

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Ranon 1
Kelas / Semester : 4/1
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 3. Bersyukur Atas Keberagaman
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks permainan tradisional, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah menyimak teks tentang permainan tradisional, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi). 2. Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS dan memakai masker. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui instruksi WA siswa berdiskusi tentang permainan tradisional yaitu Fahombo Batu atau lompat batu dari kepulauan Nias, kemudian menemukan gagasan pokok dan pendukung dari setiap paragraf yang terdiri dari 3 paragraf tersebut dengan berkelompok. 2. Siswa mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA 3. Siswa mengamati video tentang macam – macam bunyi memantul. 4. Siswa akan melakukan eksplorasi berhubungan dengan beragam benda yang dapat menghasilkan bunyi.(HOTS) 5. Laporan hasil kegiatan melalui whatsapp. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas yang bekerjasama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta Didik : Membuat resume(CREATIVITY)dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA. 	10 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

-Buku kurikulum kelas 4

-Vidio pembelajaran

-LKPD

-Handphone

D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (Lihat Lampiran).

<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala SDN Ranon 1</p> <p style="text-align: center;">DADANG MARSUDI. W,S.Pd NIP. 19651030 198803 1 008</p>	<p style="text-align: right;">Probolinggo, 24 September 2020</p> <p style="text-align: center;">Guru Kelas IV</p> <p style="text-align: center;"><u>JUWAIRIYAH,S.Pd</u></p>
--	---