

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Parlilitan
Kelas Semester	: VIII / Genap
Tema	: Getaran, Gelombang dan Bunyi
Sub Tema	: Getaran
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menganalisis konsep getaran
- Peserta didik dapat menghitung periode, dan frekuensi ayunan getar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam kepada peserta didik
- Peserta didik dan guru melakukan doa bersama
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan dengan singkat konsep getaran
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru membimbing siswa untuk memahami besaran-besaran dalam getaran
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan kelompok masing-masing
- Peserta didik berdiskusi dan mencatat data hasil diskusi dalam LKPD.
- Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka

3. Penutup (2 menit)

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pelajaran
- Guru melakukan penilaian
- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menunjuk peserta didik untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap	: Lembar Pengamatan
Pengetahuan	: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Keterampilan	: Unjuk kerja melalui presentasi

Mengetahui,
Ka SMP N 1 Parlilitan

Parlilitan, Juli 2021

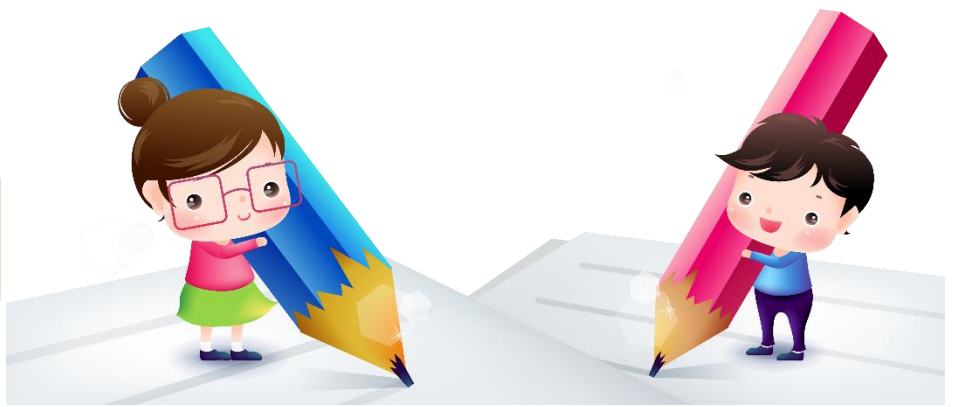
Guru Mapel IPA

PONDER Nainggolan, S.Pd
NIP. 19641117 199003 1 005

ANRIWATI SIMANJUNTAK, S.Pd
NIP. 19870703 201903 2 010

Nama :

Kelas :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



GETARAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada
- 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, atau bunyi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menganalisis konsep getaran
- Peserta didik dapat menghitung periode, dan frekuensi ayunan getar

LANDASAN TEORI

Getaran adalah gerakan bolak-balik suatu benda secara periodik (berulang) di sekitar titik keseimbangannya

Simpangan adalah jarak yang di tempuh oleh suatu benda yang bergetar dari titik keseimbangannya

Amplitudo adalah simpangan terjauh atau jarak terjauh yang ditempuh benda dari titik keseimbangannya

Periode adalah waktu yang diperlukan benda untuk melakukan satu getaran penuh

Frekuensi adalah banyaknya getaran yang terjadi dalam tiap satuan waktu

I. Kerjakanlah Soal Berikut!

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan :
 - a. Getaran
 - b. Periode
 - c. Frekuensi
2. Sebuah bandul disimpangkan dan bergetar 60 kali dalam waktu 30 sekon. tentukan periode dan frekuensi getaran bandul tersebut!
3. Seekor nyamuk mengepakkan sayapnya sebanyak 300 kali setiap detik dan seekor lebah setiap detik dapat menggerakkan sayapnya sebanyak 75 kali. Tentukannlah perbandingan periode getaran sayap antara nyamuk dengan lebah!
4. Benda A bergetar dengan frekuensi 5 Hz dan benda B bergetar dengan periode 0,1 sekon dan mulai bergetar bersamaan. Jika A telah bergetar sebanyak 24 getaran, hitunglah jumlah getaran yang dilakukan benda B!



Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....



II. Isilah Tabel Berikut!

No.	Jumlah getaran (n)	Waktu (t)	Periode (T)	Frekuensi (f)
1.	6	2	.....	.....
2.	12	4	.....	.....
3.	60	.....	0,5	.....
4.	24	8	.....	.....
5.	30	.....	.....	10

Gambar	Hasil Jawaban
	<ol style="list-style-type: none">1. 2 kali getaran penuh Jawab :.....2. 1 kali getaran penuh Jawab :.....3. 2 ½ kali getaran Jawab :.....4. 3 ½ kali getaran Jawab :.....5. Simpangan terjauh berada di titik.....

Paraf :	Nilai :
---------	---------

A. Pedoman Observasi Sikap Spritual

Aspek pengamatan

Nomor Aspek	Kriteria Aspek Pengamatan
Aspek 1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
Aspek 2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
Aspek 3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi
Aspek 4	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan

Kriteria Skor

Skor	Kriteria Skor
4	<i>Selalu</i> , Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	<i>Sering</i> , Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	<i>Kadang-kadang</i> , Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	<i>Tidak pernah</i> , Apabila tidak pernah melakukan.

Instrumen Penilaian

Kelas :

Hari/Tanggal :

Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek				Total skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	
1	Bunga					
2						
3						
dst						

B. Pedoman Observasi Sikap Sosial

Aspek pengamatan

Nomor Aspek	Kriteria Aspek Pengamatan
Aspek 1	Jujur
Aspek 2	Disiplin
Aspek 3	Kerjasama
Aspek 4	Tanggung Jawab

Kriteria Skor

Skor	Kriteria	Indikator
1	Kurang	<i>Belum Tampak</i> , Jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2	Cukup	<i>Mulai tampak</i> , jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tapi belum konsisten
3	Baik	<i>Mulai berkembang</i> , jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
4	Sangat Baik	<i>Membudaya</i> , jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Instrumen Penilaian

Kelas :

Hari/Tanggal :

Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek				Total skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	
1	Bunga					
2						
3						
dst						