RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Rambah
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Peserta Didik dapat**
  1. Menyebutkan urutan sistem organ pencernaan pada manusia secara benar.
  2. Menjelaskan fungsi organ pencernaan pada manusia.
  3. Membuat bagan / mindmap organ pencernaan pada manusia beserta fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal (± 2 Menit)**
  1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (dengan membaca doa dan absensi).
  2. Apersepsi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.
  3. Motivasi, menyampaikan informasi kompetensi yang akan dicapai dengan menghubungkan pada materi yang akan diajarkan.
  4. Penyampaian informasi tujuan yang akan dicapai.
- **Kegiatan Inti (± 6 Menit)**
  1. Guru menyampaikan Tema, Sub Tema, dan pokok bahasan materi.
  2. Dengan menggunakan media berupa gambar, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang organ pencernaan pada manusia.
  3. Guru menggali pengetahuan peserta didik melalui gambar yang telah disajikan oleh guru (dalam bentuk pertanyaan).
  4. Melalui gambar yang telah disajikan, peserta didik menyebutkan urutan sistem organ pencernaan pada manusia secara urut dan benar.
  5. Melalui penjelasan materi pembelajaran, guru menanyakan kepada peserta didik tentang salah satu fungsi dari organ pencernaan pada manusia.
  6. Guru memberikan closing statment tentang materi pembelajaran.
  7. Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini, sebagai feedback.
- **Kegiatan Penutup (± 2 Menit)**
  1. Secara individu peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
  2. Guru mengoreksi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
  3. Tindak lanjut evaluasi hasil belajar peserta didik, sebagai dasar untuk perbaikan terhadap pembelajaran berikutnya.
  4. Guru menjelaskan tugas yang diberikan dalam bentuk produk (mind map) serta menginformasikan pembelajaran yang akan datang
  5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dengan peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Membuat produk (Mind Map) Sistem Pencernaan Pada Manusia

Rokan Hulu, ,1 Januari 2022

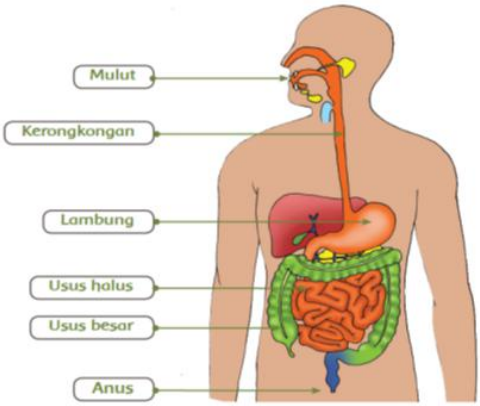
Mengetahui,	
Kepala SD Negeri 013 Rambah	**Guru Kelas V**
ANGELA SAMOSIR,S.Pd.SD	**NUR AWALIA, S.Pd**
NIP. 19630531 198210 2001	**-**

LAMPIRAN

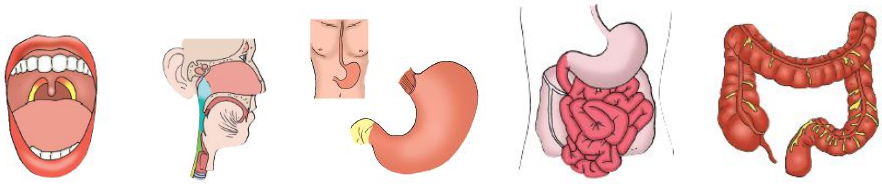
RINGKASAN MATERI

SISTEM ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA

Berikut adalah organ pencernaan pada manusia :



Berikut gambar organ pencernaan pada manusia



Berikut adalah sistem proses pencernaan pada manusia:

1. proses memasukkan makanan ke dalam mulut
2. proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi
3. proses menelan makanan di kerongkongan
4. proses pemecahan makanan dengan bantuan enzim yang ada di lambung
5. proses penyerapan sari – sari makanan yang terjadi di usus halus
6. proses pengeluaran sisa – sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus

MindMap Pencernaan pada Manusia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SISWA : _____

KELAS : V (LIMA)

MUATAN PB : IPA / T.3 _ST.1 _ KD 3.3

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 organ pencernaan pada manusia ….
2. Benar atau salah : urutan system pencernaan pada manusia berikut ini ….
   Mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus besar – anus
3. Apakah fungsi dari organ mulut, jelaskan ….
4. Makanan yang dikonsumsi akan menjadi … bagi tubuh.
   a. Sumber energy
   b. Sumber penyakit
   c. Sumber karbohidrat
   d. Sumber berkembangnya bakteri
5. Proses pemecahan makanan dengan bantuan enzim terjadi dalam organ ….
   a. Mulut
   b. Lambung
   c. Kerongkongan
   d. Usus

GOOD LUCK