

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Wiyorowetan
Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (simulasi 10 menit)

KOMPETENSIDASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator	
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Mempresentasikan gambar organ peredaran darah hasil karya sendiri.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Membuat pantun dengan tema kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat mempresentasikan gambar dan memahami cara kerja organ peredaran manusia dengan benar.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menggali informasi tentang bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan membaca buku, siswa dapat membuat dan melisankan pantun tema kesehatan hasil karya sendiri dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam dan berdoa Bersama. (Religius)2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Mengaitkan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Mengingatnkan siswa tentang pentingnya disiplin dalam menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan. (<i>Apersepsi</i>)5. Siswa dan Guru Bersama-sama menyanyikan lagu atau bertepuk tentang pentingnya menjaga pola hidup sehat. (<i>motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video dan gambar tentang peredaran darah manusia(<i>mengamati</i>)2. Guru menstimulus siswa dengan memberikan pertanyaan : “apa saja bagian-bagian peredaran darah pada manusia yang tampak pada gambar?” (<i>menanya</i>)3. Siswa diminta menunjukkan bagian-bagian organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia.(<i>menalar/mengasosiasikan</i>)4. Siswa berdiskusi tentang organ peredaran darah serta fungsinya dan mencari informasi melalui berbagai sumber.5. Siswa menggambarkan bagian-bagian jantung dan menjelaskan fungsinya serta mempresentasikan di	5 menit

	<p>depan kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membaca pantun yang terdapat pada buku sumber 7. Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun serta menuliskannya di buku. 8. Siswa membuat pantun tentang pola hidup sehat. 9. Siswa membacakan pantun yang dibuatnya di depan kelas(<i>mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan tentang organ peredaran darah manusia dan tentang pantun. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya. 5. Mengajak semua siswa untuk berdoa. 	3 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi (sikap ketika berdiskusi dan berkegiatan)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (mengerjakan lembar soal)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (mempresentasikan gambar organ peredaran darah dan membuat pantun).

Sumber Belajar :

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 (Kemdikbud),
- Lingkungan : lingkungan sekolah yang sehat.
- Youtube (video pembelajaran (<https://quizizz.com/soal-ipa-sistem-peredaran-darah-kelasv>)).

Mengetahui,

Wiyorowetan, Januari 2022

Kepala SDN 02 Wiyorowetan

Guru Kelas V

RIDAH, S.Pd.SD.

NIP. 19660628 198810 2001

ISTIKOMAH, S.Pd.

NIP. 19811231 200901 2 015

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

No.	Sikap yang dinilai	Skor
1.	Disiplin	
2.	Kerjasama	
3.	Percaya diri	
4.	Tanggung jawab	
5.	Presentasi	
	Nilai akhir	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Ragam Tes	Soal	Kunci Jawaban
TES TULIS	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan fungsi darah pada manusia!2. Sebutkan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah serta fungsi masing-masing!3. Jelaskan macam-macam peredaran darah pada manusia!4. Jelaskan ciri-ciri pantun!5. Buatlah 1 bait pantun dengan tema pola hidup sehat!	<ol style="list-style-type: none">1. Fungsi darah antara lain:<ul style="list-style-type: none">- Mengangkut nutrisi dan oksigen ke seluruh tubuh- Mengatur suhu tubuh- Memberikan daya tahan bagi tubuh2. Jantung : memompa darah ke seluruh tubuh pembuluh darah : tempat mengalirnya darah paru-paru : menyuplai oksigen ke dalam darah3. Peredaran darah kecil yaitu : jantung – paru-paru –jantung

		<p>Peredaran darah besar yaitu : jantung –paru-paru – seluruh tubuh</p> <p>4. Ciri-ciri pantun :</p> <p>Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.</p> <p>5. Kreasi siswa</p>
--	--	--

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik kreasi menggambar

Aspek	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan, dan tulisan cara peredaran darah sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 yang diharapkan
Ketrampilan penulisan	Hasil penulisan sistematis dan benar dan dikembangkan dengan bahasa sendiri	Hasil penulisan sesuai materi dan benar	Hasil penulisan masih harus dikembangkan	Hasil penulisan belum sesuai materi