

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SDN 32 Cece
Kelas/Semester : IV(Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa
 - b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dan dipimpin oleh salah seorang siswa (**Religius**)
 - c) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional (**Nasionalisme**)
 - d) Melakukan kegiatan pembiasaan literasi
 - e) Apersepsi serta penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a) Siswa mengamati gambar beberapa hewan yang ada pada buku siswa untuk mengumpulkan informasi awal dengan melakukan tanya jawab
 - Apakah kalian memiliki hewan peliharaan ?
 - Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak ?
 - Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui ?
 - b) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa
 - c) Siswa secara berkelompok mengamati gambar beberapa tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang ditampilkan oleh guru, gambar tahapan pertumbuhan untuk setiap kelompok berbeda dengan kelompok lain
 - d) Siswa secara berkelompok menyusun tahapan-tahapan pertumbuhan hewan tersebut
 - e) Setiap kelompok tampil ke depan untuk menunjukkan tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang telah disusun
 - f) Setelah siswa menampilkan tahapan pertumbuhan hewan yang di susun secara berkelompok, selanjutnya siswa membuat skema siklus hewan secara individu
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
 - a) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
 - b) Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya
 - c) Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan toleransi
 - d) Kegiatan diakhiri dengan salam dan membaca doa (**Religius**)

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan dilakukan dalam bentuk tes tertulis dengan instrumen penilaian menggunakan kunci jawaban
3. Penilaian Keterampilan tentang tahapan pertumbuhan hewan dilakukan melalui unjuk kerja dengan instrumen penilaian menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Hi. HAERATY, S.Pd
NIP. 196212211984112001

Cece, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV



SUWARNO DJODDING, S.Pd
NIP. 198609102010011009

Lampiran Proses Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif
1.						
2.						
3.						

Kolom pada aspek perilaku yang dinilai diisi dengan angka sebagai berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan tahapan perkembangan hewan berikut :

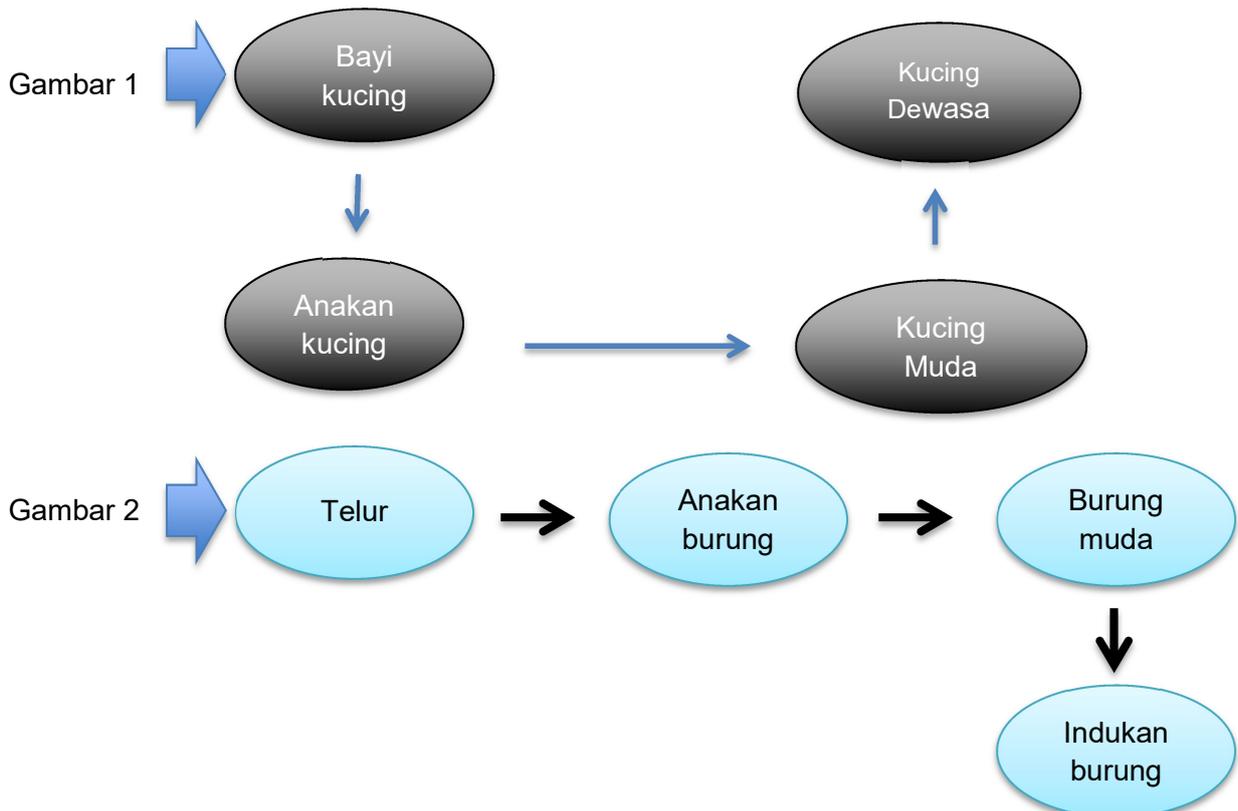


Gambar 1



Gambar 2

Kunci Jawaban



3. Penilaian Keterampilan membuat siklus pertumbuhan hewan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi empat tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan 2 gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.