

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 067 Bengkulu Utara
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema/ Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pembelajaran ke : 2

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, olaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar :

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	IPK	
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.1	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar (C3)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Menyajikan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu **menentukan (C3)** kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dengan tepat, setelah membaca teks.
2. Siswa mampu **menyajikan (P3)** penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dengan benar, setelah mengamati gambar dan membaca teks.

D. Materi Pembelajaran :

1. Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah

E. Metode Pembelajaran :

1. Model Pembelajaran : **Discovery Learning**
2. Pendekatan : **Scientific, TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)**
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, bermain peran dan penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Teks / bacaan
2. Gambar

G. Sumber Belajar :

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas II Tema 4 **Hidup Bersih dan Sehat**.
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas II Tema 4 **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)
3. LKPD

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru menampilkan gambar tentang halaman kelas yang bersih (Scientific Mengamati).5. Guru menampilkan teks dari bahan ajar yang berjudul “Halaman Kelas Yang Bersih” yang kemudian dibaca oleh siswa (Scientific mengamati).(Literasi,membaca)6. Siswa memahami teks bacaan tentang “Halaman Kelas Yang Bersih”. (PPK,Mandiri)7. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana kondisi halaman kelas yang bersih?b. Apa yang harus kita lakukan agar halaman kelas menjadi bersih?c. Apa manfaat halaman kelas yang bersih?d. Setelah kalian menyimak isi bacaan dan diskusi yang kita lakukan, adakah yang kalian ingin tanyakan? (Scientific-Menanya, C4-Critical Thinking & Problem Solving)8. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, dari hasil pengamatannya setelah	7 menit

	<p>memahami isi teks. (scientific,menanya)(Critical Thinking/4C)</p> <p>9. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</p> <p>10. Guru membimbing siswa menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia.(Scientific, mengumpulkan informasi) (Critical Thinking/4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersih = bebas dari kotoran • Indah = enak dipandang • Rapi = teratur, tertib • Sampah = Suatu barang atau benda yang dibuang karena tidak dipakai lagi. <p>11. Siswa membuat kalimat dari kosakata yang telah ditemukan makna kata nya.(Creativity/4C)</p> <p>- Alternatif Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halaman kelasku bersih. • Halaman kelasku terlihat indah. • Pot bunga di depan kelas tersusun rapi. • Semua siswa membuang sampah di tempat sampah. <p>12.Siswa mempresentasikan hasil pekerja nya dalam membuat kalimat. (Scientific,mengkomunikasikan)(Communication/C4)</p> <p>13. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang kemudian dikirim ke group WA untuk dinilai oleh guru. (penilaian Pengetahuan KI-3 dan keterampilan KI-4)</p>	
Penutup	<p>14. Siswa diberi pesan untuk tetap menjaga Kesehatan.</p> <p>15. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari-hari dan guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>16. Pelajaran ditutup dengan doa bersama (Religius)</p> <p>17. Guru dan siswa mengakhiri pertemuan tatap maya</p>	1 menit

Penilaian Hasil Pembelajaran :

A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap (KI-2) : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
2. Penilaian Pengetahuan (KI-3) : tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan (KI-4): Unjuk kerja.

B. Bentuk Instrumen Penilaian *Terlampir*

Mengetahui
Kepala SD Negeri 067 Bengkulu Utara

Putri Hijau, Januari 2022
Guru/ Wali Kelas II,

SUKINO, S.Pd.SD
NIP. 196306061988031011

ASTRI KURNIAWATI, S.Pd.Gr
NIGBD. 1406100

15	NAUFAL ASYAM HELIYA												
16	RIZTA INDAH PRATIWI												
17	WAHYU GEMSUDIN												
18	ZAKIAH MAULANI ZAHIRA												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

KISI – KISI SOAL

Mupel	KD	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
B.Indonesia	Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar (C3)	Makna kosakata dan konsep tentang hidup bersih dan sehat di sekolah	Isian	1	berjatuhan	20
			Sikap yang mencerminkan hidup bersih dan sehat sekolah		2	Membuang sampah pada tempatnya	20
					3	Sekolah	20
					4	Menegurnya dengan sopan	20
					5	Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan	20

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor setiap Mupel maksimal 100

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Keterampilan

- a. Menyajikan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dengan benar,

Rubrik unjuk kerja: Menyajikan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dengan benar,

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu menemukan makna kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah		
2	Siswa mampu menyajikan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dengan benar,		