

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5 )

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mempura  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
No. KD/Materi Pokok : 3.3 & 4.3 / Usaha, energi dan daya  
Sub Materi : Usaha  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 JP @ 10 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran materi Usaha dengan menggunakan *Model Inkuiri Abduktif*, peserta didik diharapkan *teliti dan jujur* dalam **menerapkan** prinsip-prinsip hubungan usaha dan variabel-variabelnya sesuai dengan **ide-ide baru** berdasarkan **berbagai sumber belajar**.

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:**

• **Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )**

1. Guru memberi salam, mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai serta mengecek kehadiran siswa
2. Guru memberi motivasi belajar siswa secara klasikal terkait manfaat pembelajaran dengan memberikan contoh dalam kehidupan
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas.
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran.

• **Kegiatan Inti ( 6 menit )**

Sintaks	Aktivitas
<i>Eksplorasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan suatu fenomena keseharian terkait materi Usaha dalam bentuk rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>usaha dan energi</i> melalui gambar</li></ul>
<i>Pengujian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>usaha</i></li><li>• Guru membantu siswa untuk mengungkapkan hipotesis terkait fenomena yang ditampilkan dalam bentuk gambar</li><li>• Siswa dalam kelompoknya mengungkapkan hipotesis terkait fenomena yang ditampilkan</li></ul>
<i>Seleksi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati dengan seksama materi : <i>usaha</i>, dalam bentuk gambar yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>usaha</i></li></ul>
<i>Penjelasan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dengan bantuan guru menjelaskan fenomena berdasarkan hipotesis yang paling benar berdasarkan materi yang sudah dibaca</li><li>• Bersama-sama menarik kesimpulan dari pembelajaran</li></ul>

• **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

1. Refleksi pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang konsep usaha dalam fisika.
3. Memberikan kuis untuk siswa setelah pembelajaran berlangsung.
4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**C. Penilaian**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan** berupa kinerja kelompok dan penilaian portofolio (Buku catatan)
- **Penilaian Sikap** berupa lembar observasi saat proses pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Mempura

Siak Sri Indrapura, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Hardiyanto, S.Pd**  
NIP. 19660604 199203 1 007

**Nita Andriani, M.Pd**  
NIP. 19820626 200501 2 015

## Lampiran

### 1. Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No. soal	Bentuk soal
1	3.4 Menentukan besarnya usaha yang dilakukan oleh suatu benda dengan memberikan gaya tertentu.	Usaha	Diberikan permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik diminta untuk menganalisisnya.	C4 (penalaran)	1	Uraian

Soal :

Seorang anak menarik sebuah mobil mainan di atas bidang datar. Gaya yang diberikan anak tersebut 40 N dan mobil mainan berpindah sejauh 1,5 m. Hitunglah usaha yang dilakukan anak tersebut jika :

- Mobil ditarik sejajar lantai !
- Mobil ditarik membentuk sudut  $30^0$  terhadap lantai !

Pedoman penskoran:

....

### 2. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek	Skor
1	Persiapan: Pengumpulan data/informasi (akurat = 3, kurang akurat = 2, tidak akurat = 1)	1-3
2	Pelaksanaan diskusi: a. Kelengkapan data (lengkap= 3, kurang lengkap = 2, tidak lengkap = 1) b. Pengolahan dan analisis data (sesuai = 3, kurang sesuai = 2, tidak sesuai = 1) c. Simpulan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	1-3
3	Pelaporan hasil: a. Sistematika laporan (baik = 3, kurang baik = 2, tidak baik = 1) b. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah= 3, kurang sesuai kaidah = 2, tidak sesuai kaidah = 1) c. Tampilan (menarik= 3, kurang menarik= 2, tidak menarik= 1)	1-3

$$\text{Nilai Kinerja} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Pengolahan Penilaian

No.	Nama Siswa	Skor			Jumlah skor	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Pelaporan		
1						
2						
3						
4						

### 3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Butir sikap	Kejadian	Tindak lanjut
1				
2				
3				