


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 68 Kendari
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam. 2. Meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>Orientasi</i>) 3. Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai pengalaman dan keseharian peserta didik. 4. Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4 orang. 2. Siswa diminta mengamati berbagai gambar yang ditampilkan guru. (<i>observasi</i>) Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.  3. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman mereka dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan tentang magnet. (<i>mengasosiasi</i>) 4. Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan percobaan. <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Alat dan Bahan: - Sepasang magnet untuk setiap kelompok. - Peniti - Penjepit kertas - Pensil - Pulpen - Kertas </div> 5. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 6. Guru membagikan LKPD 1 kepada setiap kelompok. (terlampir) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan percobaan berdasarkan instruksi dengan tertib. (<i>mengeksplorasi</i>) 8. Guru mengamati aktivitas setiap kelompok sambil mengajukan pertanyaan yang memotivasi. 9. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaannya. (<i>communication</i>) 10. Guru menanggapi hasil presentasi setiap kelompok. 11. Guru bersama siswa melakukan penguatan dengan tanya jawab mengenai sifat-sifat magnet. (<i>communication</i>) 12. Setelah melakukan percobaan, guru meminta siswa untuk merapikan alat dan bahan dengan penuh tanggung jawab.	85 menit

	<p>13. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. (basic literacy) Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap. 2. Isilah formulir menggunakan huruf besar. 3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos. 4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos. 5. Tulislah tujuan mengikuti Klub. 6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap. </div> <p>14. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>15. Guru menggali pengetahuan siswa mengenai pengalaman mengisi formulir. (menanya)</p> <p>16. Guru membagikan LKPD 2 kepada setiap siswa. (terlampir)</p> <p>17. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (critical thinking and problem solving)</p> <p>18. Guru mengamati siswa menjawab LKPD 2.</p> <p>19. Guru meminta seluruh siswa untuk mengumpulkan LKPD 2.</p> <p>20. Guru menunjuk secara acak beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>21. Guru mengapresiasi jawaban siswa.</p> <p>22. Guru membagikan LKPD 3. (terlampir)</p> <p>23. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD 3 secara mandiri. (critical thinking and problem solving)</p> <p>24. Siswa diminta mengumpulkan LKPD 3.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			

4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlumencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
Dst.								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

4. Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan pengumpulan data	Siswa mengamati percobaan dan mencatat semua data yang diperlukan.	Siswa mengamati percobaan tetapi hanya mencatat sebagian data	Siswa mengamati percobaan tetapi tidak melakukan pencatatan.	Siswa tidak mengamati percobaan.
Keterampilan penyajian data	Lengkap mencantumkan: - Tujuan percobaan - Alat dan bahan. - Langkah percobaan. - Hasil percobaan. - Kesimpulan	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 2.
Keterampilan penarikan kesimpulan	Kesimpulan dan opini tepat sesuai dengan hasil percobaan.	Kesimpulan dan opini cukup tepat dan sesuai.	Kesimpulan dan opini kurang tepat.	Kesimpulan dan opini tidak tepat.
Keterampilan menyajikan hasil pengamatan	Mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci, sangat lengkap dan benar	Mampu menyajikan hasil pengamatan secara lengkap dan benar	Mampu menyajikan hasil pengamatan secara cukup lengkap	Mampu menyajikan hasil pengamatan secara kurang lengkap dan kurang benar.

Kendari, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

HJ. RAHMATIA, S.Pd.
NIP. 19631119 198207 2 002

ICE RAHMAWATI RADJIUN, S.Pd.
NIP. 19880508 201406 2 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Petunjuk Pengerjaan LK

1. Siapkan alat dan bahan percobaan!
2. Amati alat dan bahan percobaan!
3. Cermati tujuan percobaan!
4. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang ada pada buku paket halaman 26!
5. Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan!

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Petunjuk Pengerjaan LK

- a. Bacalah petunjuk pengisian formulir yang ada pada buku paket halaman 28!
- b. Amati formulir “Klub Sahabat Pena Siswa Siswi Negara ASEAN” yang ada pada buku paket halaman 29!
- c. Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks petunjuk dan dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?



2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?



3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?



4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?



5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?



Lampiran 3

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 5 sifat-sifat magnet!
2. Sebutkan masing-masing 2 tujuan dan manfaat dari formulir dalam kehidupan sehari-hari!