



# SIMULASI MENGAJAR

CGP Agkatan 5

Perangkat Pembelajaran

Kelas/Semester : 5 / 2  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)  
Pembelajaran : 1



Oleh :

Abdul Mukhlis Nur Sukmana, S.Pd.SD

## SDN Kunjorowesi 1

Ds. Kunjorowesi Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : (10 menit)

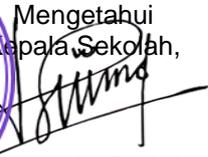
**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusikelompok, siswa mampu merancang peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

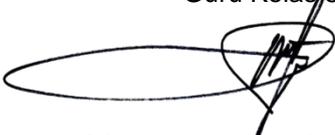
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yg dipimpin salah satu peserta didik. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik, serta guru melakukan peragaan meminum air dari gelas. 3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu bertema "Air" untuk menyegarkan suasana.	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	1. Peserta didik mengamati gambar yang ditempel oleh guru di papan tulis dan guru menggalinya dengan memberi pertanyaan. 2. Peserta didik melakukan kegiatan membaca teks yang dikutip dari surat kabar secara bergantian, beberapa perwakilan peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya melalui peta pikiran yang disediakan di papan tulis. 3. Guru mengkondisikan siswa untuk berdiskusi kelompok dan membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), siswa berdiskusi secara kelompok tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk peta pikiran pada kelompok-kelompok lain dan guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.	6 menit
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan dan memberi penguatan atau apresiasi. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dan pesan moral yang bisa diambil dari pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masin. 4. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdo'a bersama dan salam.	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap (sosial), Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		



Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**SUWARNO, S.Pd**  
 NIP. 19641031 199102 1 001

Mojokerto, 12 Januari 2022  
 Guru Kelas 5



**ABD. MUKHLIS NUR SUKMANA**  
 NIP. -

➤ **Media dan Sumber Belajar**

1. Media Gambar
2. Sumber Belajar
  - a. Buku Tematik Pemerintah Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Revisi tahun 2017, Buku Guru hal. 1-12 dan Buku Peserta didik hal. 1-6
  - b. Berita online <https://radarmojokerto.jawapos.com/berita-daerah/mojokerto/28/07/2021/krisis-air-bersih-mulai-melanda-warga-ngoro> judul “Krisis Air Bersih Mulai Melanda Warga Ngoro”
  - c. Lagu Tema “AIR” <https://www.youtube.com/watch?v=K1CtkRoNmJk>

Lirik lagu:

Mengalir, mengalir air mengalir  
 ke sawah ke sungai juga ke rumah  
 air untuk minum, air untuk mencuci  
 air untuk mandi dan gosok gigi  
 sik sik sik ....

➤ **Teknik Penilaian**

1. Sikap

No	Nama	Menghargai Perbedaan Pendapat				Cermat				Total Skor	Nilai	Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
dst												

**Rubrik Penilaian Sikap Sosial**

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Menghargai Perbedaan Pendapat</b>	Jika peserta didik: 1. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 3. Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain 4. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan	Jika yang nampak 3 aspek	Jika yang nampak 2 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi
<b>Cermat</b>	Jika peserta didik: 1. Mengerjakan tugas dengan teliti 2. Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas 3. Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan petunjuknya 4. Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu	Jika yang nampak 3 aspek	Jika yang nampak 2 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi

## 2. Pengetahuan

No	Nama	Pengetahuan								Total Skor	Nilai	Ket
		Penugasan				Kinerja						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
dst												

### Bentuk Penilaian (Penugasan)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.

### Bentuk Penilaian (Kinerja)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### 3. Keterampilan

No	Nama	Keterampilan								Total Skor	Nilai	Ket
		Penugasan				Kinerja						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
dst												

#### Bentuk Penilaian (Penugasan)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

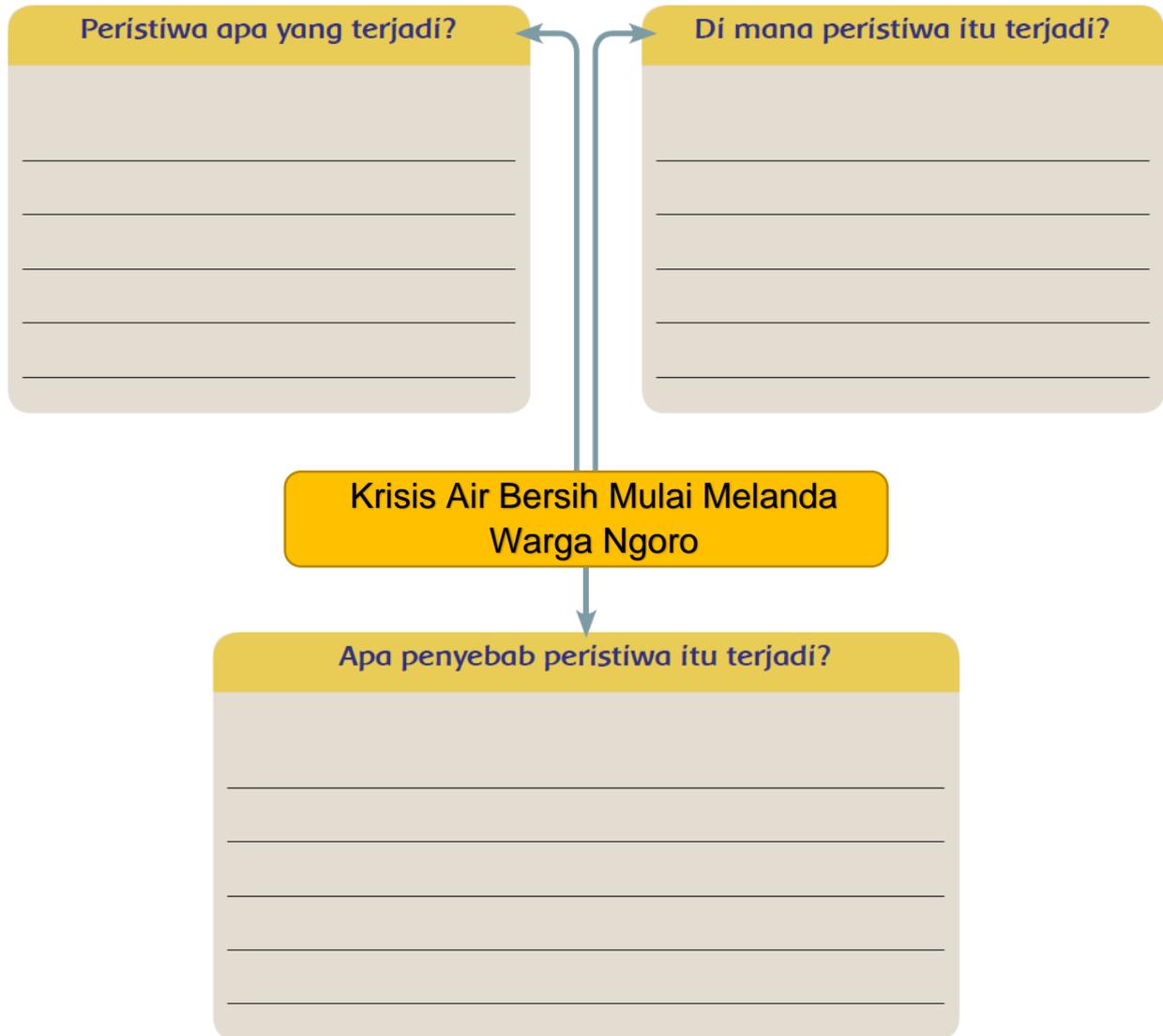
#### Bentuk Penilaian (Kinerja)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

## MEDIA GAMBAR



# PETA PIKIRAN 1 (KLASIKAL)



# Lembar Kerja Peserta Didik

Hari/Tanggal : .....

Nama Kelompok : .....

Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

## Tujuan Pembelajaran

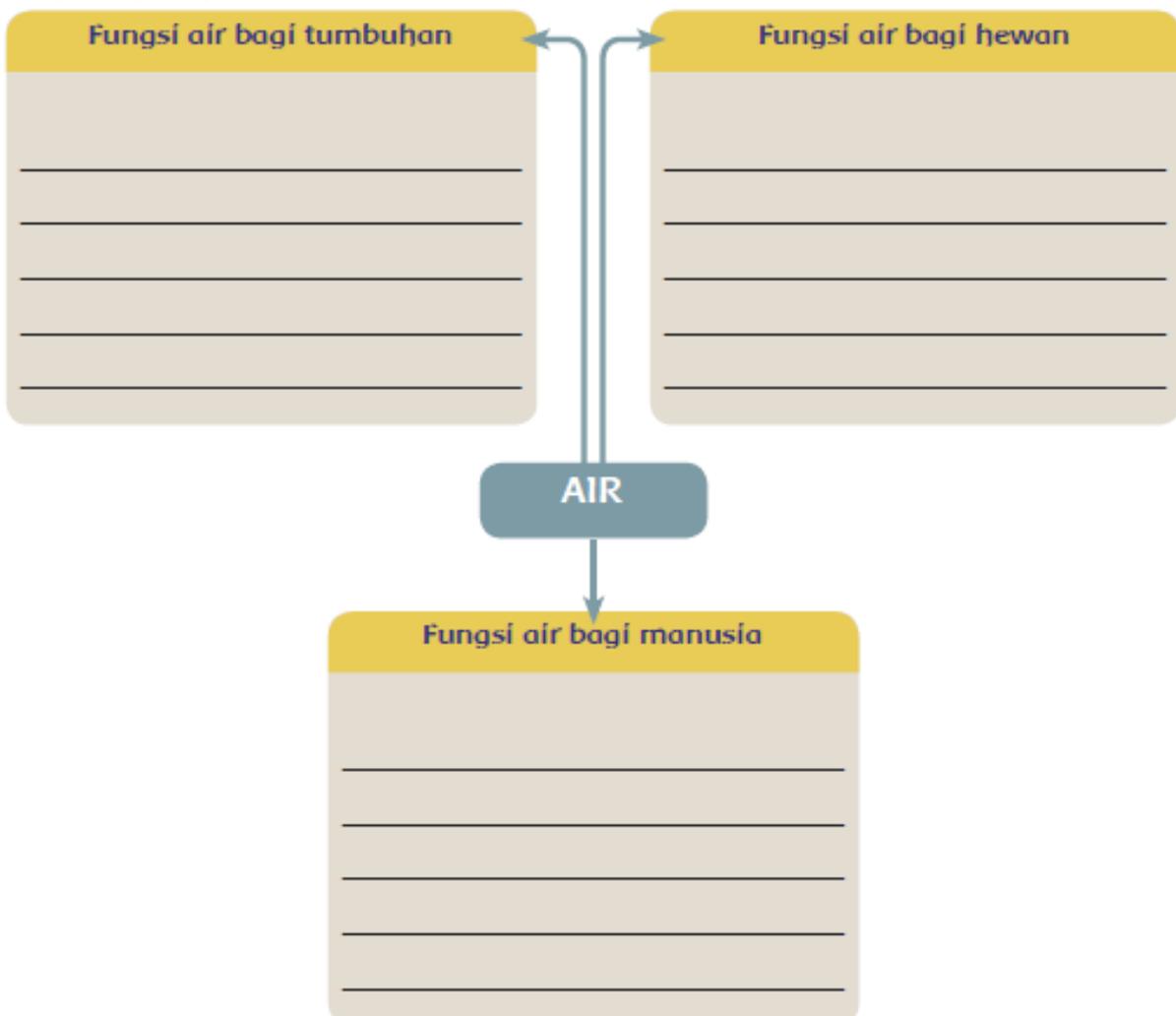
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu merancang peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

## Petunjuk

- Agar kalian lebih mudah dalam mengisi peta pikiran berikut, masing-masing dari anggota kelompokmu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan

Dari beberapa jawaban ambil jawaban yang telah disepakati bersama dan tuliskan pada peta pikiran berikut!



## Lembar Kegiatan Diskusi Bersama Orang Tua di Rumah

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	