



Jln. Jendral Sudirman No. 10 Kode Pos 63416  
Telp. (0352) 481293 Fax (0352) 462663  
E-mail : smkn 1\_ponorogo@yahoo.co.id

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PONOROGO  
Kelas / Semester : X semua jurusan / Ganjil  
Tema : Aksara Jawa  
Sub Tema : Tata tulis aksara Jawa  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar.

- 3.4 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah.
- 4.4 Menyusun paragraf menggunakan aksara Jawa sesuai kaidah.

### B. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Siswa dapat menandai tata tulis aksara Jawa dalam wacana
2. Siswa dapat mengelompokkan tata tulis aksara Jawa sesuai dengan fungsinya
3. Siswa dapat menulis kalimat menggunakan aksara Jawa sesuai dengan kaidah
4. Siswa dapat menulis paragraf menggunakan aksara Jawa sesuai dengan kaidah
5. Siswa dapat mengalih-tuliskan paragraf beraksara Latin ke aksara Jawa sesuai kaidah

### C. Kegiatan Pembelajaran .

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa.	
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa.	
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan .	
<b>Kegiatan Inti</b>	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Memberikan rangsangan dengan cara membaca teks tata tulis <i>aksara Jawa</i> dan mencermati tata tulis <i>aksara Jawa</i> . Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan tata tulis <i>aksara Jawa</i> .
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk : ➤ Mencari informasi tentang tata tulis <i>aksara Jawa</i> dari berbagai sumber. Guru juga menginstruksikan agar peserta didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
4. Critical Thinking	Menemukan penerapan <i>sandhangan</i> , <i>pasangan</i> dan <i>angka Jawa</i> serta menyimpulkan tata tulis <i>aksara Jawa</i>
5. Creativity	Menulis kalimat yang mengandung <i>sandhangan</i> , <i>pasangan</i> , <i>angka Jawa</i> , dan paragraf yang padu.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.	
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..	
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.	
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan.	
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	

### D. Penilaian Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi dan penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ponorogo, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19630503 200012 1 004

**SRI WAHYUNINGSIH, S.Pd.**