gerak dasar pukulan permainan bulu tangkis

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media	: Gambar gerakan, video gerakan dan model siswa
2. Alat/Bahan	: Lapangan, Peluit dan Stopwatch dan Panduan Pembelajaran Siswa
3. Sumber Belajar	: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII Untuk Autis dan Grahita, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Bentuk-Bentuk Aktivitas Pembelajaran Gerak Dasar Pukulan Permainan Bulu Tangkis.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 menit)

KEGIATAN LITERASI

- Siswa dimotivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Bentuk-Bentuk Aktivitas Pembelajaran Gerak Dasar Pukulan Permainan Bulu Tangkis.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Bentuk-Bentuk Aktivitas Pembelajaran Gerak Dasar Pukulan Permainan Bulu Tangkis.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Bentuk-Bentuk Aktivitas Pembelajaran Gerak Dasar Pukulan Permainan Bulu Tangkis.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Bentuk-Bentuk Aktivitas Pembelajaran Gerak Dasar Pukulan Permainan Bulu Tangkis.*** Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (2menit)

1. Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian

- 1) Penilaian Afektif (pengamatan sikap siswa ketika mengikuti pelajaran)
- 2) Penilaian Kognitif (Tes tertulis)
- 3) Penilaian Keterampilan (Tes praktik)

Kepala SLB-E Negeri Pembina Tk.Provinsi
Sumatera Utara

Medan Januari 2022
Guru PJOK

Torianto,S.Pd
NIP. 196309141994121001

Mardi Panjaitan,S.Pd
NIP.197903112006041002